

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики

**Финансовая грамотность детей старшего
дошкольного возраста посредством
экономического воспитания**

Заместитель заведующего по ВР
Абрамова Н. В.

Финансовая грамотность



Финансовая грамотность – важнейшее условие
финансового благополучия граждан

Это совокупность знаний, навыков и установок в сфере
финансового поведения человека,
ведущих к улучшению благосостояния и повышения
качества жизни

Это психологическое качество человека,
показывающее степень его осведомленности в
финансовых вопросах, умение зарабатывать и
управлять деньгами

«Деньги - это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но если вам известно, как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче».

Роберт Кийосаки

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности

ПРИКАЗ

от 16 сентября 2019 г.

№ 434

О реализации федерального проекта
«Содействие повышению уровня финан-
совой грамотности населения и развитию
финансового образования в Российской
Федерации»

В целях распространения успешных педагогических практик по воспитанию
финансовой грамотности у обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Реализовать федеральный проект «Содействие повышению уровня финан-
совой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской
Федерации» (далее – проект).

2. Определить пилотными площадками проекта (по согласованию) следу-
ющие образовательные организации:

МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары,
МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары,
МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары,
МБОУ «Лицей № 44» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 24» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары,
МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 48» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 50» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 57» г. Чебоксары,
МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 62» г. Чебоксары,
МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары,
МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары,
МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары,
МБОУ «Детский сад № 130» г. Чебоксары,
Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии;
МБОУ «СОШ № 11» г. Новочебоксарск,
МБОУ «СОШ № 12» г. Новочебоксарск,
МБОУ «СОШ № 17» г. Новочебоксарск,

МБОУ «Гимназия № 6» г. Новочебоксарск,
МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева»,
МБОУ «Батыревская СОШ № 1»,
МБОУ «Шыгырданская СОШ им. Э.З. Феизова» Батыревского района,
МБОУ «Комсомольская СОШ № 1»,
МБОУ «Моргаушская СОШ»,
МБОУ «Цивильская СОШ № 2»,
МБОУ «Гимназия № 1» г. Ядрин,
МБОУ «Яльчикская СОШ»,
МБОУ «СОШ № 5» г. Канаш,
МБОУ «СОШ № 1» г. Шумерля.

3. Утвердить «дорожную карту» реализации проекта в 2019-2020 учебном
году согласно приложению к настоящему приказу.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на проректора по
учебной и организационно-методической работе С.В. Петрову.

Ректор

Ю.Н. Исаев

Этапы работы

Подготовительный

- Теоретическое осмысление
- Обнаружение проблемы
- Подбор диагностического материала и выявление уровня сформированности знаний
- КПК педагогов

Организационный

- Определение содержания, методов, приемов и объема работы
- Изучение и анализ литературы, интернет-ресурсов
- Подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала, ЭОР
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, ЦОС
- Разработка перспективного плана работы

