

ЗАСЛУШАН:  
на общем собрании работников  
учреждения  
Протокол № 3 от 12.05.2020

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 114» г. Чебоксары  
К.В. Григорьева  
30.03.2021 г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №114 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

## **Содержание**

1. Общая характеристика ДОО:
  - 1.1. Информационная справка
2. Комплектование ДОО.
3. Состав воспитанников.
4. Структура управления ДОО, его органов самоуправления.
5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.
6. Кадровое обеспечение
7. Результаты образовательной деятельности.
- 8.. Перечень дополнительных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, условия и порядок их предоставления.
9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Перспективы работы ДО

## ***Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики за 2020-2021 учебный год.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары (далее — ДОУ)

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год.

### **Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующая хозяйством, педагоги ДОУ, медицинский персонал ДОУ, Совет родителей.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО**

### **Краткая информационная справка**

Цель отчета - представить общественности информацию о выполнении образовательным учреждением муниципального задания в рамках организационно-правовой формы - учреждения, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления деятельности в новом 2020-2021 учебном году.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары является муниципальное образование - город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики создано 27 ноября 1978 года.

МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары располагается по адресу: 428031 Российская Федерация, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. 324 Стрелковой дивизии, дом 11, электронная почта [dsad114.d@yandex.ru](mailto:dsad114.d@yandex.ru), адрес сайта <http://ds114.ucoz.ru/>

Учреждение по типу реализуемых основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией; по организационно-правовой форме – учреждением. Учреждение имеет самостоятельный баланс и бюджетную смету. Учреждение создано в качестве дошкольного образовательного учреждения для детей с 1,5 до 7 лет.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 02.12.2015 г.. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия РО № 043738 от 09.04.2012 г, на срок: бессрочно.

Детский сад «Аленький цветочек» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположен в Калининском районе города. Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад № 108», детская художественная школа № 6 им. Акцыновых, СОШ № 41, магазины «Сахарок» и «Звездный», почтовое отделение № 31. Территория ДОУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется огород, спортивная площадка.

## КОМПЛЕКТОВАНИЕ МБДОУ

Порядок комплектования детьми МБДОУ, наполняемость групп, режим работы, длительность пребывания детей и иные вопросы деятельности учреждения определяются учредителем МБДОУ и закрепляются в Уставе МБДОУ. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование дошкольного учреждения в 2019 году было проведено на основании нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ДОУ: законом РФ "Об образовании в РФ" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями); законом ЧР от 30.07.2013г № 50 "Об образовании в Чувашской Республике"; локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения (часть 2 ст. 30 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"); постановлением от 09.10.2017 г № 2366 о внесении изменений в постановление администрации г. Чебоксары от 30.03.2015 г №1215 "О закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями г. Чебоксары" и другими локальными актами.

## СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В настоящее время в ДОУ функционируют 11 групп, 8 — дошкольных и 3 – для детей от 1- до 3 лет. В 2019-2020 учебном году детский сад посещали 327 детей.

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	группа раннего возраста - 2	54
	Дошкольное детство	младшая группа - 2	60
		средние группы - 2	61
		старшие группы - 2	59
		подготовительные к школе группы - 3	93

<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>327</b>
---------------	--	-----------	------------

Фактическая посещаемость воспитанников за 2020/21 учебный год составляет 69 % от списочного состава.

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. В Детском саду создана функционально-целевая модель управления:

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

III уровень – временные и постоянные функциональные группы (рабочие, творческие). Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

Состав Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары на 2020-2021 учебный год

