

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №116 "Родничок" общеобразовательного вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей"
города Чебоксары Чувашской Республики

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Мы память бережно храним



Воспитатели:

Муравьева Надежда Витальевна
Лыскова Инесса Леонидовна

Чебоксары 2020

Паспорт проекта

Возрастная группа	Старшая группа №6 «Вишенки» МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары
Интеграция образовательных областей	«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».
Участники проекта	В реализации проекта участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги ДОУ, творческая группа, музыкальный руководитель.
Сроки реализации проекта	Проект реализуется с 01.09.2020г. по 01.06.2021г.
Вид проекта	Познавательный, социально - значимый
По степени участия	Групповой
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.
Гипотеза	Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны, городах – героях и их победителей.
Актуальность	В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к

	изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 76-летия Победы.
Цель	Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
Задачи	<i>Образовательные:</i> - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; <i>Развивающие:</i> - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Развивать чувство коллективизма; <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам
Этапы реализации проекта	1 этап: Подготовительный: (<i>информационно – накопительный, организационный</i>) - разработка проекта - определение гипотезы и проблемы проекта; - постановка цели и задач; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; 2. этап: Основной (<i>практический</i>) - реализация проекта

	3.этап Заключительный (обобщающий) Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ защита проекта в детском саду; Проведение развлечения для детей старших групп
Проблема проекта:	Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
Основные формы реализации проекта	Экскурсии; НОД, беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне; мини-выставки; составление рассказов; физкультурные досуги; консультации для родителей.
Взаимодействия с родителями	Оформление информационных стендов в старших группах, ДОУ: «Мы память бережно храним» Проведение выставки и творческих работ детей и родителей Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» Оформить папку – передвижку «Прочтите детям» Оказание помощи в организации и проведении Квест – игры «Дорогами бессмертного полка». Участие в акциях
Предполагаемый результат проекта	<i>Воспитанники:</i> 1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне. 2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) 3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников. 4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в

	Великой Отечественной войне. <i>Родители:</i> Активные и заинтересованные участники проекта; Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность. <i>Педагоги:</i> Осуществляют инновационную деятельность, Повышают профессиональный уровень.
--	--

План мероприятий по реализации проекта «Мы память бережно храним», посвящённого 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<i>Подготовительный этап</i>			
1	Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	Август 2020	Творческая группа
<i>Работа с детьми</i>			
1	Выставка художественной литературы о ВОВ. Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д» Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.	сентябрь	Педагоги ДОУ старших групп
2	Чтение художественной литературы о ВОВ Д/игра: «Найди флаг» Цель: закрепление представлений детей о государственном флаге.	октябрь	Педагоги ДОУ старших групп
3	Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»	ноябрь	Педагоги ДОУ старших групп
4	Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев.	декабрь	Педагоги ДОУ старших групп
5	Просмотр видео фильмов: «Минута памяти», Д/ игра «Как прадеды мир отстояли» Цель: Закрепление понятий: водный,	январь	Педагоги ДОУ старших групп музыкальный руководитель

	наземный, воздушный военный транспорт; развитие зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.		
6	Беседы о войне, о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу. Сюжетно-ролевая игра «На границе»	февраль	Педагоги ДОУ старших групп
7	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы». Организация выставки рисунков на военную тему	март	Педагоги ДОУ старших групп музыкальный руководитель
8	Квест – игра «Дорогами бессмертного полка»	апрель	Педагоги ДОУ старших групп Творческая группа Музыкальный руководитель
9	Тематический вечер памяти «Дети и война» с участием детей старшего дошкольного возраста, с приглашением ветеранов ВОВ и детей войны. Трансляция результатов проекта: презентация альбома: «Великая Победа – 75 лет». Чтение стихотворений о ВОВ. Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ	май	Педагоги ДОУ старших групп Творческая группа Музыкальный руководитель
Работа с педагогами			
1	Консультации по организации мероприятий проекта	сентябрь	творческая группа
2	Сбор методического материала о Великой Отечественной войне	В течение года	Педагоги ДОУ старших групп
3	Участие в Акциях: «Весенняя неделя добра» «Георгиевская ленточка» «Поздравления для всех»	март апрель май	Педагоги ДОУ старших групп Творческая группа
4	Оформление альбомов: «Города – герои» ст.гр.	апрель май	Педагоги ДОУ старших групп родители

	«Награды Великой Отечественной войны» ст.гр. «Оружие и техника Великой Отечественной войны» подг.гр. «Военные профессии» подг.гр.		
Работа с родителями			
1	Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике.	январь	Творческая группа
2	Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье».	февраль	Творческая группа
3	Помощь в организации и подготовке к Квест – игре «Дорогами бессмертного полка»	март	Творческая группа Музыкальный руководитель
5	Участие в акциях: «Весенняя неделя добра» «Георгиевская ленточка»	апрель май	Творческая группа
Оформление в ДОУ			
1	Оформление стенда в ДОУ: «Мы память бережно храним»	октябрь	Творческая группа
2	Оформление уголков памяти на военную тематику в старших группах ДОУ	февраль	Педагоги ДОУ старших групп

Список используемой литературы к проекту

- Веракса Н.Е. **«От рождения до школы»** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (*пилотный вариант*) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
- Антонов Ю.А. **«Великой Победе посвящается»** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (*Библиотека воспитателя*) (5).
- Голицына Н.С. **«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»** / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
- Губанова Н.Ф. **«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
- Дыбина О.В. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
- Комарова Т.С. «»
- Степаненкова Э.Я. **«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»** / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
- Тарабарина Т.И. **«Оригами и развитие ребёнка»** / Тарабарина Т.И. – М. **«Академия развития»**, 1997. – 106с.
- Торопцев А.П. **«Чтобы знали и помнили»** / Торопцев А.П. – М.о. **«Подмосковье»**, 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

- Видеоролики [http: //www. youtube. com/](http://www.youtube.com/)
- Картинки [https://yandex. ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9_1366x768](https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768)
- Стихи для детей о ВОВ [http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/](http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/)
- Детские песни о войне [http: //allforchildren. ru/songs/vov. php](http://allforchildren.ru/songs/vov.php)