

Информационные ресурсы по работе с детьми с ОВЗ:

- <http://www.disability.ru/news/> - первый российский интернет- портал для инвалидов
- <http://doorinworld.ru/> - сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья
- <http://www.inva-life.ru/> -портал- для людей, имеющих инвалидность, сайт для инвалидов и тех, кто рядом с ними
- <http://www.invaforum.ru/> - сообщество людей с ограниченными возможностями
- <http://www.deafworld.ru/> - страна глухих

Организации, сообщества

- **Всероссийское общество глухих** (123022, Москва, ул. 1905 года, д. 10-А, стр. 1 тел.: +7 499 255 6704, факс: +7 499 253 2812, e-mail: secretariat@voginfo.ru)
- **Московская городская организация Всероссийское общество глухих** (107045, г. Москва, Селиверстов переулок, дом 8, Тел.: (495) 608-28-80, факс: (495) 608-84-40, e-mail: mgovog@deafmos.ru)
- **Чувашское региональное отделение Всероссийского общества глухих** (428015, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Урукова, 5)
- **АНО НМЦ «СУВАГ» г. Москва** (Москва, Газетный пер, д.7, оф. 288 тел.: +7 (495) 790-73-99, e-mail: stag.fcpro@yandex.ru)
- **Чебоксарское социально – реабилитационное предприятие всероссийского общества глухих** (Российская Федерация, Чувашская республика, Чебоксары г., Гражданская улица, 30, тел.: 62-08-96, 62-31-72)

Полезная литература

1. Андреева, Л. В. Сурдопедагогика / Л. В. Андреева. – М. : Изд. центр «Академия», 2005. – 371 с.
2. Боскис Р.М. Глухие и слабослышащие дети. - М.: Советский спорт, 2004.- 304 с.
3. Богданова, Т.Г. Сурдопсихология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т. Г. Богданова - М. : Академия, 2002. - 194 с.
4. Белущенко В.А., Наумова А.Е., Седова М.Ю. Педагогическая реабилитация детей с нарушением слуха: Методическое пособие для учителя-дефектолога / Под редакцией О.А. Красильниковой.- СПб.: КАРО, 2006.
5. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии: учеб. для студентов вузов / Т.Г. Визель. - М. : АСТ; Астрель, 2005. - 384 с.
6. Выготский Л.С. Основы дефектологии. – СПб.: Лань, 2003.
7. Выготский, Л. С. Мышление и речь. - 5-е изд., испр. /Л.С. Выготский. - М.: Лабиринт, 2012. - 352 с.
8. Высоцкая, Т.А. Звуковосприятие и звукоощущение / А.Т. Высоцкая. - Чита, 2007. - 67 с.

9. Глухов, В.П. Основы психолингвистики: учеб. пособие для студентов педвузов / В. П. Глухов. - М. : АСТ Астрель, 2005. - 351 с.
10. Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений . — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 304 с. — (Коррекционная педагогика) 234 стр. - значение развития слухового восприятия)
11. Дурова, Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие / Н.В. Дурова. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 112 с.
12. Зинченко, В. П. Большой психологический словарь / В. П. Зинченко, Б. Г. Мещеряков. - СПб. : «ПРАЙМ- ЕВРОЗНАК», 2003. - 632 с.
13. Карпова, Г. А. Основы сурдопедагогики [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г. А. Карпова. - Екатеринбург : Издатель Калинина Г.П., 2008. - 354 с.
14. Кондаков, И. М. Психология. Иллюстрированный словарь / И. М. Кондаков. - СПб. : «ПРАЙМ- ЕВРОЗНАК», 2003. - 512 с.
15. Королева, И. В. Диагностика и коррекция нарушенной слуховой функции / И. В. Королева. - СПб. : Каро, 2005. - 288 с.
16. Королева И.В., Янн П.А. Дети с нарушениями слуха. Книга для родителей и педагогов. - Каро, 2013. - 240с.
17. Королевская Т.К., Пфафенродт А.Н. Развитие слухового восприятия слабослышащих детей. М.: ЭНАС, 2004.
18. Королевская Т. К. Видимая речь // Дефектология. — 2001.— № 5
19. Кузьмичева Е.П. Методика развития слухового восприятия глухих учащихся. – М., Просвещение, 2002.
20. Кукушкина О. И., Гончарова Е. Л. Набор упражнений для оценки сформированности читательской деятельности ребенка младшего школьного возраста из компьютерной коррекционно-диагностической среды "Мир за твоим окном" Информационные технологии в специальном образовании (Практикум): Учебное пособие. – Липецк: ЛГПУ, 2011. – 144с.
21. Кукушкина О. И. Применение информационных технологий в специальном образовании //Специальное образование: состояние, перспективы развития. Тематическое приложение к журналу «Вестник образования. – 2003. – № 3.
22. Кукушкиной О.И., Королевская Т.К., Зеленская Ю.Б. "Информационные технологии в обучении произношению", М.: Полиграф-Сервис, 2004.
23. Леонгард Э.И. Формирование устной речи и развитие слухового восприятия у глухих дошкольников. – М: Педагогика, 2000.
24. Лёве А. Развитие слуха у неслышащих детей: История. Методы. Возможности. / Пер. с нем. Л.Н. Родченко, Н.М. Назаровой. - М.: Издат. центр «Академия», 2003.
25. Лукина Н.А., Никкинен И.И. Научи меня слышать. СПб.: «Паритет», 2003. - 112 с.
26. Мастюкова, Е.М. Ребенок с отклонениями в развитии: Ранняя диагностика и коррекция. М.: Просвещение, 2002. - 95 с.
27. Матвеева Н.И. Организация индивидуальных занятий по развитию речевого слуха в начальных классах школы слабослышащих детей. 2000г.
28. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха: Учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. В. И. Селиверстова. -- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. -- 288 с.
29. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов высших учебных заведений / В. С. Мухина. - М. : Академия, 2000. - 456 с.