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Возрастные группы
	Феднева Людмила Петровна	первая группа раннего возраста (№ 3) «Незабудки»
	Данилова Надежда Васильевна	вторая группа раннего возраста (№ 4) «Подсолнушки»
	Чугарова Елена Юрьевна	младшая группа (№ 2) «Ромашки»
	Кузнецова Татьяна Владимировна	младшая группа (№ 6) «Одуванчики»
5.	Сергеева Жанна Анатольевна	средняя группа (№ 8) «Кувшинка»
6.	Корнилова Татьяна Николаевна	средняя группа (№ 12) «Фиалки»
7.	Кириллова Кристина Владимировна	старшая группа (№ 7) «Маргаритки»
8.	Кузнецова Лилия Владимировна	старшая группа (№ 10) «Ландыши»
9.	Васильева Екатерина Германовна	подготовительная к школе группа (№5) «Анютины глазки»
10.	Алексеева Эльвира Николаевна	подготовительная к школе группа (№ 9) «Васильки»
11.	Александрова Алевтина Васильевна	подготовительная к школе группа (№11) «Колокольчики»

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

1 Заведующий — Григорьева Клара Варфоломеевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, 13 лет стажа в должности руководителя ДОУ;

2. Старший воспитатель – Фролова Марина Васильевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 31 год в данной должности 27 лет;
3. Заведующая хозяйством – Тимофеева Елена Юрьевна; в данной должности 2 года.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании в РФ», Устава МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары, локальных документов, правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы педагогического коллектива. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В Т.Ч. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Территория детского сада площадью 9945+35 кв. м. разделена на игровые участки, спортивную площадку и хозяйственные зоны. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13. Планируется дооборудовать спортивную площадку в 2020-2021 учебном году.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Зимняя гостиная	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	5
- имеют электронную почту	4
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Центр чувашского народного творчества	1

В учреждении имеются 3 группы для детей младшего дошкольного возраста и 8 для дошкольного, включающие спальную, игровую, образовательную и обеденную зоны. Предметно – пространственная развивающая среда групповых помещений создана по требованиям основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары в соответствии с федеральными государственными стандартами, которая с каждым годом совершенствуется, позволяет ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для детей в детском саду силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности:

- центр познавательно-речевого развития, который включает уголки: математический, речевой, книжный, настольно-печатных и развивающих игр, сенсорный, для развития тонкой моторики рук, уголок экспериментально-исследовательской деятельности;
- центр физического развития: уголок двигательной активности детей, валеологии и ОБЖ;
- центр художественно-эстетического развития с уголками продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности;
- центр социально-личностного развития с уголками сюжетно-ролевых игр, патриотического уголка, с зоной уединения

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрены площади, свободные от мебели и игрушек, побуждающими детей к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и др.).

Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Пополняем своими силами групповые спортивные уголки нетрадиционными пособиями и атрибутами. Имеются спортивные детские тренажеры.

Благодаря рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств и грамотному ведению финансовой деятельности мы постоянно улучшаем материально-техническую базу учреждения и образовательную среду.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации. За 2020-2021 учебный год повысили квалификацию 9 педагогов по темам

- БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии по программе «Взаимодействие педагога с семьей в образовании и развитии ребенка-дошкольника», 18 ч., 2020 (Зарубина Е.Р., воспитатель)
- БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии по программе «Взаимодействие педагога с семьей в образовании и развитии ребенка-дошкольника», 18 ч., 2020 (Анатольева М.Е., воспитатель), по программе «Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности», 108 часов, 2020 (Анатольева М.Е., воспитатель)
- БОУ ДПО (ПК)С «ЧРИО» Минобразования Чувашии по программе «Педагогические технологии развития детей дошкольного возраста», 72 ч. 2020 (Софронова З.П., Береснева Л.Г., воспитатели)
- ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме: «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития», 72 ч. (Андреева Н.Е., воспитатель);
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. (Баташева В.В., Ветлова Т.Н., музыкальные руководители);

2 педагога прошли переподготовку в ООО «Результат» г. Саранск по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», 552 ч, 2020 г. (Хадарова И.Ю., Тапсеева Р.М.)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное учреждение, педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и акциях:

