

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 103» города Чебоксары Чувашской Республики  
Телефон: 51-51-61; cheb-detsad103@rchuv.ru

27.03.2023 г. № 18

Начальнику управления  
образования администрации  
города Чебоксары  
С.П. Сахаровой

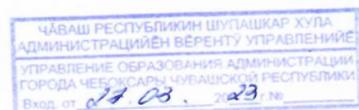
О направлении отчета  
о результатах самообследования  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 103»  
города Чебоксары  
Чувашской Республики  
за 2022 год

Направляем Вам Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103» города Чебоксары Чувашской Республики за 2022 год для рассмотрения.

И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 103» г. Чебоксары



Г.Н. Саушина



ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 103»  
г. Чебоксары

Протокол от 01.03.2023г. № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 103»  
г. Чебоксары

Г.Н.Саушина  
Приказ от 01.03.2023г. № 25

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Гномик»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2022 год

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
<b>I. Аналитическая часть</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация образовательного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
<b>II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- ❖ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ❖ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары;
- ❖ Устав МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- ❖ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ❖ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ❖ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

**В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:**

- ❖ оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ❖ диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ❖ прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары:

<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>
Саушина Галина Николаевна	И.о. заведующего
Цыганова Надежда Николаевна	Старший воспитатель
Петрова Наталия Геннадьевна	Делопроизводитель
Лутошечкина Наталья Вячеславна	Завхоз
Федорова Надежда Гурьевна	воспитатель

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары функционирует с 1976 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по ул. Шумилова, дом 25 города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Гномик» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения</i>	428031, г. Чебоксары, ул. Шумилова, дом 25
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	<a href="https://detsad103.rchuv.ru/">https://detsad103.rchuv.ru/</a>
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:cheb-detsad103@rchuv.ru">cheb-detsad103@rchuv.ru</a>

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	<a href="https://gcheb-obraz.cap.ru/">https://gcheb-obraz.cap.ru/</a>
<i>Адрес электронной почты</i>	gcheb_gorobraz@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20.03.2012. Регистрационный № 920.

*Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:*

- ❖ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Гномик» города Чебоксары Чувашской Республики;
- ❖ Программа развития учреждения;
- ❖ Программа воспитания ДОО;
- ❖ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары
- ❖ Годовой план работы учреждения и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности:

✓МБУ ДО «Чебоксарская детская музыкальная школа № 5 имени Ф.М. Лукина» (договор о сотрудничестве № 1 от 1.03.2022);

✓ГА ПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии (Договор от 23.09.2021 №180 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы);

✓АУ ЧР «Республиканский центр народного творчества «Дворец культуры тракторостроителей» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (Договор о сотрудничестве от 21.01.2022);

✓ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (договор о практической подготовке обучающихся № 485 от 02.09.2019, срок действия до 31.08.2024);

✓МБУ ДО «Чебоксарская детская художественная школа № 6 им. Акцыновых»;

✓ЧРОО «Культурно-выставочный центр «Радуга»;

✓Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Чебоксары Чувашской Республики;

✓ГДБ № 3 и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

## 1.2 Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- ✓ Общее собрание коллектива;
- ✓ Педагогический Совет;
- ✓ Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется исполняющим обязанности заведующего Саушиной Галиной Николаевной. Стаж педагогической работы – 14 лет, в должности руководителя - 3 года. Имеет высшее образование, в 2016 году окончила Российский государственный социальный университет г. Москвы, получив специальность «Юриспруденция». В 2019 году освоила программу профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное

управление» в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на общем собрании работников, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год; текущие проблемы – на оперативных совещаниях административного аппарата по мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### 1.3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические и правилами и нормативами.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее – Правила) в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2022 году – 6; из них 5 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 группа раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания, с внедрением в группу раннего возраста, с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что все запланированные мероприятия выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались в социальной сети ВКонтакте, и на официальном сайте ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице. Также в Детском саду функционируют 2 группы с комплексом платных образовательных услуг.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

