**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары**

**Проект:**

**«Чувашия – мой край родной»**

Подготовили

воспитатели

Романовская Татьяна Анатольевна

Яхина Галина Александровна

Чебоксары 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт проекта………………………………………………….. | 3 |
| Актуальность (проблема)………………………………………… | 4 |
| Анализ внешней и внутренней среды…………………………… | 5 |
| Цели и задачи проекта……………………………………………. | 8 |
| Участники проекта……………………....................................... | 8 |
| Ресурсы проекта…………………………………………………... | 9 |
| Механизм реализации проекта…………………………………... | 10 |
| План реализации проекта………………………………………… | 12 |
| Ожидаемые результаты…………………………………………... | 15 |
| Перспективы дальнейшего развития проекта…………………... | 15 |
| Список литературы………………………………………………. | 16 |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Чувашия – мой край родной» |
| Тема проекта | «По родному краю с рюкзаком шагаю» |
| Автор проекта | Романовская Татьяна Анатольевна, Яхина Галина Александровна |
| Место реализации проекта | МБДОУ «Детский сад №116 «Родничок» г. Чебоксары Чувашской Республики, группа раннего возраста |
| Проблема, на решение которой направлен проект | В настоящее время дети имеют недостаточный объем знаний о родном городе и крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к своей малой Родине. Родители не уделяют внимание данной проблеме, считая ее не столь важной.  |
| Цель проекта | Расширение и закрепление знаний детей о родном крае. |
| Задачи проекта | 1. Расширять знания детей о растительном и животном мире родного края.2. Обогащать знания дошкольников о городе Чебоксары, его истории, достопримечательностях и выдающихся людях.3. Формировать эколого-туристские знания и умения. 4. Развивать устойчивый познавательный интерес к родному краю.5. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, к его  достопримечательностям и культурным ценностям.6.  Приобщать родителей к активному участию в воспитании у детей любви к родному краю. |
| Участники проекта | Воспитатели группы раннего возраста, воспитанники группы раннего возраста, родители воспитанников группы раннего возраста. |
| Сроки реализации проекта | Долгосрочный: сентябрь 2022 - май 2023 года |
| Ожидаемые результаты | 1. У детей расширены знания о растительном и животном мире родного края.2. Дошкольники обогащены знаниями о городе Чебоксары, его истории, достопримечательностях и выдающихся людях.3. У детей сформированы эколого-туристские знания и умения. 4. У воспитанников развит устойчивый познавательный интерес к родному краю.5. У дошкольников сформировано бережное отношение к природе родного края, к его достопримечательностям и культурным ценностям.6. Родители приобщены к активному участию в воспитании у детей любви к родному краю. |

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом, краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Чем больше ребёнок  с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

В связи с этим был разработан проект «Чувашия – мой край родной».

**АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ**

***Анализ внешней среды***

За последние годы в стране произошли большие перемены.    Россия переживает один из не простых исторических периодов. Из современного нравственного воспитания дошкольников фактически исключены понятия патриотизм и любовь к Родине.  Но как бы не менялось общество, мы не должны переставать любить свою Родину, как мать любит своего ребенка.

 Как показывает практика, патриотическое воспитание переживает сегодня кризис. Дети – дошкольники не интересуются национальными особенностями своего народа и не соблюдают их, отсутствуют или фрагментарны знания о родном городе, педагоги и родители не всегда используют возможность рассказать интересные истории о городе, районах, улицах. Вместе с тем, именно рассказ, беседа, путешествие по интересным местам малой родины, общение с знаменитыми горожанами помогает воспитанию настоящего патриота.

***Анализ внутренней среды***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей города Чебоксары Чувашской Республики осуществляет свою деятельность с 1 ноября 1980 года.

Проектная мощность здания рассчитана на 249 человек. Фактический списочный состав—315 человек. В ДОУ функционирует 11 групп. В детском саду оборудованы: творческая мастерская, кабинет лего-конструирования, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога дополнительного образования, музыкальный зал, физкультурный зал и медицинский кабинет.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной ДОО на основе следующих комплексных программ:

1. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Науч. рук. Л.А. Парамонова. — 6-е изд. — М.: ТЦ Сфера, 2018.

2. Программа образования ребенка-дошкольника/Авт.-сост. Л.В. Кузнецова, Чебоксары: Чувашский Республиканский институт образования, 2006.

Так же для обеспечения целостности и корректировки воспитательно—образовательного процесса в ДОУ используются парциальные программы:

1. «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой.

2. «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.П. Стеркиной.