- на федеральном уровне: победитель

Всероссийский конкурс «Современная педагогика – теория и практика»	1 место, Зарубина Е.Р., воспитатель; Фролова М.В., старший воспитатель
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 место, Андреева Н.Е., воспитатель
Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская»	1 место, Тапсеева Р.М., воспитатель
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая предметно-развивающая среда»	1 место, Анатольева М.Е., воспитатель
Всероссийский конкурс «Парад цветов»	1 место, Анатольева М.Е., воспитатель
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая предметно-развивающая среда»	1 место, Тапсеева Р.М., воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «Творческая мастерская»	2 место, Баташева В.В., музыкальный руководитель
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Будни и праздники в детском саду»	участие, Ветлова Т.Н., музыкальный руководитель
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	2 место, Анатольева М.Е., воспитатель
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	1 место, Баташева В.В., музыкальный руководитель
Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	1 место, Баташева В.В., Ветлова Т.Н., музыкальные руководители
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	2 место, Брусова А.А., воспитатель
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Помнит сердце, не забудет никогда»	Гаврилова Ю.Н., воспитатель, за подготовку участника конкурса
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Огород на окне»	1 место, Престиж, Иванова Анжелика Геннадьевна
Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1 место, Баташева В.В., музыкальный руководитель
Конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	1 место, Андреева Н.Е., воспитатель
Всероссийский педагогический конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1 место, Анисимова И.П., воспитатель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический горизонт – 2020»	1 место, Шестипалова М.А., воспитатель
Всероссийский интернет-конкурс «Лучший конспект занятия»	1 место, Шестипалова М.А., воспитатель
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	1 место, Арефьева М.Л., воспитатель
Международного педагогического конкурса "Калейдоскоп средств, методов и форм"	3 место, Баташева В.В., музыкальный руководитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения,	3 место, Анатольева М.Е., воспитатель

методика»	
Международный педагогический конкурс «Летние деньки»	3 место, Хадарова И.Ю., воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1 место, Корнилова Т.Н., учитель-логопед
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	1 место, Гаврилова Ю.Н., воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательные ресурсы»	3 место, Анатольева М.Е., воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	1 место, Арефьева М.Л., воспитатель
Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	1 место, Анатольева М.Е., воспитатель
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место, Брусова А.А., воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место, Гаврилова Ю.Н., воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место, Анисимова И.П., воспитатель
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	1 место, Андреева Н.Е., воспитатель
Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии в ДОУ»	1 место, Анисимова И.П., воспитатель
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов Август 2020»	1 место, Баташева В.В., музыкальный руководитель
Всероссийский педагогический конкурс «Музыка в игре»	3 место, Баташева В.В., музыкальный руководитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	2 место, Баташева В.В., музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место, Ефремова Н.В., воспитатель.
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательные ресурсы»	1 место, Софронова З.П., воспитатель
Всероссийский конкурс «Педагогический ресурс»	1 место, Матвеева Л.П., воспитатель
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Тапсеева Р.М., воспитатель, 1 место
Международный конкурс поделок «Осенние фантазии»	Арефьева М.Л., воспитатель, 2 место
Международный конкурс «Престиж»	Иванова А.Г., воспитатель, 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Талантливые дети»	Баташева В.В., музыкальный руководитель
Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Анисимова И.П., воспитатель, 1 место
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Александрова Е.И., воспитатель, 1 место
Всероссийский конкурс методических разработок «Горизонты педагогики»	Андреева Н.Е., воспитатель, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое мастерство»	Брусова А.А., воспитатель, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	1 место, Арефьева М.Л., воспитатель

--	--

- на федеральном уровне:

- участник

IV Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения	участие
---	---------

- на республиканском уровне:

- победитель;

Республиканский конкурс рисунков, фотографий, вокальных произведений, хореографии, прозы и авторских стихотворений и авторского творчества на тему «Нашим мамам посвящается»	1 место Гаврилова Ю.Н., воспитатель,
--	---

Республиканский конкурс рисунков, фотографий, вокальных произведений, хореографии, прозы и авторских стихотворений и авторского творчества на тему «Нашим мамам посвящается»	1 место Анатольева М.Е., воспитатель,
--	--

- на республиканском уровне:

- участник;

Республиканский этап Всероссийского конкурса «ПАПА ГОДА»	Владимиров С.Г.
--	-----------------

- на муниципальном уровне:

- победитель;

