

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города
Чебоксары Чувашской Республики**

Проект

«Мы память бережно храним»



Выполнил:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Ксенофонтова Алевтина Ксенофоновна

Чебоксары 2022

Содержание проекта:

Паспорт проекта	3
Актуальность проекта	5
Анализ среды	5
Цель и задачи проекта	7
Участники проекта	8
Ресурсы проекта	8
Механизм и план реализации проекта	9
Ожидаемые результаты проекта	14
Перспективы дальнейшего развития	14
Список использованной литературы	15

1. Паспорт проекта

Таблица №1

Название проекта	Проект «Мы память бережно храним!»
Тема проекта	Воспитание любви к Родине, уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам Великой Отечественной войны.
Автор проекта	Ксенофонтова Алевтина Ксенофонтовна
Место реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
Проблема, на решение которой направлен проект	У детей дошкольного возраста мало сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведениях о ВОВ, причинах возникновения праздника Победы).
Цель проекта	Формирование представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
Задачи проекта	Образовательные: <ul style="list-style-type: none">• Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;• Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;• Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;• Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны. Развивающие: <ul style="list-style-type: none">• Развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины.• Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки, отражающим военную тематику .

	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, дети среднего дошкольного возраста, родители.
Сроки реализации проекта	Долгосрочный (сентябрь 2022 г.-май 2023 г.)
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • У детей будут сформированы знания детей о Великой Отечественной войне. • Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (<i>медали, ордена</i>) • Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение группы методическими материалами, мультимедийными продуктами о ВОВ. <p>Родители -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активные и заинтересованные участники проекта. 2. Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность. <p>У педагогов – осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта по теме: «Мы память бережно храним!»</p>

1.Актуальность проекта (проблема)

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Важно именно сейчас передать эстафету памяти о великом, героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте хранить ростки памяти о прадедах и их мужестве.

1. Анализ среды (внешней и внутренней)

Таблица №2

Анализ внешней среды	
Благоприятные	Неблагоприятные
Политические	
<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Всеобщая декларация прав человека;- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;- Конституция РФ;- Семейный кодекс РФ;- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года N 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155 образовательная область «познавательное развитие»	

<p>включена задача формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве представлений о социально-культурных ценностях нашего народа</p> <p>- Письмо Министерства обороны Российской Федерации от 01.03.2002г. №30 51-131/16 «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2011-2015 года» от 5 октября 2010г. №795. Российской Федерации их популяризации.</p>	
<p>Экономические</p>	
<p>Возможность внебюджетного финансирования;</p>	<p>Недостаточное техническое обеспечение в ДОУ; Недостаточно методических пособий по патриотическому воспитанию Экономическое расслоение населения.</p>
<p>Возросла активность родителей в оказании помощи в ДОУ (материальной, технической, информационной и т.д.) Повысился уровень образованности родителей.</p>	<p>Родители недостаточно уделяют свое внимание детям, из-за недостатка времени (в связи с работой до позднего времени, частыми командировками одного из родителей и т.д.); Разный уровень социального статуса родителей. Разный уровень дохода и т.д.</p>
<p>Анализ внутренней среды</p>	
<p>Сильные стороны</p>	<p>Слабые стороны</p>
<p>Программно-методическое обеспечение</p>	
<p>Журналы, методические пособия по ознакомлению детей с ВОВ, развивающие игры, плакаты, видеофильмы, аудиозаписи, книги, дидактические пособия, игры.</p>	

Материально-техническая база	
ноутбук — 1 шт.;	
ксерокс — 1 шт.;	
сканер — 2 шт.;	
принтер — 1 шт.;	
проектор — 1 шт.;	
магнитофон с флеш-памятью -1шт.;	
усилители - 2 шт.	

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта: Формирование представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами — героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- Развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины.
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки, отражающим военную тематику.