Национально-региональный компонент реализуется посредством использования «Программы образования ребенка-дошкольника.» — Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. — 292с.

В МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению, оснащённости образовательного процесса и предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду создана комфортная психолого-педагогическая и предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует нормативно-правовому статусу, реализуемым программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. В группах оборудованы кукольные уголки, зоны сенсорного развития, уголки театрализованных игр, занимательной математики, речевые зоны, зоны сюжетно-ролевых игр, музыкальные, национальные уголки и уголки декоративно-прикладного искусства.

На сегодняшний день педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 28 педагогов, из них 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 2 логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Педагоги образовательного учреждения постоянно повышают уровень своей квалификации (100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО).

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.

В настоящее время дети имеют недостаточный объем знаний о родном городе и крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к своей малой Родине. Родители не уделяют внимание данной проблеме, считая ее не столь важной.

Оценка выявленной проблемной ситуации определила необходимость повышения уровня знаний воспитанников о родном крае не только у детей дошкольного возраста, но и у их родителей. В связи с этим был разработан проект «Чувашия – мой край родной».

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Цель: расширение и закрепление знаний детей о родном крае.

Задачи:

1. Расширять знания детей о растительном и животном мире родного края.

2. Обогащать знания дошкольников о городе Чебоксары, его истории, достопримечательностях и выдающихся людях.

3. Формировать эколого-туристские знания и умения.

4. Развивать устойчивый познавательный интерес к родному краю.

5. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, к его достопримечательностям и культурным ценностям.

6. Приобщать родителей к активному участию в воспитании у детей любви к родному краю.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

1. Воспитатели группы раннего возраста.

2. Воспитанники группы раннего возраста.

3. Родители воспитанников группы раннего возраста.

**РЕСУРСЫ ПРОЕКТА**

Качество реализации проекта обеспечивается использованием нескольких видов ресурсов:

**Нормативно-правовые ресурсы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

**Программно-методическое обеспечение:**

- Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Науч. рук. Л.А. Парамонова. — 5-е изд. — М.: ТЦ Сфера, 2015.

- Программа образования ребенка-дошкольника/ Авт.-сост. Л.В. Кузнецова, Чебоксары: Чувашский Республиканский институт образования, 2006.

**Методическое обеспечение:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.

2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.

3. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

4. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2016. –128 с.

5. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 136 с.

6. Куликовская И. Э. «Технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира». Педагогическое общество России. Москва 2004.

7. Николаева С.Н. «Юный эколог». – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.

**Кадровые ресурсы:**

Воспитатель: Романовская Татьяна Анатольевна, стаж педагогической работы – 9 лет.

Воспитатель: Яхина Галина Александровна, стаж педагогической работы – 7 лет.

**Информационные ресурсы:**

- Информационные стенды для родителей (в ДОУ и группах);

- Сайт ДОУ;

- Сетевой город.

**Материально – технические ресурсы:**

- детская художественная, познавательная и методическая литература;

- наглядные пособия;