Городской конкурс по благоустройству территории ДОУ города Чебоксары «Цветущая Чувашия», приуроченного 100-летию образования Чувашской автономной области	3 место
---	---------

- на муниципальном уровне:

- участник

Городской конкурс новогодних елок «В свете елочных огней»	лауреат
---	---------

Городской конкурс среди ДОУ г. Чебоксары «Безопасный мир»	участие
---	---------

Городской профессиональный конкурс «Верность профессии»	участие, Гаврилова Ю.Н., воспитатель
---	--------------------------------------

Городской конкурса «Лучший проект по взаимодействию с семьями воспитанников в дошкольных образовательных организациях города Чебоксары»	участие, Любимова Л.Н., педагог-психолог
---	--

Городской конкурс видеопоздравлений среди дошкольных учреждений «Желаем чуда в Новый год!»	участие
--	---------

Городской конкурс на лучшее зимнее оформление среди дошкольных образовательных учреждений «Снежные узоры»	участие
---	---------

В дошкольном учреждении реализуется дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

В рамках реализации муниципальных проектов «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «От чистого истока», «Преимущество: детский сад - школы», «Театр глазами детей», «Здоровые дети – счастливые родители», «Я выбираю спорт», «Энциклопедия профессий: от А до Я» дети

посещали достопримечательные места города, музеи, выставочные центры. Широко практиковалась работа «Клуба выходного дня» в рамках совместных экскурсий воспитанников с родителями.

**Реализуемые программы:**

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад « 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики	основная
2	«Вдохновение». Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. М., 2019 г.	основная
3.	«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	основная
4.	Л.Г. Васильева. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» : примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;	парциальная
5.	Программа образования ребенка – дошкольника/ под научным руководством Кузнецовой Л.В., Чебоксары: ЧРИО, 2006.	парциальная
6.	Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;	парциальная
7.	Соловей Л.Б. Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.	парциальная
8.	Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;	парциальная
9.	С.Г. Михайлова. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников. Чебоксары, 2016.	парциальная
10.	Махалова И.В. программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья». - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015	парциальная
11	Азбука безопасности.Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет.Н.В. Коломеец. Изд-во «Учитель», 2014	парциальная

**Реализуемые технологии:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название технологии, методики</b>	<b>Вид</b>
1	И.В. Махалова, Е.И. Николаева. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа. Чебоксары, 2003.	технология
2.	Басина Н., Суслова О. «С кисточкой и музыкой в ладошке» — М., 1997.	технология
3.	«Технология личностно-ориентированного взаимодействия» (Н.Я. Михайленко и Н.А.Короткова);	технология
4.	Л. Свирская «Утро радостных встреч»	технология
5.	«Построение предметно - развивающей среды» (В. А. Петровского);	технология
6.	«Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования» (Н.Я. Михайленко, Н.А.Коротковой);	технология
7.	Проблемное обучение (Д. Дьюи).	технология
8.	Технология деятельностного подхода «Ситуация»	технология
9.	Технология социо-игровой стилистики	технология

Организация воспитательно - образовательного процесса по освоению детьми образовательных областей «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие» предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности, осуществляемой в коде режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействии с семьями воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 114» осуществляют воспитательно – образовательный процесс одиннадцать групп для детей дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательный процесс проходит в рамках пятидневной недели, режима работы образовательного учреждения - с 7.00 до 18.00, с 18.00 до 19.00 работает дежурная группа.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

<b>Группа</b>	<b>Количество основных видов непосредственно образовательной деятельности в неделю</b>
Группа раннего возраста (дети второго года жизни) № 2	10
Младшая группа (дети четвертого года жизни) №3, № 4	10
Средняя группа (дети пятого года жизни) № 7, № 10	10
Старшая группа (дети шестого года жизни) № 5 ,№ 9. № 11	12
Подготовительная группа (дети седьмого года жизни) № 6, №8,№12	13

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня для детей 2-3лет, 3-4 лет и 4-5 лет не превышает двух, для детей 5-6, 6- 7 лет - трёх. Между занятиями предусмотрены динамические паузы не менее 10 минут. Во время каждого занятия проводится физкультминутка. В соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно - эпидемиологическими нормами, рекомендациями программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы.) образовательная нагрузка в ДОУ в течение дня распределяется следующим образом:

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

Для детей 3-го года жизни-не более 10 мин;

для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.;

для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.;

для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.;

для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.