30. Назарова, Л. П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха: Учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений / Л. П. Назарова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.
31. Нейман, Л.В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. В. Нейман, М. Р. Богомильский. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 224 с.
32. Обухова, Т.И. Методика обучения игре детей дошкольного возраста с нарушением слуха / Т.И. Обухова, С.Н. Феклистова. - Мн.: БГПУ, 2014.- 69 с.
33. Обухова, Т. И. Методика формирования речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха. Учеб.-метод. пособие / Т. И. Обухова. — Мн. : БГПУ, 2005. — 48 с.
34. Обухова, Т.И. Основы дошкольной сурдопедагогики / Т.И. Обухова. - Мн.: БГПУ, 2011. - 52 с.
35. Пельмская Т.В., Шматко Н.Д. Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом. М., Гуманит. Изд. Центр Владом – 2003г.
36. Психология глухих детей / Под ред. И Т. Соловьева, Ж. И. Шиф, Т. В. Розановой, Н.В.Яшковой. -- М , 2012. - 201 с.
37. Развитие слухового восприятия у слабослышащих детей дошкольного возраста С.И. Ли, М., 2000 г
38. Рау, Ф. Ф. Устное слово : метод. пособие по развитию уст. речи и обучению грамоте детей с нарушенным слухом / Ф. Ф. Рау, Н. Ф. Слезина ; Ин-т коррекц. педагогики Рос. акад. образования. – М. : Советский спорт, 2004. – 120 с.
39. Речицкая, Е.Г. Развитие младших школьников с нарушенным слухом в процессе внеклассной работы : пособие для учителя-дефектолога / Е. Г. Речицкая. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
40. Руленкова, Л. И. Аудиология и слухопротезирование / Л. И. Руленкова, О. И. Смирнова. - М.: Академия, 2003. — 208 с.
41. Сурдопедагогика / Под ред. М.И. Никитиной. – М.: Просвещение, 2001.
42. Сурдопедагогика / Под ред. Е.Г. Речицкой. – М.: ВЛАДОС, 2004
43. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей. – М.: Наука, 2003.- 379
44. Феклистова, С.Н. Развитие слухового восприятия и обучение произношению учащихся с нарушением слуха: учеб.-метод. пособие / С.Н. Феклистова. - Минск : БГПУ, 2009. - 60 с.
45. Феклистова С.Н. Основы методики слуховой работы. - Мн.: БГПУ., 2006.
46. Феклистова, С.Н. Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха / С.Н. Феклистова, Л.В. Михайловская, Т.И. Обухова. - Минск: БГПУ, 2011.- 216 с.
47. Феклистова С. Н. Развитие слухового восприятия и обучение произношению учащихся с нарушением слуха: Учеб.- метод. пособие. – Мн.: БГПУ, 2008. – с.
48. Федотова А. Е. Диагностика слухового восприятия неречевых звучаний у детей с нарушениями слуха младшего школьного возраста : учебнометодическое пособие / А. Е. Федотова. - Чебоксары: ООО «ЭксПол», 2011. 42 с.
49. Федотова, Анастасия Евгеньевна. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии [Текст] : учеб.-метод. пособие [для вузов по спец. "Специальная психология"] / А. Е. Федотова, 2005.
50. Федоров, А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности / А. В. Федоров. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 64 с.
51. Черкасова Е.Л. Нарушения речи при минимальных расстройствах слуховой функции (диагностика и коррекция) / Е. Л. Черкасова : Учебное пособие для студентов

педагогических университетов по специальности «Дефектология». - М. : АРКТИ, 2003. - 192 с.

52. Швецов А.Г. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи: Учебное пособие. - Великий Новгород, 2006. - 68 с.

53. Шипицына, Л.М. Ребенок с нарушенным слухом в семье и обществе/ Л.М. Шипицына. - С-Пб.: Речь, 2013. - 203 с.

54. Шматко, Н. Д. Если малыш не слышит...: пособие для учителя / Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская. – М. : Просвещение, 2003. – 230 с.

55. Янн, П. А. Воспитание и обучение глухого ребёнка / П. А. Янн. – М., 2003. – 248 с.

56. Шматко Н.Д., Пелымская Т.В. Альбом для обследования произношения дошкольников с нарушенным слухом. М. – 2004 г.

57. Дилигенский Н. Слово сквозь безмолвие. (Москва, 2000)

58. Корсунская БД. Воспитание глухого дошкольника в семье. —М., Просвещение,.М., 1993.

59. Питерси М., Трилор Р. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии / Пер с англ. М., 1997.