-дидактические игры.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Целевая аудитория | Содержание |
| **Подготови-тельный** | С педагогами | **-**постановка целей, определе­ние актуаль­ности и значимо­сти проекта**;**-изучение нормативно-правовой, научно-методической литературы;-определение участников проекта, плана проектных мероприятий и сроков его реализации. |
| С детьми | -беседы;-рассматривание иллюстраций;-проведение презентаций. |
| С родителями | -анкетирование родителей;-создание папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»; -консультация. |
| **Основной** | С педагогами | -консультация. |
| С детьми | -экскурсия в методический кабинет;-экскурсия по территории детского сада;-проведение бесед;-чтение художественной литературы;-проведение дидактических игр; -проведение сюжетно-ролевых игр;-НОД;-проведение целевых прогулок по территории детского сада;-проведение физминуток;-проведение подвижных игр;-просмотр мультфильмов. |
| С родителями | -консультация «Как научить детей любить и беречь природу», «Люби и знай свой край родной», «Детский туризм»;-совместная выставка поделок из природного материала «Дары осени»;-рекомендации для родителей «В поход всей семьей»;-информация на стенде группы «Двигательная активность детей на прогулке зимой»;- помощь в организации «Птичьей столовой» на участке (кормушки);-изготовление лэпбука «Моя Чувашия». |
| **Заключи-тельный** | С педагогами | -обобщение результа­тов работы над про­ектом;-выступление на педагогическом совете (обсуждение результатов реализации проекта);-освещение опыта ра­боты на конкурсах профессионального мастерства. |
| С детьми | -выставка детских рисунков «По родному краю с рюкзаком шагаю» (совместное творчество). |
| С родителями | -итоговое родительское собрание «Зачем воспитывать патриотизм? Родина - как семья!». |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Наименование мероприя­тия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Подгото-витель-ный этап** | **Работа педагога:****-**постановка целей, определение актуаль­ности и значимости проекта**;**-изучение нормативно-правовой, научно-методической литературы;-определение участников проекта, плана проектных мероприятий и сроков его реализации. | сентябрь  | воспитатели |
| **Работа с детьми:**-мультимедийная презентация «Чувашия – мой край родной»;-беседа «Чебоксары - столица Чувашской Республики»;-рассматривание иллюстраций «Город на Волге». | октябрь | воспитатели |
| **Работа с родителями:**-анкетирование родителей;-создание папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»;-консультация «По родному краю с рюкзаком шагаю». | октябрь | воспитатели |
| **Основной этап** |  **Работа педагога:**-проведение консультации с педагогами «Организация целевой прогулки с детьми дошкольного возраста». | ноябрь | воспитатели |
| **Работа с детьми:**-онлайн-экскурсия «Природа родного края»;-беседа «Моя Чувашия»;-литературная гостиная: чтение книг «Животный мир Чувашии», «Растительный мир Чувашии»;-целевая прогулка по территории детского сада «Осень в родном городе»;-просмотр мультфильма «Откуда река взялась», «Иван-Батыр»;-просмотр видеофильма «Достопримечательности города Чебоксары»;-просмотр презентации «Знаменитые люди Чувашии»;-дидактическая игра «Собери рюкзак в поход»;-акция «Покормите птиц зимой»;-просмотр презентации «Правила поведения в походе»;-выставка фотографий о зимних приключениях и туристических походах дошколят;-фото-выставка «Родные просторы»;-сюжетно-ролевая игра «Идем в поход». | ноябрь-апрель | воспитатели |
| **Работа с родителями:**-консультация «Как научить детей любить и беречь природу», «Люби и знай свой край родной», «Детский туризм»;-совместная выставка поделок из природного материала «Дары осени»;-рекомендации для родителей «В поход всей семьей»;-информация на стенде группы «Двигательная активность детей на прогулке зимой»;- помощь в организации «Птичьей столовой» на участке (кормушки);-изготовление лэпбука «Моя Чувашия». | ноябрь-апрель | воспитатели |
| **Заключи-тель­ный этап** | **Работа педагога:**-обобщение результа­тов работы над про­ектом;-выступление на педагогическом совете (обсуждение результатов реализации проекта);-освещение опыта ра­боты на конкурсах профессионального мастерства. | май | воспитатели |
| **Работа с детьми:**-выставка детских рисунков «По родному краю с рюкзаком шагаю» (совместное творчество). | май | воспитатели |
| **Работа с родителями:**- создание фотоальбома «По родному краю с рюкзаком шагаю»-итоговое родительское собрание «Зачем воспитывать патриотизм? Родина - как семья!». | май | воспитатели |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

***Ожидаемые результаты***

1. У детей расширены знания о растительном и животном мире родного края.

2. Дошкольники обогащены знаниями о городе Чебоксары, его истории, достопримечательностях и выдающихся людях.

3. У детей сформированы эколого-туристские знания и умения.

4. У воспитанников развит устойчивый познавательный интерес к родному краю.

5. У дошкольников сформировано бережное отношение к природе родного края, к его достопримечательностям и культурным ценностям.

6. Родители приобщены к активному участию в воспитании у детей любви к родному краю.

***Критерии оценки эффективности***

1. Достижение цели проекта и выполнение поставленных задач.

2. Соблюдение механизма реализации проекта и полное выполнение плана мероприятий.

3. Достижение ожидаемых результатов.

**ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Данный проект может быть принят к реализации другими педагогами.

Необходимо продолжать создавать условия для повышения детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории, культуры нашего края и формирования заботливого отношения к родному городу и краю.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

4. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Науч. рук. Л.А. Парамонова. — 5-е изд. — М.: ТЦ Сфера, 2015. - 192 с.

5. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.

6. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.

 7. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

8. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2016. –128 с.

9. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 136 с.

10. Куликовская И. Э. «Технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира». Педагогическое общество России. Москва 2004.

11. Лаврентьева Н. Г. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. –Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2002.

12. Николаева С.Н. «Юный эколог». – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.

Интернет-ресурсы:

http://doshkolnik.ru

http://maam.ru

<http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/>