

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 103» города Чебоксары Чувашской Республики  
Телефон: 51-51-61; cheb-detsad103@rchuv.ru

22.03.2022 г. № 29

Начальнику управления  
образования администрации  
города Чебоксары  
Е.П.Сахаровой

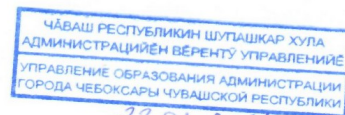
О направлении отчета  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 103  
«Гномик» города Чебоксары  
Чувашской Республики  
за 2021 год

Направляем Вам Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Гномик»  
города Чебоксары Чувашской Республики за 2021 год для рассмотрения.

И.о.заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 103» г. Чебоксары



Г.Н.Саушина



22-03-2022

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 103»  
г. Чебоксары

\_\_\_\_\_  
Протокол от 21.03.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 103»  
г. Чебоксары

\_\_\_\_\_  
Г.Н. Саушина  
Приказ от 09.03.2022г. № 24А

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 103 «Гномик»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2021 год

г. Чебоксары

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                           |
| Введение                                                                                                             |
| <b>I. Аналитическая часть</b>                                                                                        |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности |
| 1.2. Система управления                                                                                              |
| 1.3. Организация учебного процесса                                                                                   |
| 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников                                                                  |
| 1.5. Качество кадрового состава                                                                                      |
| 1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы            |
| 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования                                                 |
| <b>II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию</b>               |

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

***Цель самообследования*** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

***Задачи самообследования:***

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

***В процессе самообследования проводится оценка:***

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

***Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:***

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

***В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:***

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары:

| Ф.И.О                       | Должность           |
|-----------------------------|---------------------|
| Саушина Галина Николаевна   | И.о. заведующего    |
| Цыганова Надежда Николаевна | Старший воспитатель |
| Петрова Наталия Геннадьевна | Делопроизводитель   |
| Афанасьева Ольга Петровна   | Завхоз              |
| Федорова Надежда Гурьевна   | Воспитатель         |

## **I Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары функционирует с 1976 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по ул.Шумилова, дом 25 города Чебоксары.

|                                                                                       |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Полное наименование учреждения:</i>                                                | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Гномик» города Чебоксары Чувашской Республики |
| <i>Сокращенное наименование учреждения:</i>                                           | МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары                                                                                          |
| <i>Организационно-правовая форма</i>                                                  | бюджетное учреждение                                                                                                            |
| <i>Юридический адрес учреждения:</i>                                                  | 428031, г. Чебоксары, ул.Шумилова, дом 25                                                                                       |
| <i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i> | <a href="http://ds103.u.ru">http://ds103.u.ru</a>                                                                               |
| <i>Адрес электронной почты:</i>                                                       | <a href="mailto:dou103.gavrilova@yandex.ru">dou103.gavrilova@yandex.ru</a>                                                      |

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

|                                                                                       |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <i>Юридический адрес учредителя:</i>                                                  | 428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36                       |
| <i>Фактический адрес:</i>                                                             | 428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8                   |
| <i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i> | <a href="mailto:gorobraz@gched.cap.ru">gorobraz@gched.cap.ru</a> |
| <i>Адрес электронной почты:</i>                                                       | <a href="mailto:gorobraz@gcheb.cap.ru">gorobraz@gcheb.cap.ru</a> |

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20.03.2012. Регистрационный № 920.

*Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:*

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Гномик» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

*Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:*

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с бюджетным учреждением

«Детско-юношеская библиотека» Министерства культуры; Чебоксарская детская музыкальная школа № 5 им. Ф.М. Лукина; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебоксарская детская художественная школа № 6 им. Акцыновых»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Чебоксары Чувашской Республики, ООО КВЦ «Радуга» и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

## **1.2. Система управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется и.о.заведующим Саушиной Галиной Николаевной. Стаж педагогической работы – 12 лет, в

должности руководителя 1 год. Имеет высшее образование, в 2016 году окончила Российский государственный социальный университет г. Москвы, получив специальность «Юриспруденция», в 2019 году освоила программу профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на общем собрании работников, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год; текущие проблемы – на оперативных совещаниях административного аппарата по мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2021 году – 6; из них 5 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 группа раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, групп кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием – не было.

