

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №88 «Берёзонька»
комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 год**

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 88» г. Чебоксары, проводившегося в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», включающего в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2019 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Берёзонька» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики введено в эксплуатацию в 1970 году и рассчитано на 6 групп. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

В настоящее время детский сад работает по лицензии регистрационный № 613 от 27.10.2011 года, серия РО № 032628; срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия 21 № 000009, регистрационный № ЛО-21-01-000679 от 12.01.2012 года.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Адрес: 428014, Чувашская республика, город Чебоксары, улица Волкова, 2/18

Контактный телефон: ☎(8352) , 52-72-45, 53-92-88

Адрес электронной почты: 88-53@mail.ru

Руководитель: Вепрева Надежда Юрьевна

Режим работы пятидневный:

5 групп общеразвивающего вида с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00;

1 группа компенсирующего вида для детей с ОНР с 12-ти часовым пребыванием;

Списочный состав – 147 детей, количество групп –6.

Штатное расписание 38,05шт. единиц сотрудников, из них педагогических работников – 14,5 шт. единиц.

Регламентируют работу Учреждения следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения; «Детский сад № 88 «Берёзонька» комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 88» г. Чебоксары;

- Годовой план работы учреждения;

- Программа развития учреждения;

- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

Трудовым договором с руководителем учреждения;

Коллективным договором и др.

Трудовыми договорами между работниками и Учреждением.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В рамках реализации действующего законодательства между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) заключаются Договора об образовании.

Образовательная деятельность.

Образовательная работа учреждения строится в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы - 2014 г и примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной – 2015 г (для группы с ОНР). В ДОУ разработаны основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа, рабочие программы по всем образовательным областям для всех возрастных групп.

Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами общественного управления детским садом являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения, представление его на утверждение;
- создание рабочей группы по разработке изменений устава, в том числе изменений в виде новой редакции устава;
- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения и др.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении;
- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера;
- обсуждение календарного учебного графика;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.

Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы, его компетенции определяются Уставом.

Управляющий совет создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Вепрева Надежда Юрьевна.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 88» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 88» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы 2014 год и примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной – 2015 г (для группы с ОНР). Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:
- «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В.Мурашкиной.
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа Л.Г.Васильевой.
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - И.В.Махаловой.

В 2019 году в детском саду функционировали 6 групп, в которых воспитывалось 147 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи	1, для детей с 6 до 7 лет,	12
Группы общеразвивающей направленности (с 12-часовым пребыванием)	5, из них: 1 - для детей с 3 до 4 лет; 2 - для детей с 4 до 5 лет; 1 - для детей с 5 до 6 лет;	24 49 24

	1 - для детей с 6 до 7 лет;	28
Группа кратковременного пребывания	методом внедрения – для детей с 2 до 3 лет	10
Итого	6	147

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

По результатам мониторинга за 2019 год, высокий уровень освоения программы воспитанниками составляет 36,5%,средний 58%, ниже среднего 5,5%, данные показатели свидетельствует об удовлетворительной работе педагогического коллектива по реализации образовательной программ и положительной динамике усвоения программы воспитанниками.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений исходит из следующих направлений:

- изучения семьи, выявления её интересов и потребностей;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- организации новых форм работы с родителями (гостиные, творческие отчёты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.);
- удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
- обмена информацией через электронную почту, Интернет-сайт ДООУ, систему «Сетевой город. Образование», социальные опросы и анкетирование.

По результатам опроса родительской общественности 92% респондентов удовлетворены оказываемыми образовательными услугами учреждения.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по направлению «обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет»,

Постановления Кабинета Министров ЧР «О внесении изменений в Республиканскую целевую программу развития образования в ЧР на 2011 -2020 годы» учреждение увеличилоохват воспитанников доступным дошкольным образованием по сравнению с 2012 годом на 25%, так в 2012 г. в учреждении пребывало – 115 детей, в 2012 г. – 122

ребенка, в 2013 г. - 131 ребенок, в 2014 г. – 143 ребенка, в 2015, 2016 году – 146 детей, 2017-2019 – 147 детей.

Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 88» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Организация учебного процесса строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности (занятий).

При составлении расписания учитывается ход недельной умственной нагрузки, работа строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.309-13, во время занятий проводится физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- ☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ☐ Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 88» г. Чебоксары;

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ строится на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной» – 2015 г (для группы с ОНР).

Окончание таблицы

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В дошкольной организации проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Режим двигательной активности:

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) занятия в бассейне ¹	15–20	20–25	25–30	25–30
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

¹ Занятия в бассейне проводятся при наличии условий в дошкольном учреждении.

Оценка качества кадрового потенциала Учреждения:

В 2019 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 89 %. Образовательную работу с детьми ведут 12 педагогов: 9 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или прошли профессиональную переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное дошкольное		Среднее профессиональное		Общее среднее	
Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	6	67	0	0	3	33	-	-	-	-

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

До 2-х лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 16 до 20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	1	8	2	17	2	17	1	8	5	42

Характеристика педагогов по возрасту

Моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-59 лет		Старше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	-	1	-	7	77	3	23	-	-	-	-

Анализ результатов уровня квалификации работников позволяет выявить положительную динамику, наличие категории соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам ДОУ (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н).

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	8	67	4	33

На 2019 г. 100 % педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

Детский сад принимает активное участие в конкурсах разного уровня:

Участие учреждения:

- Городской конкурс проектов «Детский сад – шаг в будущее» (проект «Детский сад – уютный дом»);
- городской конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории г. Чебоксары (проект «Островок детства»);
- городской конкурс проектов «Цветами улыбается наш город»;

- конкурс на получение грантов для поддержки инноваций в сфере образования (проект «Детский сад – территория здоровья и радости»).
- Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» - участие
- Городской конкурс снежных построек среди дошкольных образовательных учреждений - участие.

Участие педагогов:

Всероссийские конкурсы:

- Педагогический форум -2019 (диплом 1 степени)- Дмитриева Т.В.;
2. Педагогический марафон – 2019 в номинации «Дошкольное образование»
- Большакова Н.Н.- диплом победителя;
 - Никифорова Э.А. – диплом победителя;
 - Захарова Л.В. – диплом победителя;
3. Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года - 2019»
- Большакова Н.Н. – диплом 1 степени;
 - Иванова Н.Н. – диплом 1 степени;
4. Международный конкурс презентаций «Народы России: культура и традиции» - Иванова В.Г. – диплом 2 место;
5. Всероссийский конкурс «В городе детства и творчества»
- Никифорова Э.А. – диплом 1 степени;
6. Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»- Большкова Н.Н.- диплом 2 место;
7. «Краски Чувашии 2019 » - творческий коллектив «Хевел шевлисем» - диплом финалиста- открытый городской конкурс «Играй, гармонь, и лейся, песня!»- диплом 2 степени в номинации «Инструментальное исполнительство».

Участие воспитанников:

- «Краски Чувашии - 2019» - Васильева Ксения – диплом финалиста;
 - открытый республиканский конкурс «Наша армия сильна!» - номинация «Военная техника» Чугунин Артем –диплом 3 степени;
 - номинация «Папа – мой лучший друг» - Алексеева Анастасия – диплом 3 степени;
 - открытый республиканский конкурс рисунков «Салют Победе!»- Уткин Владислав – диплом 2 степени, Царегородцев Павел – диплом 1 степени;
 - телевизионный фестиваль-конкурс «Радужная страна – 2019 »- ансамбль воспитанников «Хевел шевлисем» - диплом;
 - дуэт Виктории и Максима Героевых – диплом;
- ##### **муниципальные конкурсы:**
- открытый городской инклюзивный детский конкурс «Маленькая Фея» - Героева Виктория – диплом в номинации «Мисс обаяние»;
 - городской конкурс «Пасхальный сувенир» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары – Афанасьев Костя – диплом за 2 место;
 - городской конкурс-выставка поделок из природного материала «Ярмарка затей» - Осипов Егор - диплом победителя;
 - Открытый городской инклюзивный конкурс «Смотри на меня как на равного» - Андреев Артем – диплом 3 степени в номинации «Юное дарование»,
 - Бахтин Ярослав – диплом 3 степени в номинации «Эмоциональное исполнение»;
 - Тассо Ольга – диплом степени в номинации «Юное дарование» - 2 балла;

