

***Проект:***

**«СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»**

**Выполнил:**

**Герасимова Ирина Петровна**

**Чебоксары 2019г**

1. **Паспорт проекта**

**Таблица № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Сказка в гости к нам пришла» |
| **Автор проекта:** | Воспитатели группы № 3 «Колокольчики» |
| **Место реализации проекта** | МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары |
| **Проблема, на решение которой направлен проект** | Многие дети плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире.  |
| **Цель проекта** |  Развитие речи детей раннего возраста посредством сказки, создание условий для активного использования сказок в различных видах деятельности детей. |
| **Задачи проекта** | - Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам; поддерживать интерес к кукольным и драматическим спектаклям.- Продолжать развивать речь детей средствами кукольного театра; развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.- Воспитывать бережное отношение к книгам, предметам театрально-игрового оборудования. |
| **Сроки реализации проекта** | Сентябрь 2019 –май 2020, долгосрочный  |
| **Ожидаемые результаты** | Дети узнают  героев сказок  «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок».- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.- У детей появится интерес к играм, развлечениям.- В группе создана эмоционально – комфортная среда. |

1. **Актуальность проекта**

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Дети учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное - развиваются всесторонне. Сказки детям дают простор для воображения. Ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества. Сказки способствуют развитию эмоций, формированию художественно – эстетического интереса и нравственному развитию ребёнка.

Роль детской сказки в воспитании ребенка нельзя не заметить. Представляя образы, дети учатся понимать внутреннее состояние героев, учатся сопереживать им, начинают верить в силы добра. С помощью сказки можно не только приятно провести время, но и снять с тревогу с души малыша. Сказка помогает расширить словарный запас ребенка, а также развить связную логическую речь. Благодаря сказкам речь малыша становиться более эмоциональной, образной, красивой. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, конструировать слова, предложения и словосочетания.

Трудно переоценить значение сказки в жизни ребёнка. В детской сказке он найдёт всё самое важное и необходимое ему в дальнейшей жизни.

**2.Анализ среды (внешней и внутренней)**

**Таблица №2**

|  |
| --- |
| **Анализ внешней среды** |
| **Благоприятные** | **Неблагоприятные** |
| **Политические** |
| **- Конвенция ООН о правах ребенка;** **- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;****- ФЗ «Об образовании в РФ»;****- Закон ЧР «Об образовании в ЧР».** |  |
| **Экономические** |
| **Возможность внебюджетного финансирования** | **Недостаточное техническое обеспечение в ДОУ.** |
| **Повысился уровень образованности родителей** | **Родители недостаточно уделяют свое внимание детям, из – за недостатка времени ( в связи с работой до позднего времени, частыми командировками одного из родителей и т.д.);****Разный уровень социального статуса родителей.****Разный уровень дохода и т.д.** |
| **Анализ внутренней среды** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| **Программно – методическое обеспечение** |
| **- Журналы «Воспитатель»;****-Методические пособия для знакомства с городом Чебоксары;****- плакаты, видеофильмы, игры, музыкальная библиотека ( CD- диски).** |  |
| **Материально – техническая база** |
| **- Ноутбук – 1шт;****- Ксерокс – 1 шт.;****- Сканер – 2 шт.;****- принтер – 2 шт.;****Магнитофон с флеш – памятью – 1шт.;****- Усилители - 2шт.** **- Театральная ширма;****- атрибуты кукольного театра ( герои сказок).** |  |

1. **Цели и задачи проекта**

**Цель:** Развитие речи детей раннего возраста посредством сказки, создание условий для активного использования сказок в различных видах деятельности детей.

**Задачи:**

- Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам; поддерживать интерес к кукольным и драматическим спектаклям.

- Продолжать развивать речь детей средствами кукольного театра; развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.

- Воспитывать бережное отношение к книгам, предметам театрально-игрового оборудования.

1. **Участники проекта**
* Дети группы раннего возраста № 3 «Колокольчики», в возрасте 2 -3 лет, количество 25 человек;
* Воспитатели группы раннего возраста № 3 «Колокольчики»;
* Музыкальный руководитель;
* Заведующий МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары – Семенова Алена Валерьевна
* Старший воспитатель – Щеглова Оксана Евгеньевна;
* Родители воспитанников;
1. **Ресурсное обеспечение**

 **Кадровые :**

- музыкальный руководитель;

- старший воспитатель;

- воспитатели группы;

 - заведующий ДОУ.

**Материально – технические:**

- проектор;

- ноутбук;

- магнитофон с флеш –памятью;

- принтер;

- проекционный экран.

**Информационные:**

- театральная ширма;

- атрибуты для кукольного театра;

- картотека сказок, музыки на CD- носителе;

- книжный уголок.