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДООУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: акция «Окна Победы», Бессмертный полк, Дефиле в национальных костюмах, Единый день зарядки «Чебоксары LOVE» и другие.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №103» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

*Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»*

- ✓ «Программа воспитания ребенка - дошкольника» под рук. О.В. Драгуновой.
- ✓ Программа развитие речи дошкольника О. С. Ушакова М.: – ТЦ Сфера, 2017.
- ✓ Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. – Чебоксары: кн. изд-во, 2015 Л. Б. Соловей.
- ✓ Мурашкина Т.В. Программы этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

✓ Технология познавательно-исследовательской деятельности. Н.М.Короткова, А.И.Иванова.

✓ Технология развития игровой деятельности, Губанова Н.Ф.

✓ Технология ТРИЗ, Альтшуллер Г.С.

✓ Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.; Николаева Е.И.

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

✓ Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994.

✓ Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2018.

✓ Васильева Л.Г. «Узоры чувашской земли». - Чебоксары, 2015.

✓ Педагогическая технология художественного экспериментирования в развитии самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей (С.В. Погодина).

#### *Образовательная область «Физическое развитие».*

✓ Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

✓ Махалова И.В. «Родники здоровья». - Чебоксары, 2015.

✓ Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

✓ Праздники на земле Улыпа. Авторский коллектив.

✓ Педагогическая технология «Игры Батыра». Е.И. Николаева

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллективосновными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого,

социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

*Для достижения целей Программы в 2021 году решались следующие годовые задачи:*

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

*Содержание образовательной программы реализуется в процессе:*

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

### 1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 13 человек. Из них: и.о.заведующего ДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2021 году осуществляли 11 педагогов, из них – 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК, 1 – старший воспитатель и 8 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

#### *Анализ образовательного уровня педагогов*

| №     | Должность                | Всего работников | Образование     |                   |          |                     |
|-------|--------------------------|------------------|-----------------|-------------------|----------|---------------------|
|       |                          |                  | Высшее педагог. | Высшее дошкольное | Н/высшее | Среднее специальное |
| 1     | Старший воспитатель      | 1                |                 | 1                 |          |                     |
| 2     | Музыкальный руководитель | 1                | 1               |                   |          |                     |
| 3     | Инструктор ФИЗО          | 1                |                 |                   |          | 1                   |
| 4     | Воспитатели              | 8                | 2               |                   |          | 6                   |
| Итого |                          | 11               | 3               | 1                 | 0        | 7                   |

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование (36 %), из них 2 воспитателя, 1

музыкальный руководитель, старший воспитатель; среднее специальное образование имеют 7 педагога, что составляет 64 %.

| Всего педагогов | Высшее образование |    | Высшее дошкольное |   | Среднее специальное |    |
|-----------------|--------------------|----|-------------------|---|---------------------|----|
| 11              | Кол-во             | %  | Кол-во            | % | Кол-во              | %  |
|                 | 3                  | 27 | 1                 | 9 | 7                   | 64 |

На 2021 год 5 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию. Два педагога – высшую квалификационную категорию.

| Высшая кв. категория |    | Первая кв. категория |    | Соответствие должности |   | Без категории |    |
|----------------------|----|----------------------|----|------------------------|---|---------------|----|
| Кол-во               | %  | Кол-во               | %  | Кол-во                 | % | Кол-во        | %  |
| 2                    | 18 | 5                    | 46 | 0                      | - | 4             | 36 |

#### *Стаж работы педагогического коллектива*

| от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 3             | 0              | 3               | 1               | 4            |

В рамках реализации годовых задач в течение 2021 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры ОД согласно годовому плану ДОУ.

Консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном: Верность профессии, Мы помним, мы гордимся, Креативный педагог, Воспитатель-профессионал, Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС и другие.