Компонент дошкольного образовательного учреждения реализуется посредством дополнительного образования дошкольников, через организацию кружковой и факультативной работы педагогов.

Планирование занятий по дополнительному образованию организуются с учётом:

- занятия планируются в дни с минимальной образовательной нагрузкой;
- занятия недопустимо планировать за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

В соответствии с уставными целями и задачами в учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги, направленные на удовлетворение образовательных потребностей, развитие творческих способностей детей, укрепление состояния здоровья, планирование которых отражено в вариативной части.

Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и возможностей. Продолжительность дополнительных занятий соответствует возрастным особенностям детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- развивающая непосредственно образовательная деятельность проходит по группам, подгруппам и индивидуально;
- при организации непосредственно образовательной деятельности используется принцип интеграции;
- предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с дошкольниками работают узкие специалисты: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования (по изучению английского языка), воспитатель-эколог.

Образовательный процесс строится на основе:

- взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей;
- индивидуального и дифференцированного использования методов и приемов;
- развивающего общения;
- поддержки педагогом;
- использование технологий, стимулирующих активность, самостоятельность, инициативу, творчество ребенка (исследовательская деятельность, решение проблемных ситуаций, моделирование).

Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития. В конце каждого учебного года воспитатели проводят диагностику уровня освоения содержания образовательной программы.

В 2020-2021 учебном году по разделам Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 114» дети показали следующие результаты:

#### Результаты итоговой педагогической диагностики

Учебный год	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2018-2019	96 (32,8%)	152 (52%)	5 (1,7%)
2019-2020	95 (31,1%)	179 (58,6%)	15 (4,9%)
2020-2021	85 (26%)	190 (58,1%)	6 (1,8%)

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми подготовительных к школе групп выше среднего.

### **Дополнительное образование.**

В области дополнительного образования была проделана следующая работа: всего охвачено детей работой кружков в 2020 / 2021 учебном году – 252 детей (77%);

Были обеспечены следующие направления работы с учетом поставленных задач:

#### **Спортивно – оздоровительное направление:**

*«Детский фитнес»*, *«Общая физическая подготовка с элементами единоборств»*, руководитель Козлов И.В., инструктор по физической культуре, количество детей - 24;

#### **Итог работы:**

- освоение содержания дополнительной образовательной программы 100%. На факультативе дети развивали силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности.

#### **Художественно-эстетическое направление:**

*«Веселые краски»*, руководитель Иванова А.Г., воспитатель, количество детей - 27

#### **Итог работы:**

- освоение содержания дополнительной образовательной программы 100%. Дети развивали творческие способности и изобразительные навыки. Дети научились рисовать различными способами и приемами рисования, научились использовать разный изобразительный материал, соединяя их в одном рисунке. Дети постоянные участники творческих конкурсов городского и всероссийского уровня

*«Топотушки»*, руководитель Баташева В.В., музыкальный руководитель, количество детей – 20

*«Театр танца «Теремок»*, руководитель Черяпина Л.П., хореограф, количество детей - 32

#### **Итог работы:**

- освоение содержания дополнительной образовательной программы 100%. Дети научились самостоятельно двигаться и импровизировать под музыку, проявлять интерес и яркие эмоции во время движения под музыку, выражать и эмоционально передавать характер движения игровых образов.

*«Робототехника»*, руководитель Брусова А.А., воспитатель, количество детей - 4

#### **Итог работы:**

- Дети развивали пространственную ориентацию; у детей формировались элементарные географические, астрономические представления; расширялся кругозор; развивались эмоциональные чувства, воображение, фантазия, мышление, трудолюбие.

#### **Интеллектуально-познавательное направление:**

- *«Обучение грамоте»*, *«Веселая математика»* руководитель Фролова М.В., старший воспитатель, количество детей - 38.