**6.Механизм реализации проекта**

**Таблица № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительный** | **Основной** | **Заключительный** |
| **Цель:** довести до всех участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого участника (педагогов, родителей, детей, специалистов). Темой проекта.**«Деятельность педагога и родителей**»- Изучить литературу по теме проекта;- Разработать этапы проекта ознакомления детей с театральным уголком, сказкми, героями сказок.- Разработать конспекты занятий, развлечений.- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.- Провести родительское собрание, с целью включения родителей воспитанников в проектную деятельность;- Продумать формы работы с родителями и педагогами в процессе реализации проекта.  | **Цель:** Формирование у детей и их родителей интереса к театральной деятельности, кукольному театру.«**Деятельность педагога и детей»**- Рассматривание с детьми картинок по данной теме;-Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка».- Пальчиковый театр «Теремок» с детьми младшей группы.- Игра с конструктором «Домик для зверят по сказке "Теремок".- Использование сказочного персонажа «Бабка - Ёжка»-Использование подвижных и пальчиковых игр.- Обыгрывание русских народных потешек в режимных моментах сИспользованием игрушек-кукол.- Участие детей в театрализованной постановке «Колобок», «Теремок», «Репка»**«Деятельность педагога и родителей**»- выставка рисунков, сделанных детьми соместно с родителями : «Любимая сказка»;- мастер –класс «Пальчиковый театр своими руками;-Акция «Подари сказку детям». Привлечениеродителей к наполнениютеатрализованныхуголков, книжного уголка. | **Цель:** оценка эффективности проведенной работы.- Анкетирование родителей;-Подготовка аналитического материала по итогам реализации проекта;-Выступление на педсовете с презентацией проекта «Сказка в гости к нам пришла»;- Показ сказки детьми «Репка» родителям . |

**7.План реализации проекта**

**Таблица №4**

***Подготовительный этап.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Место проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.Повышение собственной профессиональной компетенции:- подбор и изучение методической литературы;- изучение опыта работы педагогов других дошкольных учреждений по данной проблеме;-консультации специалистов. | Сентябрь 2019г. | МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары | Герасимова И.П. , старший воспитатель –Щеглова О.Е. |
| 2. Создание условий для организации работ:- приобретение необходимого материала в рамках реализации проекта;- изготовление дидактического материала. Пособий, картотеки сказок, музыкальных произведений, театральных атрибутов. | Сентябрь – октябрь 2019г.  | МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары | Воспитатели группы, родители,  |
| 3.Педагогическое просвещение родителей:- анкетирование родителей;- Консультация «Театр дома»- выпуск информационных листов, папок передвижек «Разнообразен кукольный театр» | Октябрь 2019г. | МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары  | Воспитатели группы. |

***Основной этап***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Место проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| ***Работа с детьми:***- Рассматривание с детьми иллюстраций с персонажами русских народных сказок;- Знакомство с сказкой «Репка» - Знакомство с пальчиковым театром, разучивание различных потешек, и пальчиковых игр;Работа с родителями:-Анкетирование «Сказки дома» | Сентябрь 2019г.  |  Группа № 3 «Колокольчики» | Воспитатели группы  |
| ***Работа с детьми:***- знакомсвто с сказкой «Колобок»- «Тянут потянут, вытянуть не могут»;-«Волшебный мешоек»;- Кукла Маша в гости к нам пришла; - Пальчиковые игры;**Работа с родителями:** - папки передвижки в родительском уголке | Октябрь 2019г.  | Группа № 3 «Колокольчики» | Воспитатели группы  |
| **Работа с детьми:****-** «Курочка и цыплятки» -игра, имитации движений;- Подвижные игры - «Волшебный мешочек»; | Ноябрь 2019г.  | Группа № 3 «Колокольчики» | Воспитатели группы  |
| ***Работа с детьми:***-Потеряли котятки свои перчатки»;-пальчиковая гимнастика;**Работа с родителями:**- Мастер –класс «Изготовление пальчикового театра своими руками» | Декабрь 2019г  | Группа №3 «Колокольчики» | воспитатели группы  |
| ***Работа с детьми:***- «Сказка «Колобок» показ- инсценировка сказки «Колобок» воспитателей совместно с детьми»;- исгры с строительным материалом «Домик для Колобка»- Разучивание потешек | Январь 2020г.  | группа № 3 «Колокольчики» | воспитатели группы  |
| ***Работа с детьми:***- Собачке Филе грустно» -пантомимика-знакосмво ;- «Нам весело и грустно»;- игры с строительным материалом.- «Вот какие наши маски»***Работа с родителями:***- выставка рисунков «Любимая сказка»  | Февраль 2020г. . | группа № 3 «Колокольчики» | Воспитатели группы  |

***Заключительный этап:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Работа с детьми:***-сказка «Теремок»;-Инсценировка сказки «Теремок»;- Игра «Кто в тереме живет»;-игры с лего «Теремок»***Работа с родителями:******-***Инсценировка сказки «Теремок» совместно с родители | Март 2020г. .  | Группа №3 «Колокольчики» | Воспитатели группы  |
| **Работа с детьми:** -«Лисичка и заяц» - знакомство с сказкой «Лиса, заяц и петух»;- «Хитрая лиса»-имитационные движения в соответствии с текстом;- «Уходи лиса с печи»- выполнять движения в соответствии с текстом**Работа с родителями:****-**Нетбук своими руками «Сказка в гости к нам пришла | Апрель 2020г.  | Группа №3 «Колокольчики | Воспитатели группы |
| **Работа с детьми:** - Инсценироваки сказок: «Теремок», «Колобок», «Репка»- закрепление- совместно с детьми;- игры «Весело, грустно»-пантомимика;- Игры «Курочка наседка», «Цыплятки» и др. -выполнение движений в соответствии с текстом –закрепление. **Работа с родителями :** -показ родителям сказки «Репка»  | Май 2020г.  | Группа №3 «Колокольчики» | Воспитатели группы  |

**8.Ожидаемые результаты**

Дети узнают  героев сказок  «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок».

- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.

- У детей появится интерес к играм, развлечениям.

- В группе создана эмоционально – комфортная среда.