#### *Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2021 году*

| №  | Название проекта                                         |
|----|----------------------------------------------------------|
| 1. | Энциклопедия профессий: от А до Я                        |
| 2. | По родному краю с рюкзаком шагаю                         |
| 3. | «Преемственность: детский сад и школа»                   |
| 4. | «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» |
| 5. | «Театр глазами детей»                                    |
| 6. | «Мы память бережно храним»                               |
| 7. | «Здоровые дети – счастливые родители»                    |
| 8. | «Мы выбираем спорт»                                      |
| 9. | «От чистого истока»                                      |

### **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары составляет 1031,60 кв. м.

Земельный участок 5739 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 334,1 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 697,5 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, совмещенный со спортивным) составляет 62 кв.м.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

| Наименование                               | Количество |
|--------------------------------------------|------------|
| Музыкальный зал, совмещенный со спортивным | 1          |
| Медицинский блок                           | 1          |
| Компьютеры, в т.ч. используются:           |            |
| - для делопроизводства                     | 5          |
| - для работы с детьми                      | 1          |
| - имеют выход в Интернет                   | 5          |
| - имеют электронную почту                  | 1          |
| - создан свой сайт                         | 1-ДОО      |
| Методический кабинет                       | 1          |
| Спортивная площадка                        | 1          |

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО на 2021 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Администрация ДОО систематически ведет работу по оснащению материально-технической базы образовательного учреждения. Укрепление материально-технической базы шло за счет местного и федерального финансирования. Мероприятия, намеченные на 2021 год выполнены большей частью.

Для создания условий работы воспитателей в методический кабинет закуплены методические пособия для реализации Образовательной программы ДООУ, сшиты чувашские костюмы на детские праздники.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, комплекты постельного белья, скатерти, кровати, покрывала, матрасы и подушки. Проведена замена светильников на светодиодные, световой короб системы «Magnetic».

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду.

Произведена промывка и опрессовка отопительной системы, проведены плановые инструктажи, благоустройство и озеленение территории.

В 2021 году проведен капитальный ремонт пищеблока, ремонт кровли прачечной, частичный ремонт вентиляции прачечной.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения пароконвектомата, электрической плиты, кипятильника, холодильного оборудования, мясорубки.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

На сегодняшний день остается еще устаревшая отопительная система, окна, нуждающиеся в замене и в ремонте.

Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном контроле. В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

*Мониторинг направлен на отслеживание качества*

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников составило 25 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 40, СОШ № 41 и другие.

*О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме*

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### *О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к

дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности некоторых педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
- Физкультурное оборудование на территории и МАФы на прогулочных участках ДООУ требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.
- Устаревший кухонный блок, отопительная система, вентиляция на прачке, окна, нуждающиеся в замене и в ремонте.

#### *Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем*

- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

- Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОО.
- Изыскать возможность в ремонте отопительной системы и окон.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию**

| № п/п                                 | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                 |                     |
| 1.1                                   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 146 человек         |
| 1.1.1                                 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 141 человек         |
| 1.1.2                                 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 5 человек           |
| 1.1.3                                 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек           |
| 1.1.4                                 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек           |
| 1.2                                   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 23+5 человек        |
| 1.3                                   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 118 человек         |
| 1.4                                   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 146 человек/100%    |
| 1.4.1                                 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 141 человек/<br>97% |
| 1.4.2                                 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/%         |
| 1.4.3                                 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/%         |
| 1.5                                   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек           |
| 1.5.1                                 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/%         |
| 1.5.2                                 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 146 человек/100%    |
| 1.5.3                                 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 146 человек/100%    |
| 1.6                                   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3,1 дней            |
| 1.7                                   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 11 человек          |
| 1.7.1                                 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 3 человек 27%       |
| 1.7.2                                 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 1 человек 9%        |
| 1.7.3                                 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 0 человека 0%       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.7.4             | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 7 человека 64%     |
| 1.8               | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 7 человек 63%      |
| 1.8.1             | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человек 18%      |
| 1.8.2             | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 человек 46%      |
| 1.9               | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 11 человек<br>100% |
| 1.9.1             | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека 36%     |
| 1.9.2             | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек 0%       |
| 1.10              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек 9%       |
| 1.11              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек 0%       |
| 1.12              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек 90%      |
| 1.13              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 8 человек 80%      |
| 1.14              | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/146             |
| 1.15              | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 1.15.1            | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                 |
| 1.15.2            | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                 |
| 1.15.3            | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет                |
| 1.15.4            | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет                |
| 2. Инфраструктура |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| 2.1               | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,7 кв.м.          |

|     |                                                                                                                                   |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     | воспитанника                                                                                                                      |         |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Нет     |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да      |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да      |

И.о. заведующего \_\_\_\_\_ /Г.Н. Саушина