Сотникова А.В., Мелкова А.В.. Журнал «Вестник Поволжья» (июль-август 2019)

**Учим детей слушать и слышать**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» города Чебоксары - единственное дошкольное учреждение в Чувашии, которое принимает детей раннего и дошкольного возраста с разной степенью нарушения слуха. Сюда приезжают дошкольники со всей республики.

Наряду с общеразвивающими группами сегодня в детском саду функционируют группы для детей с нарушениями слуховой деятельности: группа компенсирующего вида для глухих и две группы комбинированного вида для слабослышащих детей и детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации. Перед педагогами и воспитателями стоит серьезная задача создания оптимальных условий для интеграции неслышаших детей в общество, формирования у них безболезненного и безбарьерного вхождения в социум, обеспечения ребенку и его семье психолого-педагогической поддержки.

Учебный процесс основывается на адаптированных образовательных программах в соответствии с индивидуальными особенностями детей, которые способствуют гармоничному и полноценному развитию ребенка, формированию у него позитивных личностных качеств. Для работы с детьми педагогами используется специальный комплекс методических материалов «Занимаемся с Ушариком», комплект реабилитационных материалов «Тоша &Go» для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации, применяется компьютерный тренажер «Дельфа», направленный на коррекцию и совершенствование всех сторон речи. В обучении глухих активно применяются речевые модели — надписи на табличках, обозначающие предмет или действие.

Большое внимание воспитатели и специалисты уделяют развитию слухового восприятия детей и разговорной речи. Несмотря на трудности произношения, дети должны говорить, это способствует активации и развитию речевой деятельности.

На сегодняшний день с детьми ежедневно занимаются квалифицированные учителя – дефектологи, сурдологи, логопед, педагог – психолог. Все специалисты прошли специализированные курсы повышения квалификации и в полной мере владеют русским жестовым языком и дактильной речью.

Основная задача дошкольного образовательного учреждения – научить неслышащих детей слушать и слышать. И чем раньше родители ребенка обратятся за помощью в образовательное учреждение, тем больше шансов положительной слуховой динамики.