<b>Наименование услуги, название курса</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество раз в неделю</b>	<b>ФИО специалиста</b>
"Вкусяндия" (кулинарный кружок)	5-7 лет	2 раза	Кулакова Надежда Владимировна, воспитатель
«Волшебное тесто»	3-4 года	2 раза	Балыбердина Елена Николаевна, воспитатель
"ГолосОк" (вокально-театральный кружок)	3-7 лет	2 раза	Степанова Наталия Николаевна, муз.руководитель
«Танцующие краски»	3-7 лет	2 раза	Николаева Алина Васильевна, воспитатель
«Сундучок любознайки»	5-7 лет	2 раза	Федорова Надежда Гурьевна, воспитатель
«Озорные пальчики»	3-4 лет	2 раза	Захарова Наталья Владимировна, воспитатель
«Танцуют все!»	3-7 лет	2 раза	Степанова Наталия Николаевна, муз.руководитель
«Песочная терапия»	3-7 лет	2 раза	Николаева Алина Васильевна, воспитатель
"Говоруша" (индивидуальные занятия по исправлению дефектов речи)	4-7 лет	2 раза	Саушина Анна Евгеньевна, педагог доп.образования

#### 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №103» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:, 2019.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

##### Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»

- ✓ Программа воспитания ребенка - дошкольника под рук. О.В. Драгуновой.
- ✓ Программа развитие речи дошкольника О. С. Ушакова М.: – ТЦ Сфера, 2017.
- ✓ Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. – Чебоксары: кн. изд-во, 2015 Л. Б. Соловей.
- ✓ Мурашкина Т.В. Программы этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
- ✓ Технология развития игровой деятельности, Губанова Н.Ф.
- ✓ Технология ТРИЗ, Альтшуллер Г.С.
- ✓ Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.; Николаева Е.И.

##### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

✓ Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994.

✓ Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2018.

✓ Васильева Л.Г. «Узоры чувашской земли». - Чебоксары, 2015.

✓ Педагогическая технология художественного экспериментирования в развитии самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей (С.В. Погодина).

#### Образовательная область «Физическое развитие».

✓ Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, Москва, 2014.

✓ Махалова И.В. «Родники здоровья». - Чебоксары, 2015.

✓ Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья». – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

✓ Праздники на земле Улыпа. Авторский коллектив.

✓ Педагогическая технология «Игры Батыра». Е.И. Николаева

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

*Для достижения целей Программы в 2022 году решались следующие годовые задачи:*

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

*Содержание образовательной программы реализуется в процессе:*

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

## 1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано на 95 % согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары. Всего работает 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2022 год педагогические работники 1 воспитатель прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли педагогов Детского сада.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 14 человек. Из них: и.о. заведующего ДОУ, старший воспитатель, завхоз.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022 году осуществляли 10 педагогов, из них – 1 музыкальный руководитель, 1 – старший воспитатель и 8 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2022 году должности педагога дополнительного образования совместили ещё 4 педагога. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Детском саду.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### *Анализ образовательного уровня педагогов*

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Музыкальный руководитель	1	1			
4	Воспитатель	8	3			5
Итого		10	4	1	0	5

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование (50 %), из них 1 старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель; средне-специальное образование имеют 5 педагогов, что составляет 50 %.

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	40	1	10	5	50

На конец 2022 года 7 педагогов ДООУ имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	7	70	0	-	1	10

### *Стаж работы педагогического коллектива*

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2	0	2	2	4

В рамках реализации годовых задач в течение 2021 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры ОД согласно годовому плану ДОУ.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

В учреждении работают работники, награждённые профессиональными наградами:

- Почетная грамота управления образования администрации г. Чебоксары - 8 человек (Цыганова Н.Н., старший воспитатель, Степанова Н.Н., музыкальный руководитель; Волкова А.Н., Кулакова Н.В., Захарова Н.В., Федорова Н.Г., Николаева А.В., Матвеева Л.П., воспитатели);

- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 5 человек (Волкова А.Н., Кулакова Н.В., Захарова Н.В., Федорова Н.Г., воспитатели; Цыганова Н.Н., старший воспитатель);

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека (Кулакова Н.В., Захарова Н.В., воспитатели);

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1 человек (Федорова Н.Г., воспитатель)

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек (Федорова Н.Г., воспитатель).

