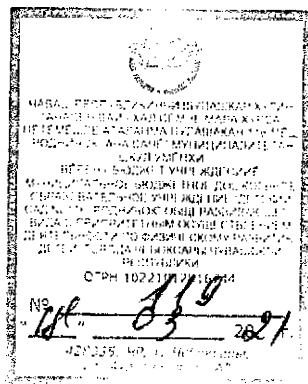


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары
Чувашская Республика
тел.: 40-02-48, 41-39-40
ИНН 2129045932

г. Чебоксары, ул. Ахазова, д. 5 «А»
ОГРН 1022101281674
КПП 213001001



Начальнику управления
образования администрации
города Чебоксары Чувашской
Республики
Д.А.Захарову
Заведующего МБДОУ
«Детский сад №116»
г. Чебоксары
А.В. Семеновой

Служебная записка.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики предоставляет отчет по самообследованию.

Приложение: приказ и отчет по самообследованию.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №116» г. Чебоксары

А.В. Семенова

19.03 21

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 116»
г. Чебоксары

Протокол № 2 от 15.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 116»
г. Чебоксары



А.В. Семенова
Приказ № 55/1 от 15.02.2021 г.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Семенова Алена Валерьевна	Заведующий
Щеглова Оксана Евгеньевна	Старший воспитатель
Статеева Ирина Алексеевна	Учитель-логопед
Блинова Светлана Вениаминовна	
Тарасова Светлана Петровна	Педагог-психолог
Кузнецова Наталия Николаевна	Воспитатель

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары функционирует с 1980 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в Московском районе города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428035, г. Чебоксары, ул. Ахазова, дом 5 а
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	www.ds-rodnichok.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	detsad116@yandex.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 043617 от 22 марта 2012 г. Регистрационный № 950.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с 2012 года с БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО», ЧПК им. Н.В. Никольского, ЗАО «Тус», Библиотека им. В.Чапчиной, МБДОУ «Детский сад №117» г. Чебоксары, МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары, МБОУ «СОШ №45» г. Чебоксары, МБОУ «СОШ №59» г. Чебоксары, АО "Научно-производственный комплекс "ЭЛАРА" имени Г.А. Ильенко" и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Семеновой Аленой Валерьевной. Стаж педагогической работы – 0 лет, в должности

руководителя с 26 ноября 2012 года. Имеет высшее образование, в 2008 году окончила Российский государственный социальный университет - филиал в городе Чебоксары. Награждена Грамотой управления образования администрации города Чебоксары, 2012 г., Почетной грамотой администрации Московского района города Чебоксары, 2019 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся заведующим ДООУ. Текущие проблемы – на пятиминутках: безопасность жизни и здоровья воспитанников, организация питания в дошкольном учреждении, анализ заболеваемости дошкольников, результативность контрольной деятельности и др.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 11; из них 8 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 3 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы.

МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДООУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: мероприятия, в рамках празднования 100-летия образования Чувашской автономной области, а также 75-летия Победы в Великой отечественной войне, День отца, онлайн-выпускной 2020, мероприятия в рамках реализации муниципальных проектов и годового плана, и др.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой «Истоки» — 5-е изд. — М.: ТЦ Сфера, 2015г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд, 2015г.

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»- Программа образования ребенка-дошкольника/ Авт.-сост. Л.В. Кузнецова,

Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006г.; Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд, 2015г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чув.кн.изд, 2015г.

Образовательная область «Физическое развитие»- Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004г.; Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: ППОП / И.В.Махалова. – Чебоксары: Чув.кн.изд, 2015г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019-2020 году решались следующие годовые задачи:

- Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.
- Повышать уровень компетентности педагогов в формировании основ финансовой грамотности старших дошкольников в условиях игровой деятельности.
- Продолжать работу и успешное взаимодействие с семьями воспитанников, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 116» г.

Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 29 человек. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 27 педагогов, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по Ф, 2 учителя-логопеда (совместители), 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 20 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1	1			
2	Педагог – психолог	1	1			
3	Музыкальный руководитель	2	2			
4	Учитель-логопед	2	2			
5	Инструктор ФИЗО	1	1			
6	Воспитатели	20	11	5		4
Итого		27	18	5	0	4

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 27 педагогов – 18 имеют высшее педагогическое образование (66,7 %), 5 педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (18,5 %), среднее специальное образование имеют 4 педагога (14,8 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
27	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	18	66,7%	5	18,5%	4	14,8%

На 2020 год 12 педагогов ДОО имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18,5 %	12	44,5 %	0	0	10	37 %

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
7	8	5	2	5

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, онлайн-консультации, смотры-конкурсы, «Школа молодого педагога» и др.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном:

- на федеральном уровне:

- победитель:

- XXXI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» 1 место, Муравьева Н.В., воспитатель март
- II Всероссийский конкурс «Российские таланты» 1 место, Муравьева Н.В., воспитатель март
- Всероссийский творческий конкурс «Закружилась листва золотая», 2 место Кузнецова Мария Владимировна, музыкальный руководитель
- 2 место, Тарасова Светлана Петровна, педагог-психолог

- участник:

- Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2020» Конкурс фотомастерства им. Г.А. и А.А. Костиных:
Участник, Муравьева Н.В., воспитатель
- Участник, Молостцова Н.Н., воспитатель
- Участник, Герасимова И.П., воспитатель
- Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2020» Конкурс проф. мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова:
Участник, Яхина Г.А., воспитатель

Участник, Романовская Т.А., воспитатель
Участник, Герасимова И.П., воспитатель
Участник, Муравьева Н.В., воспитатель
Участник, Сергеева З.Н., воспитатель
Участник, Егорова Г.И., воспитатель
Участник, Ксенофонтова А.К., воспитатель
Участник, Щеглова О.Е., воспитатель

- на республиканском уровне:

- победитель:

- Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи, 1 место, Ксенофонтова Алевтина Ксенофонтовна, воспитатель
- IV Межрегиональный конкурс –фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог»:
 - 1 место, Степанова Наталия Владимировна, воспитатель январь
 - 2 место Герасимова Ирина Петровна, воспитатель февраль
 - 3 место, Васильева Алевтина Вячеславовна, воспитатель март
 - 1 место, Ксенофонтова Алевтина Ксенофонтовна, воспитатель февраль
 - 1 место, Кузнецова Наталия Николаевна, воспитатель февраль
 - 2 место, Яхина Галина Александровна, воспитатель февраль
 - 1 место, Яхина Галина Александровна, воспитатель январь
 - 2 место, Яхина Галина Александровна, воспитатель март
 - 2 место, Романовская Татьяна Анатольевна, воспитатель февраль
 - 2 место, Романовская Татьяна Анатольевна, воспитатель январь
 - 2 место, Романовская Татьяна Анатольевна, воспитатель март
 - 1 место, Ксенофонтова Алевтина Ксенофонтовна, воспитатель январь
 - 2 место, Васильева Алевтина Вячеславовна, воспитатель февраль
 - 1 место, Степанова Наталия Владимировна, воспитатель январь
 - 1 место, Молоствова Наталия Николаевна, воспитатель январь
 - 1 место, Муравьева Надежда Витальевна, воспитатель март
 - 2 место, Васильева А.К, Герасимова И.П., воспитатель март
 - 2 место, Яхина Г.А., воспитатель апрель
 - 1 место, Герасимова И.П., воспитатель сентябрь
 - 3 место, Новикова А.А., воспитатель сентябрь
 - 2 место, Романовская Т.А., воспитатель апрель
 - 1 место, Муравьева Н.В., воспитатель май
 - 3 место, Васильева Алевтина Вячеславовна, воспитатель сентябрь
 - 2 место, Романовская Татьяна Анатольевна, воспитатель сентябрь
 - 1 место, Щеглова Оксана Евгеньевна, старший воспитатель сентябрь
 - 2 место, Ксенофонтова Алевтина Ксенофонтовна, воспитатель сентябрь
 - 2 место, Степанова Наталия Владимировна, воспитатель октябрь
 - 2 место, Васильева Алевтина Вячеславовна, воспитатель ноябрь
 - 2 место, Молоствова Наталия Николаевна, воспитатель ноябрь
 - 1 место, Щеглова Оксана Евгеньевна, старший воспитатель октябрь
 - 1 место, Муравьева Надежда Витальевна, воспитатель октябрь
 - 3 место, Герасимова И.П., Васильева А.К., воспитатели ноябрь
 - 2 место, Романовская Татьяна Анатольевна, воспитатель октябрь
 - 2 место, Яхина Галина Александровна, воспитатель октябрь
- Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна - гордость моя» 2 место Ксенофонтова А.К., Кузнецова Н.Н.
- Республиканский творческий конкурс «Вестники весны»
 - 2 место Амасева Н.В., воспитатель
- Республиканский конкурс на присуждение денежного поощрения Главы ЧР, Победитель Кузнецова Наталия Николаевна, воспитатель