#### **Итог работы:**

- освоение содержанием дополнительной образовательной программы 100%. Дети развивали познавательный интерес, желание и потребность узнавать новое, внимание, память, вариативное мышление, мыслительные операции, речь, логику. Результатом работы является

формирование у детей связной речи, звуковой культуры речи, развитие фонематического слуха, умение проводить звуковой анализ слова.

Логопедический кружок «Болтунишка», руководитель Корнилова Т.Н., учитель-логопед, количество детей - 10.

**Итог работы:**

- у 6 детей речь чистая, у 4 детей динамика положительная. Знания, умения и навыки усовершенствованы.

Работа секций, клубов по интересам показывает положительную динамику результативности: о чем свидетельствуют показатели итоговой диагностики и участие воспитанников в различных конкурсах.

Следует продолжить оптимизацию системы дополнительного образования: ввести естественно-научные, физкультурно-оздоровительные и технические направления секций, студий, клубов, объединений по интересам.

Работа секций, клубов по интересам показывает положительную динамику результативности: о чем свидетельствуют показатели итоговой диагностики и участие воспитанников в различных конкурсах.

Следует продолжить оптимизацию системы дополнительного образования: ввести естественно-научные направления секций, студий, клубов, объединений по интересам.

**Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья**

Особое место в организации воспитательно – образовательного процесса отводится охране, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

По результатам медицинского осмотра дети были разделены по состоянию здоровья на следующие группы:

**Динамика распределения детей по группам здоровья**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
I группа здоровья	72	84	61
II группа здоровья	220	228	231
III группа здоровья	17	14	12
IV группа здоровья	1	-	-
V группа здоровья		1	1

Из таблицы видно, что детский сад в основном посещают дети со II группой здоровья, нет ухудшения и перехода из II группы в III и IV группы здоровья.

Анализ работы воспитателей и специалистов ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни показал, что в ДОУ созданы медико-социальные и коррекционно-педагогические условия использования здоровьесформирующих технологий, приобщения детей к здоровому образу жизни. Используются специальные методики, включающие профилактику заболеваемости часто и длительно болеющих детей (проводятся сезонная профилактика гриппа, ОРЗ: поливитамины в осеннее-зимний, весенний периоды, аскорбиновая кислота, адаптоген, смазывание носовых ходов оксолиновой мазью в период подъема заболеваемости; профилактические прививки, фитотерапия, фитонциды, С-витаминизация третьих блюд профилактика гриппа; нарушения осанки, дыхательная гимнастика, закаливание: воздушные ванны, ходьба босиком, ходьба по ребристой доске, по массажному коврику, полоскание рта; увлажнение, кварцевание и ионизация воздуха.

В МБДОУ разработан режим для каждой возрастной группы с 1,5 до 7 лет с учетом направления коррекции (для группы детей, часто болеющих; группы компенсирующей направленности) и специфики сезона. Отличие такого режима от традиционного во включении обязательных оздоровительных мероприятий в его структуру: в группах для детей, часто болеющих – упражнения на дыхание, проведение ЛФК; во всех группах – упражнения для глаз, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

В МБДОУ «Детский сад № 114» созданы условия для различных видов двигательной активности детей. Имеются оборудованный спортивный зал, спортивные уголки в группах, оснащенные необходимым инвентарем.

Практикуется сочетание разнообразных форм организации двигательной активности детей: спортивные праздники, подвижные игры на воздухе и в спортивном зале, спортивные упражнения, корригирующая и дыхательная гимнастика после дневного сна, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, физкультминутки в специально организованной деятельности, самостоятельная двигательная активность детей.

