МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 112 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 112 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата: 2023.03.22 08:43:29 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 112 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Хутăшлă йышши 112-мĕш ача сачĕ» муниципалитетăн шкул умĕнхи вĕренӳ бюджет учрежденийĕ
428034, ЧР, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, д. 33 «А»
тел.(8352) 40-23-96 (8352) 41-80-05;
e-mail: cheb-detsad112k1@rchuv.ru

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Е. П. Сахаровой

Заведующего МБДОУ «Детский сад
№112» г. Чебоксары
Е. Р. Даниловой

Сопроводительное письмо.

Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №112» города Чебоксары Чувашской Республики предоставляет отчет по самообследованию.

Приложение: приказ и отчет по самообследованию за 2022 календарный год.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №112» г. Чебоксары Данилова Е. Р.

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА АДМИНИСТРАЦИЙĔН ВĔРЕНТӲ УПРАВЛЕНИЙĔ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Вход. от 21 03 2023 г. №

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики
г. Чебоксары, М. Павлова, 33 «А», тел/факс 40-23-96; mail: cheb-detsad112k1@rchuv.ru

ПРИКАЗ

№ 046 -О
от 03.03.2023

**О проведении процедуры
самообследования по итогам 2022 года**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России «О порядке проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 г. № 1218

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение 1).
2. Создать комиссию по проведению самообследования в следующем составе:
   Данилова Екатерина Рудольфовна – заведующий МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары;
   Абрамова Наталья Владимировна - заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары;
   Краснова Ольга Владиславовна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары;
   Егорова Ирина Викторовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары;
   Ходжаева Елена Владимировна- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары;
   Емельянова Н. В. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары.
3. Комиссии провести самообследование и анализ показателей деятельности ДОУ в соответствии с Порядком проведения самообследования до 20.03.2023 г.
4. Старшему воспитателю Красновой О.В. разместить отчет о самообследовании на сайте МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары до 01.04.2023 г.
5. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 112» г. Чебоксары _____ Е. Р. Данилова

Приложение№ 1

План-график проведения самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары за 2022 г.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующей по вопросам проведения самообследования: • состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; • структура, содержание и оформление отчета	10.03.2023	Заведующий Данилова Е. Р.
Издание приказа о проведении самообследования	10.03.2023	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; • система управления организации; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	10.03.2023-16.03.2023	Зам. зав. по УВР Абрамова Н. В. Ст. воспитатель Краснова О. В. Воспитатели Егорова И. В. Емельянова Н. В.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	10.03.2023-16.03.2023	Зам. зав. по УВР Абрамова Н. В. Ст. воспитатель Краснова О. В. Воспитатели Егорова И. В. Емельянова Н. В.
Подготовка отчета	17.03.2023	Зам. зав. по УВР Абрамова Н. В.
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	20.03.2023	Зам. зав. по УВР Абрамова Н. В.
Утверждение отчета заведующим	20.03.2023	Заведующий Данилова Е. Р.
Направление отчета учредителю	21.03.2023	Заведующий Данилова Е. Р.
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	01.04.2023	Ст. воспитатель Краснова О.В.

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад№112» г. Чебоксары
Протокол №3 от «09» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №112» г. Чебоксары
_____Е. Р. Данилова
Приказ №046-О от «03» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №112 комбинированного вида»
города Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательнойорганизации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса вобразовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательнойдеятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию;
- ✓ организация и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функции:

- ✓ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✓ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✓ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- ✓ Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- ✓ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- ✓ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Данилова Екатерина Рудольфовна	Заведующий
Абрамова Наталья Владимировна	Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе
Краснова Ольга Владиславовна	Старший воспитатель
Ходжаева Елена Владимировна	Учитель-логопед
Емельянова Надежда Васильевна	Воспитатель
Егорова Ирина Викторовна	Воспитатель

I Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары функционирует с 1987 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенному по адресу: ул. М. Павлова д. 33 «а» города Чебоксары.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес учреждения:	428034, г. Чебоксары, ул. М. Павлова, д. 33 а
Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	https://detsad112.rchuv.ru/
Адрес электронной почты:	cheb-detsad112k1@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридическийадресучредите ля:	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
Фактический адрес:	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
Адрес официального сайта в информацинно- телекоммуникационной сети «Интернет»:	https://gcheb-obraz.cap.ru/
Адрес электронной почты:	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29.03.2012. Регистрационный №1005.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики;
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары;
- ✓ Годовой план работы учреждения;
- ✓ Программа развития учреждения;
- ✓ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✓ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с БУ ЧР «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» МТ и СЗ ЧР, МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, АО «НПК «Элара» им. Г. А.

Ильенко», ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», МБОУ «СОШ №48» г. Чебоксары, БУ ЧР «Городская детская больница №1» МЗ и СР ЧР, БУ ЧР «Чувашский национальный музей», МБУК «Обьединение библиотек города Чебоксары», ГА ПОУ ЧР «ЧПК им. Н. В. Никольского» МО и МП ЧР и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2 Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический Совет;
- ✓ Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Даниловой Екатериной Рудольфовной. Стаж педагогической работы – 29 лет, в должности руководителя 10 лет. Имеет высшее образование, в 2009 году окончила Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. Награждена Грамотой Управления образовании администрации г. Чебоксары в 2016 году, Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в 2018 году.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся заведующим. Текущие проблемы по безопасности жизни и здоровья дошкольников, организация питания и др. – на пятиминутках заведующим и заместителем заведующего по УВР.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников,

Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

1.3 Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236»; Постановлением администрации города Чебоксары от 08.09.2016 г. № 2413 «Об утверждении административного регламента администрации города Чебоксары по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», Постановлением администрации города Чебоксары от 30.03.2015 г. № 1215 «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями города Чебоксары».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2022 году – 22; из них 20 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы.

МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация воспитательно-образовательного процесса строилась в соответствии с ООП ДО, годовым планом.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	376	88%
Неполная с матерью	50	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0.3%

Характер семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	116	27%
Два ребёнка	239	56%
Три ребёнка и более	72	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ выполнения раздела, показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

1.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования для детей.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие»

Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет, 2010.

Мурашкина Т. В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы, 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»

Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным

традициям физического воспитания «Родники здоровья». Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах». – М.: Вентана-Граф, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Программа образования ребенка-дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Соловей Л.Б. Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края», 2015.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально–художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2021-2022 году решались следующие годовые задачи:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- ✓ осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- ✓ развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- ✓ организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- ✓ непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных

моментов;

- ✓ самостоятельной детской деятельности;
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5 Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 55 человек. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022 году осуществляли 52 педагогов, из них – 1 старший воспитатель. 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по ФК, 11 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования и 33 воспитателя. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работ-ников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1	1	-	-	
2	Музыкальный руководитель	2	1	-	-	1
3	Учитель-логопед	11	11	-	-	-

4	Инструктор ФИЗО	2	2	-	-	-
5	Педагог-психолог	2	2	-	-	-
6	Педагог дополнительного образования	1	1	-	-	-
7	Воспитатели	33	21	-	-	12
Итого		52	39	-	-	13

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 52 педагогов – 39 имеют высшее педагогическое образование (75%), среднее специальное образование имеют 13 педагогов (25 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
52	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	39	75%	-	-	13	25%

На 2022 год 27 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию, 14 педагогов – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	27%	27	52%	11	21%

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15лет	от15 до 20 лет	свыше 20 лет
2	2	6	9	33

В рамках реализации годовых задач в течение 2022 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры, деловые игры и др.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня:

Муниципальный уровень

- ✓ Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры», диплом лауреата, январь 2022 г.
- ✓ Городской конкурс снежных построек среди ДОУ города Чебоксары, 2022 г.

- ✓ «Снежные фантазии» в номинации «номинации «Спортивный городок», диплом 2 степени, февраль 2022 г.
- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2021-2022», диплом в номинации «Творчество без границ», 2022 г. (Силаева Т.В.)
- ✓ Профессиональный городской конкурс «Воспитатель года – 2022» Диплом победителя в номинации «Сердце отдаю детям», 2022 г. (Николаев А.Ю.)
- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства «Портфолио молодого специалиста», сертификат участника, 2022 г. (Карпова К.С.)

Республиканский уровень

- ✓ Республиканский конкурс социальных видеороликов по повышению безопасности дорожного движения, министерство транспорта и дорожного хозяйства ЧР, диплом участника, 2022 г.
- ✓ Республиканский конкурс «В новый 2022 год с финансами», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, сертификат участника, 2022г. (Павлова А.Н.)
- ✓ Межрегиональный конкурс видеороликов, приуроченного Году культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков Чувашии Министерство образования и молодежной политики ЧР, Союз профессиональных образовательных организаций ЧР, Диплом 3 степени, (Андреева Н.А.)

Федеральный и международный уровень

- ✓ Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад -2022» ООО «Научно-Производственное Объединение», диплом лауреата. 2022 г.
- ✓ Всероссийский конкурс Конкурс методических разработок «Вектор Развития», Фонд поддержки творчества «Проспект детство», Диплом 1 степени, 2022 г. (Саляева С.А., Ходжаева Е. В)
- ✓ Международный конкурс имени Льва Выготского, сертификат участника от 2022 г. (Павлова А. Н.)
- ✓ Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии-2022», Ассоциация искусствоведов России, сертификат участника от 2022 г. (Денисова Н. В.)

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2022 году

№	**Названиепроекта**
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Первый раз в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»
10.	«Первый шаг в фитнес-класс»
11.	«Детский совет – шаг навстречу»

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ✓ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ✓ создает условия для вариативного дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в
- ✓ образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары составляет 4490 кв.м.

Земельный участок 23714 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад №112» г.

Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 4369 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 3596 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 347 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	**Количество**
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Кабинет учителя – логопеда	12
Кабинет педагога-психолога	2
Медицинский блок	2
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	8

- имеют выход в Интернет	6
- имеют электронную почту	6
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Сенсорная комната	1
LEGO-студия	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2022 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

здание и системы жизнеобеспечения;

оборудование и инвентарь;

участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании LEGO-студии за счет приобретения 4 ноутбуков для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет непосредственно в группах для осуществления образовательного процесса с детьми и в профессиональной деятельности педагогов.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ и прогулочных участков. Закуплено 4 малых архитектурных форм, отремонтированы полы на верандах и игровое оборудование на прогулочных площадках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радуют альпийская горка и огород, которые придают привлекательность детскому саду.

Среди проблемных сфер остается обветшалый фасад здания детского сада, растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания. С целью повышения качества педагогического процесса закуплено 2 ноутбука.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 году количество выпускников

составило 107 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ «СОШ №48» г. Чебоксары.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- ✓ Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- ✓ Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.
- ✓ Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала. Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- ✓ Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно- исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- ✓ Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- ✓ Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.
- ✓ Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.
- ✓ Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ.
- ✓ Обеспечить материально-технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	427 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	424 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В домашней дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	368 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	427 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	427 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	120 человек/ 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическоми (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	427 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	427 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человека 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек 26%
1.8.2	Первая	27 человек 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	55 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да
1.15.5	Педагога доп. образования	
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	347 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары _____ Данилова Е. Р