Методические мероприятия, организованные и проведенные в ДОУ в текущем учебном году: 1) МО для воспитателей групп раннего возраста по теме «Развитие

социально-коммуникативных компетенций у малышей в условиях реализации ФГОС ДО», 22.11.2021; 2) выступление на городском сообществе музыкальных руководителей по теме «Поддержка детской инициативы в музыкальной деятельности», организованного на базе МБДОУ «Детский сад № 208» г. Чебоксары

*Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2022 году*

<b>№</b>	<b>Название проекта</b>
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Театр глазами детей»
6.	«Мы память бережно храним»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»
8.	«Мы выбираем спорт»
9.	«От чистого истока»
10	«Детский совет: шаг навстречу»
.	
11	«Тимуровская команда»
.	

## **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары составляет 1031,60 кв. м.

Земельный участок 5739 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 334,1 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 697,5 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, совмещенный со спортивным) составляет 62 кв.м.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2022 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

здание и системы жизнеобеспечения;

оборудование и инвентарь;

участок детского сада.

Администрация ДООУ систематически ведет работу по оснащению материально-технической базы образовательного учреждения. Укрепление материально-технической базы шло за счет местного и федерального финансирования. Мероприятия, намеченные на 2022 год выполнены большей частью.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт медицинского кабинета. Провели косметический ремонт и переоформление кабинета по дополнительным платным образовательным услугам.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Музыкальный зал, совмещенный со спортивным	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	7
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Кабинет дополнительных услуг	1

Для создания условий работы воспитателей в методический кабинет закуплены методические пособия для реализации Образовательной программы ДОУ.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, комплекты постельного белья, скатерти.

Для игровой деятельности детей имеются стеллажи, разнообразный строительный материал, уголки уединения, ширмы, уголки для опытов и экспериментирования, оборудование для уголка природы, изобразительной деятельности. В каждой группе оборудованы уголки для музыкальных, спортивных, подвижных, театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, трудовой деятельности. Со средней группы есть уголки родного края, где размещены игрушки, предметы декоративно-прикладного творчества, дидактические игры, знакомящие с культурой Чувашского края.

В оздоровлении детей важную роль играет благоустроенная и озеленённая территория ДОО, которая включает экологические пространства, необходимые для осуществления познавательной деятельности.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОО с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радуется огород, который придает привлекательность детскому саду.

Произведена промывка и опрессовка отопительной системы, проведены плановые инструктажи, благоустройство и озеленение территории.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Безопасность ДОО обеспечивается установленным видеонаблюдением- 5 камер наружного наблюдения и 12 камер внутри помещений. Домофоны обеспечивают безопасный вход на территорию и в здание. Подъездные пути имеют шлагбаум. Детский сад оборудован системой противопожарной безопасности. С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО установлены теплотатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

На сегодняшний день остается еще устаревшая отопительная система, окна, нуждающиеся в замене и в ремонте.

Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.



## **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

*Мониторинг направлен на отслеживание качества:*

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 году количество выпускников составило 38 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 40, СОШ № 41 и другие.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

Требует постоянного качественного развития уровня педагогической компетенции педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс;

Недостаточная готовность учреждения к работе с детьми с ОВЗ;

Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

Физкультурное оборудование на территории и МАФы на прогулочных участках ДОО требует обновления и пополнения современными пособиями.

Недостаточное оснащение групп современным игровым развивающим оборудованием;

Устаревшая отопительная система, окна, нуждающиеся в замене и в ремонте.

*Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:*

- Продолжать создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Продолжать обеспечивать готовность учреждения к работе с детьми с ОВЗ, посредством прохождения курсового обучения педагогов ДОУ по данному направлению;
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы;
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ.
- Изыскать возможность в ремонте отопительной системы и окон.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30+2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек/ 98,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	0 человек

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5. 1	По коррекции в физическом (или) психическом развитии недостатков	0 человек/%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149 человек/ 100%
1.5. 3	По присмотру и уходу	149 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек, 50%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 50%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек, 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 90%
1.8.1	Высшая	2 человек 20%
1.8.2	Первая	7 человек 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 человека 40%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Педагога-психолога	Нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,7 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного	
--	--	--

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

И.о. заведующего \_\_\_\_\_/Г.Н. Саушина