Инструктором по физической культуре, воспитателями непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводятся в помещении и на воздухе (3 раза в неделю). Дети получают оптимальную нагрузку с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья. В работе по оздоровлению дошкольников средствами физического воспитания педагоги продолжают использовать инновационные формы работы: используются корригирующие упражнения, дифференцированный подход (индивидуальная нагрузка). За проведением физкультурных занятий осуществляется медико-педагогический контроль. Мероприятия, проводимые с детьми, способствуют развитию у детей валеологических знаний, способности заботиться самим о своем здоровье. В центрах двигательной активности групп дети развивают свои навыки в прыжках в длину («яма» для прыжков, «Классики»), в метании в горизонтальную цель («Попади в цель», Ловкий оленевод), поле «Математики» и др.), в ходьбе по зрительным ориентирам («волнистая», «ломаная» дорожки), дорожкам разной профилактической и закаливающей направленности, в лазании и подлезании (шведские стенки, мягкие модули, дуги, «Юниоры»). Воспитатели широко используют нестандартное оборудование для развития движений детей.

Стало традицией проведение спортивных праздников, досугов в спортзале, на улице: «Кабы не было зимы», «Олимпийские игры для дошколят», проводятся Дни Здоровья: «Девчонки и мальчишки», «По дороге за здоровьем». В результате бесед выявлено, что дети хорошо осведомлены о развивающей

сущности имеющегося в МБДОУ физкультурного оборудования, много знают о полезной и вредной пище, знакомы со строением и элементарными функциями своего организма. Участниками педагогического процесса в вопросах укрепления здоровья детей выступают родители. Проводятся совместные спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», досуги, Дни семьи. Участие детей в секции «Детский фитнес» и «Общая физическая подготовка с элементами единоборств» способствует формированию у них стойкого интереса к физической культуре и спорту. Воспитанники детского сада являются участниками городских зимних и летних Олимпийских игр, футбольных соревнований среди детских дошкольных учреждений.

В ходе образовательной деятельности широко используются инновационные здоровьесберегающие педагогические технологии:

<b>1. Медико-профилактические технологии</b>	
Мониторинг здоровья дошкольников Соблюдение требований СанПин Организация и контроль питания детей Организация здоровьесберегающей среды	Строгое соблюдение режима дня Организация профилактических мероприятий в детском саду
<b>2. Здоровьесберегающие образовательные технологии</b>	
«Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовская	
<b>3. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	
Утренняя гимнастика Динамический час (двигательная ритмика) Подвижные и спортивные игры Воздушное закаливание Обширное умывание Босохождение Оздоровительный бег Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика Физкультминутки Динамические паузы	Гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика Гимнастика коррегирующая Дорожки здоровья Массажные дорожки по методике Кузнецова Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А. Уманской ОФП (общая физическая подготовка) Физкультурные досуги, развлечения, праздники Профилактика плоскостопия Формирование правильной осанки
<b>4. Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
НОД по физической культуре НОД из серии «Здоровье»	Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия) Коммуникативные игры
<b>5. Коррекционные технологии</b>	
Психогимнастика Релаксация Минутки настроения	Технология музыкального воздействия Сказкотерапия

Пальчиковую, артикуляционную и дыхательную гимнастику активно включают в работу с детьми педагоги групп, учитель-логопед (Корнилова Т.Н.), инструктор по физической культуре (Козлов И.В.)

Организуя двигательную активность детей на прогулке в первую и вторую половину дня, воспитатели используют 2-3 подвижные игры разной степени подвижности, а также организуют самостоятельную двигательную и игровую деятельность. Перед началом непосредственно образовательной деятельности проводятся игры малой подвижности, широко применяются физкультминутки, в заключительной части - подвижная игра.

Медсестра Ишутова И.М. контролирует проведение воспитателями ДОУ мероприятий по профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа: стимуляция иммунологической реактивности организма ребенка путем воздействия концентрациями летучих фракций эфирных масел чеснока, лука; витаминотерапия. Воспитатели всех возрастных групп в период массовых эпидемий используют массаж отдельных биологически активных точек (по А.А. Уманской).

Анализ взаимодействия с семьей в вопросах укрепления здоровья детей показал, что педагоги создают благоприятный эмоциональный фон в процессе ознакомления ребенка с детским садом, информируют родителей о закономерностях развития и особенностях методики воспитания и развития детей, об особенностях взаимодействия с ребенком в игровой и других видах деятельности, направленных на укрепление здоровья ребенка; содействуют смягчению адаптации детей при поступлении в детский сад.

