

Чăваш Республики
Шупашкар хула администрацийĕн
вĕрентÿ ёсĕн управленийĕ

Чувакская Республика
Управление образования администрации
города Чебоксары

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №13 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

428000, г. Чебоксары, ул. Ильбекова, д.4а
тел.(8352) 62-15-05, 62-13-81,
e-mail: cheb-detsad13@rchuv.ru

№ 22 от «16» 03 2022 г.

Начальнику управления образования
администрации г. Чебоксары
Сахаровой Е.П.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары в лице и.о. заведующего
Захаровой Натальи Михайловны предоставляет отчет о результатах самообследования
учреждения по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования на 25 стр.

И.о. заведующего



Н.М. Захарова



ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №13»
г. Чебоксары
Протокол «09» марта 2022г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 13»
г. Чебоксары

Н.М. Захарова
Приказ от «10» марта 2022г. № 64

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально - личностному развитию
детей" города Чебоксары Чувашской Республики
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Захарова Н.М.	И.о. заведующего
Краснова Н.В.	Музыкальный руководитель
Керимова О.С.	Завхоз

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары функционирует с 1961 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по ул. Ильбекова, 4А города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально -
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428000, г. Чебоксары, ул. Ильбекова, дом 4А
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://detsad13.rchuv.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	cheb.doshkolnik13@yandex.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
--------------------------------------	--

<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17.11.2011 года. Регистрационный №549.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии, МБУ ДО «Чебоксарская детская музыкальная школа №1 им.С.М. Максимова», МБОУ «Гимназия №2» города Чебоксары и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется и.о. заведующего Захаровой Натальей Михайловной. Стаж педагогической работы – 8 лет, в должности руководителя 2 года. Имеет высшее образование, в 2006 году окончила Чувашский Государственный педагогический университет им. И.Я Яковлева.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежеквартально. Текущие проблемы – на пятиминутках по мере необходимости.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2021 году – 5; из них 4 группы дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 группа раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

В рамках реализации муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии бережно и заботливо храним» в течение года воспитанники групп продолжали знакомиться с памятными местами города, с историей и культурой своего народа.

Они побывали в сквере им. М.Сеспеля, в Национальной библиотеке Чувашской Республики, в музее чувашской вышивки, посетили разные достопримечательности по разработанному детским садом образовательному маршруту: памятник И.Я. Яковлеву, Г.Н. Волкову, Ю.А. Гагарину, А.Г. Николаеву, побывали в детском парке им. А.Г. Николаева, в Литературном музее им. К.Иванова, Национальном музее краеведения Чувашской Республики на интерактивном занятии «Новый год в купеческом доме», в парк «Лакреевский лес», в Национальной библиотеке Чувашской Республики, Чебоксарский залив.

В рамках реализации проектов «Юные туристы», «Преемственность: детский сад и школа», «Энциклопедия профессий от А до Я» воспитанники детского сада совершили пешие прогулки по центральным улицам города (пр. Ленина, ул. Гагарина, ул. Николаева, б. Купца Ефремова, ул. Николаева), посетили Музей трактора, Аптеку №6 и «Фармация», парикмахерскую «Красотка», Фотомагазин, Архив Чувашской Республики, Городскую стоматологическую поликлинику, Гимназию №2, Музей МВД Чувашской Республики, Пожарную часть №4, Чебоксарский техникум городского хозяйства и строительства. В гости к детям приходили работники Городской стоматологической поликлиники («Урок здоровья»), инспектор КПДН.

Активно привлекались к реализации проектов и родители воспитанников, они приняли участие в таких мероприятиях, как викторина «Все профессии важны, все профессии нужны» и «Что? Где? Когда?».

Особенно активно ДОО сотрудничает с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями, с которыми вместе организуются и проводятся различные конкурсы, тематические и спортивные площадки.

Чувашская Республика стала активным участником проекта «Живые уроки», внедряемого в образовательных учреждениях. Важной задачей образовательного

туризма является приобщение к истокам своей истории, изучению культуры своего народа и развитие духовно-нравственных качеств.

Также в течение года в рамках договора о сотрудничестве наше учреждение вело совместную работу с Национальной библиотекой. Ежемесячно для детей были организованы выходы в онлайн-библиотеку по разным темам.