Участие учреждения в муниципальных проектах:

- «Энциклопедия профессий: от А до Я»
- «По родному краю с рюкзаком шагаю»
- «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
- «Театр глазами детей»
- «Преемственность: детский сад - школа»
- «Здоровые дети – счастливые родители»
- «От чистого истока»
- «Мы память бережно храним»

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившими в действие Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В учреждении имеются дополнительные помещения для проведения образовательной работы с детьми: музыкальный зал, методический кабинет, логопедическая зона, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кухня с подсобными помещениями, прачечный блок. На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2020 году планируется обновление и пополнение материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями. Наличие в методическом кабинете – более 300 экземпляров методической литературы, художественной литературы. Подписных изданий – 6. В кабинете есть Интернет, электронная почта.

Учреждение обеспечено библиотечным фондом позволяющим осуществлять качественную образовательную работу, однако возникают трудности в приобретении полного пакета методической и учебной литературы по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» в связи с тем, что не вся литература переработана в соответствии с ФГОС ДО.

Состояние материально-технической базы учреждения.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, производственных совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста. Условия в групповых помещениях соответствуют СанПин 2.4.1.309-13, функциональные кабинеты оснащены необходимым методическим и компьютерным оборудованием. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлена сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны. В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» проводится работа для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории. По периметру ДООУ установлены 5 видеокамер, внутренние – 2 видеокамеры.

Осуществляется ежегодный ремонт и приобретение малых форм на участках групп. На территории организованы цветники, огороды.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПин 2.4.1.309-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ №44 от 5.04.2014 г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В течение года на пищеблок было приобретено: холодильники, конвекционная печь, тестомес, протирочная машина; проведена замена всей посуды на посуду из нержавеющей стали. Произведен ремонт канализационной системы в группе «Утеноч», ремонт потолка в группе «Ягодка».

Образовательный процесс оснащен техническими средствами:

- ПК стационарные – 2 шт.
- Ноутбук – 3 шт.
- Принтер – 1 шт.; МФУ – 2 шт.; цветной принтер – 1 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 1;
- Музыкальный центр – 1 шт.; мультимедийное оборудование – 1 шт.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 88» г. Чебоксары составляет 1187,90 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1075,70 кв. м.

Из них площадь групповых ячеек составляет 743,00 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, медблок и др.) составляет 154,40 кв.м.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 88» г.Чебоксары.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019 году количество выпускников составило 24 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 28, СОШ № 3.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки воспитанников.

Анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблем в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.
3. Необходимость систематической работы в использовании педагогами активных форм и методов работы с детьми и родителями (совместные проекты, исследовательские работы, мастер-классы и др.).
4. Необходимость активного участия педагогов в профессиональных конкурсах, в размещении публикаций в печатных изданиях.
5. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Продолжать создавать условия для развития кадрового потенциала педагогов в процессе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования; организовать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

2. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Пополнить программно-методическое обеспечение к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах и публикации опыта своей работы в печатных изданиях.

4. Включить в годовой план дошкольного учреждения на 2020-2021 учебный год активные формы и методы работы с детьми и родителями (совместные проекты, исследовательские работы, образовательные проекты и т.п.).

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88 «Берёзонька»

комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	8 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
------	--	---------------------

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение численности «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/147
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	115 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 88» г. Чебоксары  Н.Ю. Вепрева