### **Организация питания**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. В МБДОУ «Детский сад № 114» 4-х разовое питание с большим ассортиментом продуктов. Продукты завозятся своевременно с сопроводительными документами. Ежедневно проводится витаминизация 3-го блюда.

Правильно сбалансированное питание полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Рационально составленное меню представляет собой такой подбор блюд суточного рациона, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учётом возраста, состояния здоровья.

Организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Сбалансированность питания обеспечивается использованием нового перспективного меню на зимне - весенний, летне-осенний период, технологических карт в соответствии «Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13; сезонного питания, использование в питании фруктов и овощей, диетического питания, проведение витаминизации 3-х блюд, использование чеснока, лука.

Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют

санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинских работников с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией учреждения, медперсоналом и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в учреждении. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков. В группах и в коридоре ДОО оформлены уголки здоровой пищи.

Поставка продуктов питания в дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО

«Кулинар», ОАО «АЛЭИК», ИП Акадеева О.И. Закупка продуктов питания проводится по рекомендованным ценам, которые пересматриваются ежеквартально и согласовываются с отделом ценовой политики и тарифов администрации города Чебоксары.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока, строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней медицинская сестра и шеф-повар контролируют выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка и при необходимости проводят коррекцию питания в следующей декаде. Подсчёт основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

На сайте дошкольного учреждения для родителей создан баннер «Организация питания», на котором представлены нормативно-правовые документы, локальные акты по организации питания, рацион питания, новостной материал, даны ссылки на сайт управления образования администрации города Чебоксары.

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам – 100%.

Мы стремимся к тому, чтобы стать для родителей открытой системой, поэтому мы постоянно проводим дни открытых дверей, взаимодействуем с родителями по всем вопросам, информируем об ассортименте и нормах питания детей, оказываем им квалифицированную, консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации ребенка с помощью интернета ([электронная почта dsad114.d@yandex.ru](mailto:dsad114.d@yandex.ru), адрес сайта <http://ds114.ucoz.ru/>). Мы рассчитываем на обратную связь с родителями, поэтому к вашим услугам книга отзывов (находится в методическом кабинете).

### **Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, 5 камер видеонаблюдения. Имеются инструкции и определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ в 2020 году была произведена полная замена пожарной сигнализации. Монтажные работы производил ООО «ГРАНИТ РИЕЛТИ» в лице директора Кашаева И.М. Установлены теплотатчики, а также дымовые датчики на пищеблоке сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, имеется кнопка «тревожной сигнализации». В соответствии с планом систематически проводятся тренировочные занятия с сотрудниками ДОУ по практическому использованию огнетушителей, а также тренировочная пожарная эвакуация детей и сотрудников. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, противопожарной безопасности. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **Перспективы работы ДОУ**

- Обеспечение охраны, укрепление здоровья ребенка (как физического, так и психического), полноценного физического развития в условиях повышенных интеллектуальных и психоэмоциональных нагрузок на основе взаимодействия детского сада с семьей.
- Развитие сферы платных дополнительных образовательных услуг.
- Стимулирование педагогического персонала к повышению коэффициента посещаемости образовательной организации воспитанниками.
- Гармоничное развитие личности ребенка, его творческих способностей, готовой к жизни в меняющемся мире.
- Развитие творчества воспитателей с опорой на готовность их к инновационной деятельности, внедрение в образовательный процесс новых и передовых технологий.
- Осуществление преемственности детского сада с социальными институтами по вопросам непрерывности воспитания и образования детей с 1,5 до 10 лет.
- Повышение открытости учреждения.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

Понимая уязвимость выработанных нами критериев оценки эффективности развития дошкольного учреждения, сформулируем их в таких показателях:

- Сокращение количества заболеваний детей на 5-10%.
- Повышения уровня развития детей на 5-10%.
- Увеличение числа родителей, удовлетворенных работой дошкольного учреждения на 5-10%.
- Увеличение числа активных участников образовательного процесса среди родителей на 5-10 %



