Профориентация дошкольников как одно из средств их социального развития.

В процессе развития ребенок наполняет своё сознание разнообразными представлениями, в том числе и о мире профессий. Но вопросу профессионального самоопределения, как правило, уделяется внимание только в старших классах школьного обучения. А это чревато тем, что у ребенка остается очень мало времени до принятия решения в поиске ответа на вопрос «*Кем быть?*». Из-за скудности знаний о той или иной профессии это решение бывает не осознанным. Для того чтобы человек не ошибся с личным профопределением, необходимо как можно раньше начать профориентационную работу.

В решении профориентационных задач особая роль отводится дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в социальном развитии ребенка. Период дошкольного детства сенситивен для развития личности ребенка. В этом возрасте активно формируются личностные механизмы поведения и самосознания в форме адекватной оценки собственных личностных качеств.

Дошкольник пытается проиграть действия воспитателя, библиотекаря, продавца, врача и других, основываясь на наблюдении за взрослыми. Некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, впечатлений работника. На данном этапе создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Как правило, процесс ознакомления дошкольников с многообразием мира профессий осуществляется для решения вопросов трудового воспитания в детском саду и для обеспечения познавательного развития детей.

Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный период в жизни ребёнка для формирования базовых ценностей будущего взрослого человека. Профессиональная ориентация – это процесс ознакомления с различными профессиями взрослых и оказание помощи детям в выборе будущей профессии в соответствии с имеющимися у них склонностями и способностями. Трехлетний ребенок, поступивший в ДОУ уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой-либо конкретной области. Эти элементарные знания помогут детям железнодорожников в будущем с выбором профессии и сохранят многие семейные традиции.

Профориентация детей на профессии железнодорожного транспорта в ДОУ

Железные дороги России это стремительный, меняющийся в ногу со временем своим техническим оснащением мир, который развивают, поддерживают влюблённые в профессию самоотверженные люди – железнодорожники. Тысячи людей владеют профессиями на железной дороге, а их дети посещают железнодорожные детские сады. В рамках преемственности по профориентации детский наш детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный период в жизни ребёнка для формирования базовых ценностей будущего взрослого человека. Профессиональная ориентация – это процесс ознакомления с различными профессиями взрослых и оказание помощи детям в выборе

будущей профессии в соответствии с имеющимися у них склонностями и способностями. Трехлетний ребенок, поступивший в ДОУ уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой-либо конкретной области, например, в области о работе железных дорог с многообразием и широким выбором профессий, связанных с железной дорогой. Эти элементарные знания помогут детям железнодорожников в будущем с выбором профессии и сохранят многие семейные традиции.