Воспитательные:

Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

5. Участники проекта

- Дети средней №10 «Смородинки», в возрасте 4-5 лет, количество -24 ребенка
- Воспитатель: Ксенофонтова А.К.
- Заведующий МБДОУ №116 г.Чебоксары: Семенова Алена Валерьевна.
- Старший воспитатель: Щеглова Оксана Евгеньевна.
- Инструктор по физической деятельности: Яковлева Надежда Николаевна.
- Педагог-психолог: Тарасова Светлана Петровна.
- Родители воспитанников.

- Сотрудники детской городской библиотеки им. В. Чаплиной.
- Театры: «Цветик-семицветик», кукольный театр, театр юного зрителя им. М. Сеспеля.
- Музеи: Чувашский национальный музей, музей материнской славы, музей воинской славы Чувашской Республики.
- Культурно-выставочный центр «Радуга».

6. Ресурсы проекта.

Нормативно-правовые ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.(ред. от 29.12.2017);
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований»;
4. ФГОС Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 11
5. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Программно-методическое обеспечение
6. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки». - 5-е изд. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 161с.
7. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / под ред. Р.П. Стеркиной. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 109 с

Кадровые:

Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы, инструктор по ФИЗО.

Материально-технические:

Проектор, ноутбук, магнитофон с флеш-памятью, принтер, проекционный экран.

Информационные:

Презентации на тему: «Сурский и Казанский оборонительные рубежи – пример трудового героизма чувашского народа», «Листая памяти страницы...», «День героев Отечества», «Герои Чувашии», «Дети войны», «Детям о ВОВ», «Я – патриот своей страны!»; дидактические игры, методические издания, Интернет-ресурсы, предметные и сюжетные картинки, тематическая литература для детей.

Информационно – образовательные:

1. Видеоролики <http://www.youtube.com/>

2. Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
3. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
4. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

7. Механизм и план реализации проекта

Таблица №3

Подготовительный этап Сентябрь 2022 г.	Основной этап Октябрь 2022 г.- апрель 2023 г.	Заключительный этап Май 2023 г.
<p>Цель: довести до всех участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого участника (педагогов, родителей, детей, специалистов) темой проекта.</p> <p>«Деятельность педагога и родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить литературу по теме проекта. • Разработать этапы проекта. • Разработать конспекты занятий и экскурсий; • Подобрать и систематизировать дидактический материал для ознакомления 	<p>Цель: формированию знаний о Великой Отечественной войне, празднике 9 мая. Воспитание чувства гордости за победу наших героев и уважения к ветеранам.</p> <p>«Деятельность педагога и детей»:</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой:</u> Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Михалков «День Победы»</p> <p>С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;</p> <p>Е. Благинина «Шинель»;</p> <p>М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;</p> <p>А. Твардовский «Рассказ танкиста»;</p> <p>А. Митяев «Мешок овсянки» «Наше оружие» и др.</p> <p><u>Разучивание стихов ко Дню победы:</u></p> <p>С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»; В. Косовицкий «Будущий мужчина»</p> <p><u>Прослушивание аудиозаписей, песен:</u> «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова; «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «Священная война», муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-</p>	<p>Цель: оценка эффективности и проведенной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики. • Анкетирование родителей. • Презентация проекта «Мы память бережно храним!». • Участие в педагогическом совете с презентацией проекта. • Фотовыставка «Мы Вами гордимся!».