- Республиканский конкурс игровых программ, игровых маршрутов по краеведению «Сокровища Улыпа» в рамках республиканского проекта по краеведению «Земля Улыпа»

2 место Щеглова Оксана Евгеньевна, старший воспитатель

3 место Васильева Алевтина Вячеславовна, воспитатель

3 место Герасимова Ирина Петровна, воспитатель

3 место Сергеева Зинаида Николаевна, воспитатель

- Республиканский творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов», в номинации «Конкурс сценариев занятий и мероприятий – для воспитателей и педагогов»:

Победитель Филиппова Наталия Владимировна, воспитатель

Победитель Муравьева Надежда Витальевна, воспитатель

Победитель Ксенофонтова Алевтина Ксенофонтовна, воспитатель

- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследие Чувашского края», 1 место Молостова Наталия Николаевна, воспитатель

- II Открытый республиканский онлайн фестиваль-конкурс «Охотники Чувашии - 2020», 1 место Молостова Наталия Николаевна, воспитатель

- Республиканский фотоконкурс «Чаван тенчи» - 2020, посвященный 100-летию образования Чувашской автономной области, призёр Молостова Наталия Николаевна, воспитатель

- Республиканский смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство населенного пункта Чувашской Республики

Победитель Семенова А.В. заведующий

- участник:

- Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи, Участники, Романовская Т.А., Яхина Г.А., воспитатели Участник, Молостова Н.Н., воспитатель

Участники, Васильева А.В., Новикова А.А., воспитатели

- Республиканский конкурс «Безопасный интернет - детям»

Участник, Степанова Наталия Владимировна, воспитатель

Участник, Филиппова Наталия Владимировна, воспитатель

Участник, Васильева Алевтина Вячеславовна, воспитатель

Участник, Ксенофонтова Алевтина Ксенофонтовна, воспитатель

- Республиканский этап конкурса методик реализации программы с международным участие «Разговор о правильном питании» Сертификат участника Ксенофонтова А.К., воспитатель 27.03.2020

- Республиканский конкурс фотографий «Перле» («Вместе»)

Участник, Молостова Н.Н., воспитатель

Участник, Васильева Алевтина Вячеславовна, воспитатель

- Республиканский конкурс фотографий национальных костюмов «Илемпи» Участник, Молостова Наталия Николаевна, воспитатель

- Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии - 2020», участник доу

- Республиканский творческий конкурс «Вестники весны»

Участник Щеглова О.Е. старший воспитатель

- Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна - гордость моя»:

Участники, Романовская Т.А., Яхина Г.А., воспитатели

Участник, Молостова Н.Н., воспитатель

- II Открытый республиканский онлайн фестиваль-конкурс «Охотники Чувашии - 2020», участники Кузнецова Мария, Казанцева Юлия, музыкальные руководители

Участник Молостова Наталия Николаевна, воспитатель

- Республиканский творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов», в номинации «Конкурс сценариев занятий и мероприятий – для воспитателей и педагогов»:

Участник Щеглова Оксана Евгеньевна, старший воспитатель

Участник Васильева Алевтина Вячеславовна, воспитатель

Участник Зайцева Мария Александровна, воспитатель

Участник Герасимова Ирина Петровна, воспитатель

- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»:

Участник Щеглова Оксана Евгеньевна, старший воспитатель

Участник Васильева А.В., Новикова А.А. воспитатель

Участник Егорова Г.И., Степанова Н.В., воспитатель

Участник Амасева Надежда Владимировна, воспитатель

- на муниципальном уровне:

- победитель:

- Районный конкурс масленичных чучел «Масленица - Краса», Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»
- Городской творческий конкурс «Пасхальные чудеса» 3 место Ксенофонтова А.К., воспитатель
- Городской творческий дистанционный конкурс авторских произведений о родном крае «Талантливая Чувашия» Лауреат, Молостова Н.Н., воспитатель Май 2020
- Городской дистанционного профессионального конкурса «Верность профессии-2020» Лауреат, Ксенофонтова А.К., воспитатель
- Открытый городской конкурс «Спасы на песке - 2020» Диплом победителя, Кузнецова Мария Владимировна, музыкальный руководитель
- Фотоконкурс «Любимые Чебоксары» Диплом победителя, Кузнецова Мария Владимировна, музыкальный руководитель
- Творческий онлайн-конкурс «День рождения Деда Мороза», 2 место Молостова Наталия Николаевна, воспитатель

- участник:

- Городской конкурс «Лучший проект по взаимодействию с семьями воспитанников» среди ДОУ г. Чебоксары, Участник ДОУ
- 1 этапе городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020», Участник, Герасимова Ирина Петровна, воспитатель
- Городской конкурс по благоустройству территории дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Цветущая Чувашия», приуроченного 100-летию образования Чувашской автономной области, участник
- Первый открытый творческий конкурс фотографий «Лучший город на земле»

Участник, Яхина Галина Александровна, воспитатель

Участник, Герасимова Ирина Петровна, воспитатель

Участник, Сергеева Зинаида Николаевна, воспитатель

Участник, Васильева Алевтина Вячеславовна, воспитатель

Участник, Романовская Татьяна Анатольевна, воспитатель

Участник, Молостова Наталия Николаевна, воспитатель

Участник Амасева Надежда Владимировна, воспитатель

- Онлайн конкурс фотографий «Каникулы в деревне» Участник, Кузнецова Мария Владимировна, музыкальный руководитель

- Городской творческий конкурс рисунков «Чебоксары – территория творчества!»

Участник, Новикова Анна Александровна, воспитатель

Участник, Герасимова Ирина Петровна, воспитатель

- Фотокросс «Что у осени в корзинке?»,

участник Яковлева Надежда Николаевна, инструктор по ФИЗО

участник Кузнецова Мария Владимировна, музыкальный руководитель

- Городской праздничный фотомарафон «Отцы и дети» участник Кузнецова Мария Владимировна, музыкальный руководитель

- Городской фотоконкурс «Осенний листопад»:

Участник Тарасова Светлана Петровна, педагог-психолог

Участник Муравьева Надежда Витальевна, воспитатель

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Первый раз в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»
10.	«От чистого истока»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары составляет 2176, 70 кв.м.

Земельный участок 10070,00 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 699, 30 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 519,50 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 179, 80 кв.м.

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	14
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	7
- имеют выход в Интернет	12
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДООУ
Методический кабинет	1
Творческая мастерская	1
Кабинет конструирования	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в

групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения пароконвектомата, электрических плит, конвекционной печи, холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки.

В ходе анализа состояния санитарно-технического оборудования необходимо отметить приобретение и установку детских унитазов в количестве 2 штук.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен: уборочный инвентарь, снегоуборочная машина, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, раздевальные шкафчики, кровати, матрасы и подушки, предметы для декора, стенды, 5 моноблоков, МФУ принтер.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Чувашский национальный узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми.

Обветшалый фасад здания детского сада растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления ДООУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среду).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 60 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ №45, 54, 59.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	344
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	344
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	344
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29

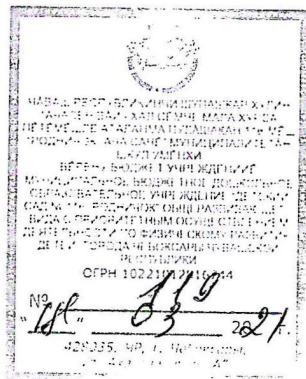
	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,00
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №116»
г. Чебоксары

А.В. Семенова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары
Чувашская Республика
тел.: 40-02-48, 41-39-40
ИНН 2129045932

г. Чебоксары, ул. Ахазова, д. 5 «А»
ОГРН 1022101281674
КПП 213001001



Начальнику управления
образования администрации
города Чебоксары чувашской
Республики
Д.А.Захарову
Заведующего МБДОУ
«Детский сад №116»
г. Чебоксары
А.В. Семеновой

Служебная записка.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики предоставляет отчет по самообследованию.

Приложение: приказ и отчет по самообследованию.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №116» г. Чебоксары

А.В. Семенова

19.03 21