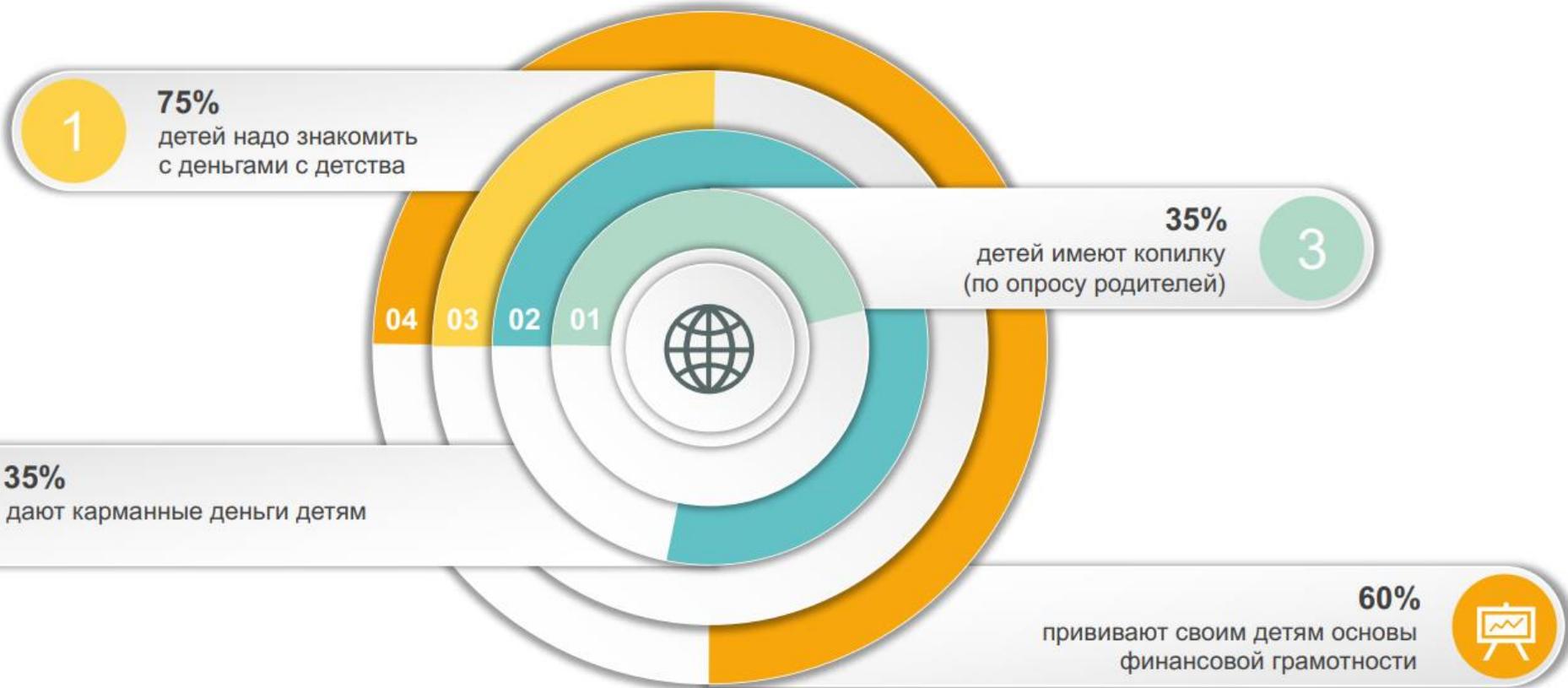
Основной

- Апробация опыта работы по формированию основ финансовой грамотности в условиях дошкольного образовательного учреждения
- Отслеживание результатов качества развития финансовой грамотности

Заключительный

- Обобщение опыта работы
- Результативность решения противоречий
- Мониторинг
- Анкетирование родителей
- Диссеминация опыта

Анкетирование родителей



Повышение профессиональной компетенции педагогов



Курсы повышения квалификации педагогами ДОУ

Изучение опыта лучших практик

Участие в вебинарах «Педагоги России»

Участие в форумах ММСО

Панельная дискуссия / круглый стол

ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ
ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Зал Песталоцци

ММСО
Международный
мультимедийный
центр образования
Moscow International
Education Fair

Методические материалы и рекомендации для педагогов

Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок
финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная
программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



Москва 2019

СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной парциальной
образовательной программы дошкольного
образования для детей 5–7 лет

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ:** формирование
предпосылок финансовой
грамотности



Москва 2019

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной парциальной
образовательной программы дошкольного
образования для детей 5–7 лет

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ:** формирование
предпосылок финансовой
грамотности



Москва 2019

**Игра – ведущий вид
деятельности**

Блочная система



Осознавать взаимосвязь понятий

«труд — продукт — деньги»



Развивающая предметно-пространственная среда по формированию финансовой грамотности



Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МЕТОД ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ



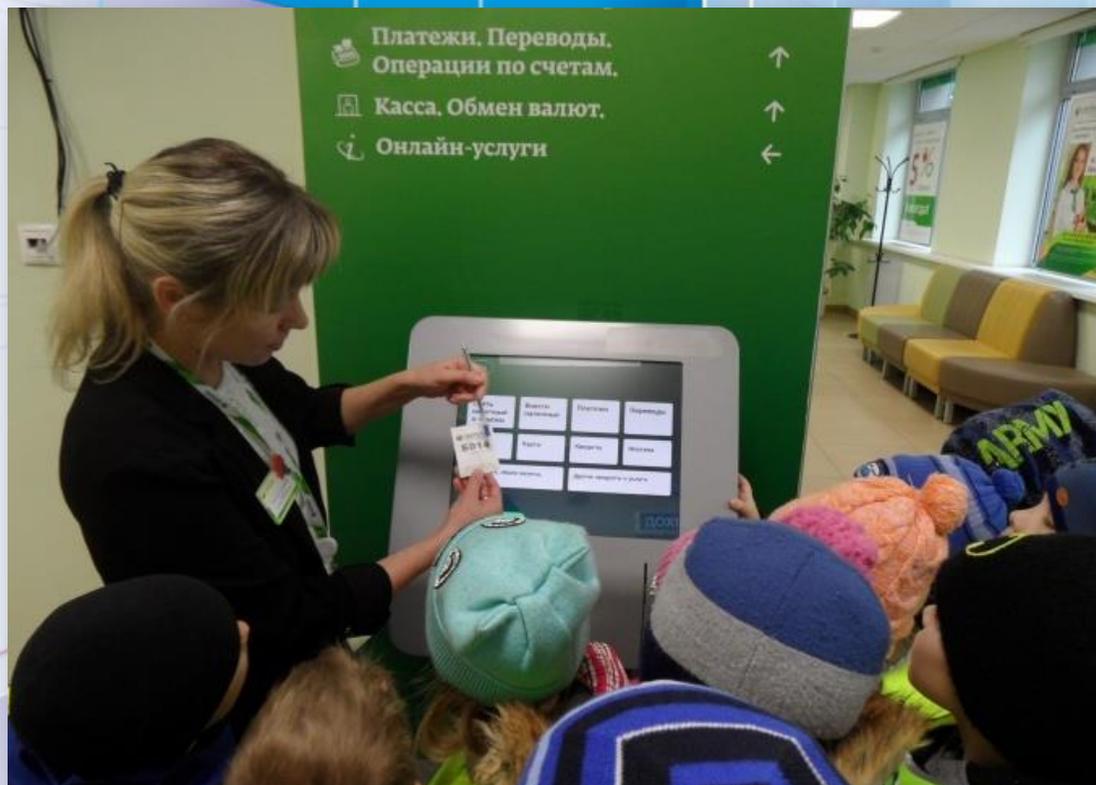
ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКТОВ ТРУДА