9 мая педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в Акции «Бессмертный полк» в онлайн формате. Также участвовали в таких акциях как «Окно Победы», «Огонь Победы» и др., проходившие в онлайн режиме.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – М., 2019.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» - Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие» - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных

условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2020-2021 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 11 человек. Из них: заведующий ДОУ, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 10 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК, 1 - старший воспитатель и 7 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Музыкальный руководитель	1	1			
5	Инструктор ФИЗО	1		1		

6	Воспитатели	7	4	2		1
Итого		10	5	4		1

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 10 педагогов – 9 имеют высшее педагогическое образование (90 %), из них 4 (включая старшего воспитателя) педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (40%), среднее специальное образование имеет 1 педагог (10 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10					
	9	90%	4	40%	1	10%

На 2021 год 4 педагога ДООУ имеют первую квалификационную категорию. Два педагога – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20%	4	40%	0	0	4	40%

Стаж работы педагогического коллектива

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	2	0	3	4

В рамках реализации годовых задач в течение 2021 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, открытые просмотры («День открытых дверей»), деловые игры, смотр-конкурсы, наставничество («Школа наставничества») и т.д.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

На муниципальном уровне:

1. Городской образовательный конкурс профессионального мастерства для работников дошкольных образовательных организаций, 1 место - Васильева З.Ф., Кадкина Р.А., Павлова И.И., Петрова З.В., 3 место - Краснова Н.В., диплом лауреата - Захарова Н.М., Семёнова Е.В.

На республиканском уровне:

2. Республиканский фотоконкурс «Чаваш тенчи - 2021», 3 место - Васильева З.Ф.
3. VI Межрегиональный конкурс - фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов "Креативный педагог", 1 место – Краснова Н.В., 2 место – Семенова Е.В.
4. Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), участие – Павлова И.И., Альбукова Л.Н., Кадкина Р.А.
5. Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия», диплом победителя Краснова Н.В., Альбукова Л.Н.

На федеральном уровне:

6. Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» Семенова Е.В. – 2 место;
7. VI Международный фестиваль – конкурс вокально – хореографического, театрально – художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов" в номинации «Лучший преподаватель», победитель Краснова Н.В.;
8. Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии – 2021» (Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Геннадия Волкова), победитель Альбукова Л.Н.;
9. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление», 1 место Краснова Н.В., 2 место Семёнова Е.В.

10. Межрегиональный конкурс «Игра как маленькая жизнь», 1 место Кириллова Е.А.; 2 место Альбукова Л.Н., Захарова Н.М.; 3 место Краснова Н.В;
11. VI Межрегиональный конкурс - фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов "Креативный педагог", Краснова Н.В., Павлова И.И., Альбукова Л.Н.;
12. Региональный конкурс «Моя Чувашия», 2 место, Васильева З.Ф.;
13. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Семь + Я», Диплом 3 степени Петрова З.В., Павлова И.И., Кадкина Р.А..

Участие ДООУ в муниципальных проектах в 2021 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Театр глазами детей»
6.	«Мы память бережно храним»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»
8.	«Мы выбираем спорт»
9.	«От чистого истока»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары составляет 1081 кв. м.

Земельный участок 3265 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 853 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 586 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 76 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога - психолога	1
Медицинский блок	2
Компьютеры, в т.ч. используются:	5
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	5
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Сенсорная комната	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2021 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные

показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплотатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения и установки на пищеблоке нового кухонного технологического оборудования (плита электрическая, мясорубка электрическая, машины для переработки овощей, столы производственные, стол для сбора отходов, стол – тумба купе, ванна 2-х секционная, стеллажи, полка – купе настенная, полка для досок, полка для сушки тарелок, подтоварник кухонный). Закуплен холодильник однокамерный, водонагреватель электрический.

В ходе анализа состояния санитарно-технического оборудования необходимо отметить приобретение и установку детских унитазов в количестве 2 штук.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, матрасы и подушки.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ. Обновлены малые архитектурные формы на прогулочных участках. В рамках городского проекта по благоустройству территории «Art - ландшафт» в детском

саду реализуется проект «Цветочные мотивы любимого города», где в соответствии с проектом оформлены клумбы, цветники, посажены кустарники.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду.

Среди проблемных сфер остается проблема наличие сломанных решеток на ограждении, покосившиеся ворота. Обветшалый фасад здания детского сада растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

Проблемным остается также замена асфальтового покрытия на территории ДООУ, ремонт цоколя, ремонт подпорок к ограждению, системы ГВС и ХВС, системы отопления, канализации.

Также среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДООУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и

поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников составило 34 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в Гимназию № 2, Гимназию № 4, СОШ № 6, 10.

О реализации образовательной деятельности

В 2021 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ «Детский сад №13» г.Чебоксары, ООП ДОУ и Рабочей программой воспитания.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о достаточной результативности образовательной деятельности во всех группах детского сада. Родители принимают активное участие в решении задач по достижению результатов образовательной деятельности. Помимо традиционных форм, в детском саду организуются такие активные формы взаимодействия, как мастер – классы, круглые столы с родителями, конкурсы, проекты и др.

В план работы детского сада на 2022 год, кроме активных форм взаимодействия с родителями, необходимо включить вопрос контроля.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала. Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие инновационного оборудования для использования в работе с детьми.
- Система отопления и система канализации, ГВС и ХВС требуют ремонта.

➤ Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

➤ Оснастить материально-техническую базу ДООУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

➤ Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».

➤ Продумать установку точечного освещения территории ДООУ.

➤ Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на прогулочных участках ДООУ.

➤ Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	136/0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	136 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека /10%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 20%
1.8.2	Первая	4 человека/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 136 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет

2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего



Н.М. Захарова