<p>детей с ВОВ, тематические картины для проведения бесед.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести родительское собрание с целью включения родителей воспитанников в проектную деятельность; • Продумать формы работы с родителями и педагогами в процессе реализации проекта. 	<p><u>Кумача; «Где же вы теперь, друзья-однополчане?»</u>, муз. В. Соколова-Седого, сл. А. Фатьянова.</p> <p><u>Просмотр мультфильмов с обсуждением:</u></p> <p>«Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»)</p> <p>«Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»)</p> <p>«Василек» («Союзмультфильм»)</p> <p>«Великая отечественная война» (Студия «На облачке»)</p> <p>«Скрипка пионера» («Союзмультфильм»)</p> <p><u>Интерактивные экскурсии:</u></p> <p>Экскурсия – викторина «Моторы войны» https://www.youtube.com/watch?v=-dXctzPQo4g),</p> <p>Онлайн – экскурсия по «Поезду победы» https://www.youtube.com/watch?v=1HkmwjL3Pmo), «Музей Победы»</p> <p>(https://www.culture.ru/s/muzej-pobedy/#halls)</p> <p><u>Рассматривание и обсуждение плакатов:</u></p> <p>«Родина-мать зовет!» (И. М. Тоидзе)</p> <p>«Письмо с фронта» (А. Лактионов);</p> <p><u>Вернисаж детского творчества:</u></p> <p>«Салют над городом в честь Победы!»,</p> <p>«Никто не забыт, ни что не забыто»,</p> <p><u>Изготовление альбома:</u></p>	
--	--	--

	<p>«Альбома Памяти».</p> <p><u>Физкультурный досуг</u>: «Мы с папой сильные»</p> <p><u>Организация детского конкурса рисунка на асфальте</u> на территории ДООУ «Мы помним - мы гордимся!».</p> <p><u>Организация фотовыставки</u>: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Слава героям-землякам!».</p> <p><u>Организация торжественных встреч с ветеранами</u>: «Не забудем их подвиг великий!».</p> <p><u>Экскурсии к местам боевой славы</u>.</p> <p><u>Вернисаж детского творчества</u>: «Салют над городом в честь праздника Победы», «Мы голосуем за мир!»</p> <p><u>Изготовление поздравительных открыток</u>: «Спасибо за Мир!»</p> <p><u>Оформление тематических альбомов</u>: «Летопись военных лет».</p> <p><u>Дидактическая игра</u>: «Скажи иначе» (Отечество — Отчизна, Родина; защитник Отечества — солдат, воин, боец, богатырь и т. д.);</p> <p>«Кто больше назовет родов войск?»;</p> <p>«Отгадай, какую военную технику я задумал?»</p> <p><u>Подвижные игры</u>:</p> <p>«Полоса препятствий»;</p> <p>«Метание гранат»;</p> <p>«Переправа»;</p> <p>«Летчики — на аэродром!»;</p> <p>«Самолёты».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Военные моряки»; «Танкисты»;</p> <p>«Летчики»</p> <p><u>Разучивание пословиц</u> о Родине.</p> <p><u>Участие в акции</u> «Бессмертный полк».</p>	
--	--	--

	<u>Интегрированная образовательная деятельность</u> : «Военные профессии», «Военная техника», «Российский флаг»	
--	---	--

3.этап Заключительный (обобщающий)

- Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Праздник «Этот славный День Победы»
- Экскурсия к памятнику Игорю Петрикову.

9. Ожидаемые результаты

У детей будут сформированы знания детей о Великой Отечественной войне.

1. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (*медали, ордена*).
2. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение группы методическими материалами, мультимедийными продуктами о ВОВ.

Родители -

- 1.Активные и заинтересованные участники проекта.
- 2.Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

У педагогов – осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта по теме: «Мы память бережно храним!»

10. Перспективы дальнейшего развития

Реализация данного проекта даст возможность и перспективы работы в решении проблемы активизации работы с детьми, родителями и педагогами по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов, событий Великой Отечественной войны.

12. Список использованной литературы:

- 1.Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. М.: Школьная пресса, 2007.
- 2.Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
- 3.Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
- 4.Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- 5.Соболева Г. Священная война. – В кн.: О. Очаковская. Рассказы о песнях. – М., 1985.
День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3.
- 6.Степанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – с. 4.
- 7.Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. С. 6.
- 8.Харитоновна Я. «Этих дней не смолкнет слава...» //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 3.