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МИНИ-ПОСТАНОВКИ



КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ

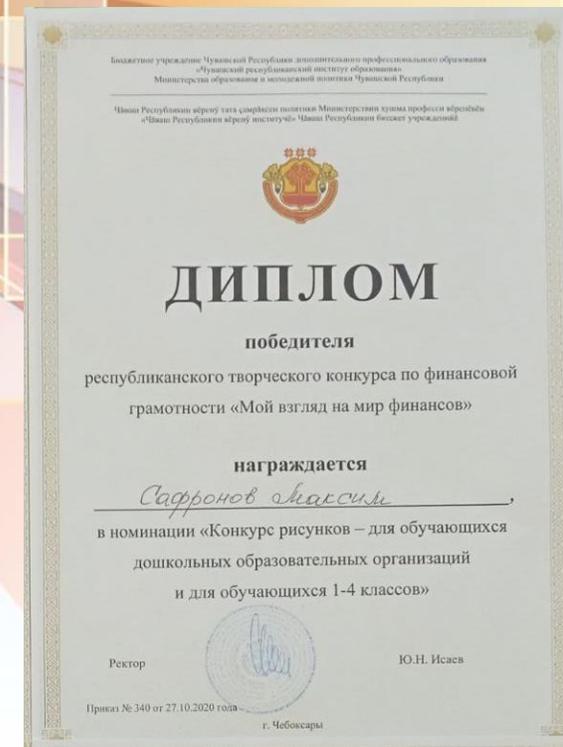
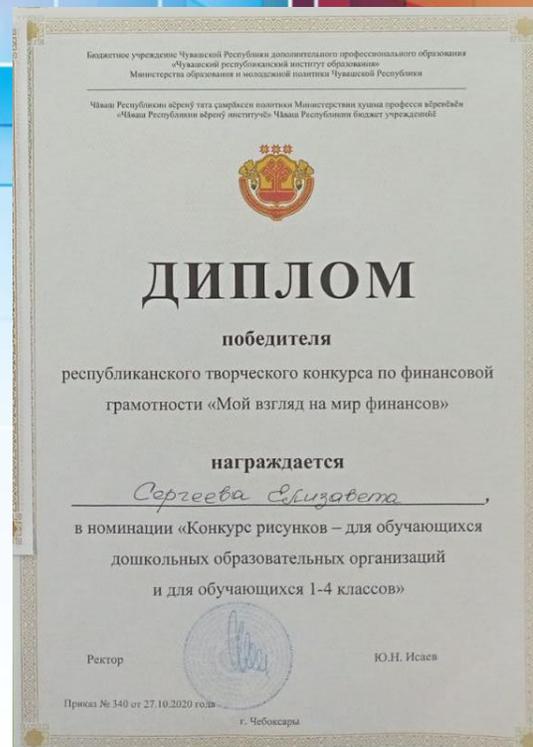


ЭКСПУРСИИ В БАНК, МАГАЗИН, ВЫСТАВОЧНЫЕ ЦЕНТРЫ



ВИКТОРИНЫ, КОНКУРСЫ

Воспитанники и педагоги ДООУ активные участники республиканского творческого конкурса «Мой взгляд на мир финансов»





Диссеминация опыта работы



Семья - основа формирования предпосылок финансовой грамотности, которая является культурной базой, образцом социально-нравственных отношений



Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах.

Что означает для ребенка быть финансово грамотным?

Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности?

Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности?

Когда стоит разговаривать с ребенком о деньгах?

Каким образом можно учить ребенка финансовой грамотности?

Консультация для родителей Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах.

Знания и навыки, необходимые для принятия обоснованных (рациональных) и ответственных решений для достижения финансового благополучия



ПОНИМАНИЕ



АНАЛИЗ



ПРАКТИКА



**Спасибо за внимание!
Успехов Вам и Вашим детям
в освоении основ финансовой грамотности!**