

## Введение

Уважаемые родители, педагоги, общественность, предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности МБДОУ «ЦРР-детский сад №134» за 2020 - 2021 учебный год.

**Название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 134» города Чебоксары Чувашской Республики

**Учредитель:** муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики

**Дата открытия** –15 марта 1983 г.

**Адрес:** город Чебоксары, улица Хузангая, дом 25 А.

**Телефон:**51-30-60.

**Номер лицензии на образовательную деятельность** – серия РО № 032914 от 04.05.2011 г., регистрационный № 81

**Дата выдачи лицензии** – 04.05.2011 г.

**Срок действия лицензии** – бессрочная.

**Тип:** общеразвивающий.

**Электронный адрес:** [cheb-ds134@yandex.ru](mailto:cheb-ds134@yandex.ru)

**Адрес сайта:** [www.ds134.ucoz.ru](http://www.ds134.ucoz.ru)

**Режим работы:** 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОУ – Садовникова Наталия Николаевна, образование высшее, педагогический стаж – 40 лет, в должности 20 лет.

Проектная мощность ДОУ – 308 воспитанников, списочный состав – 308 человек. В ДОУ функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшие группы	С 2 до 3 лет	2	51
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшие группы	С 3 до 4 лет	3	55
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	3	70
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	3	74
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	2	58

## Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

**В детском саду структура** материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок.-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал.

Коррекционный блок: логопедический кабинет, кабинет психолога.

Административный блок: кабинет заведующей, методический кабинет.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок. В группах вся развивающая среда разделена на зоны для познавательной, изобразительной, физкультурной, речевой и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям дошкольников. Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, игрушками и пособиями. В каждой группе ДОО есть уголки уединений для детей.

Наличие современной информационно – технической базы :

Ноутбуки, компьютеры, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. За отчетный год постоянно проводилась работа по укреплению и развитию материально-технической базы детского сада.

Здоровьесберегающая инфраструктура детского сада № 134 включает в себя:

- спортивный зал, оснащенный традиционным и нестандартным физкультурным инвентарем;
- спортивную площадку;
- спортивные уголки в каждой возрастной группе, оснащенные традиционным и нестандартным оборудованием и др.

Педагоги и медицинский персонал работают в тесном контакте. Работу по физическому развитию проводит инструктор по физической культуре и педагогический коллектив. Педагогами была выстроена система физкультурно-оздоровительной работы, создана модель двигательного режима, модель взаимодействия с семьей и социумом, согласно которым каждая минута ребенка в МБДОУ работает на укрепление здоровья детей. Организация пребывания детей продумана и насыщена: проводится утренняя гимнастика в разнообразной форме, физкультминутки, физкультурная деятельность, различные виды закаливания, которые обеспечивают тренировку защитных сил организма.

**Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с БУ ЧР «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников в ДОО наблюдается положительная динамика уменьшения заболеваемости.

### **Особенности образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования учреждения, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ «ЦРР-детский сад №134» принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

При организации образовательного процесса в ДОУ учитываются принципы комплексности для реализации образовательной программы по всем образовательным областям (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В течение года ДОУ работало в режиме перехода организации образовательного процесса в соответствии с комплексным принципом построения воспитательно-образовательного процесса, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Парциальные программы:

- «Дошкольник и ...экономика» А.Д. Шатова, 2005 ;
- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазырина,1999 ;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова Программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности формирование эстетического отношения к миру М.: «Цветной мир», 2017;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, 2000;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: изд-во «Детство –пресс»,2012.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» - под редакцией Л.В. Лопатиной, 2015 .

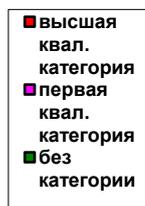
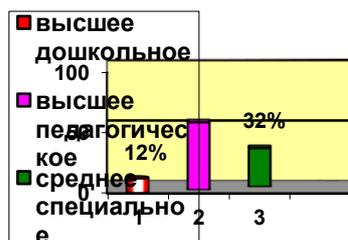
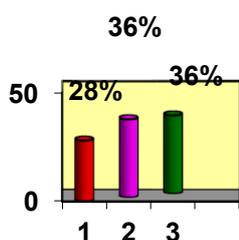
Национально-культурное содержание образования осуществляется путём реализации задач следующих программ:

- Программа образования ребенка-дошкольника. / под ред. Л.В. Кузнецовой, 2006. (регионально-национальный компонент – во всех группах)
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаева: примерная парциальная образовательная программа, 2015; (младшие – подготовительные группы)
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа, И.В. Махалова, 2015; (подготовительные группы)
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» Соловей Л.Б., 2015. (старшие, подготовительные группы)

**Административно-педагогический коллектив ДОУ** составляет 27 человек, из них: 1 заведующий ДОУ.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020– 2021 учебном году осуществляли 26 педагога, из них: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре,1 учитель- логопед, 2 музыкальных руководителя, 19 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Всего	образование			стаж					Квалиф. катег.			Ср. воз.
	Выс. дош	Выс. пед	Ср\сп	0-3	3-5	5-10	10-20	20 и б	в	1	нет	
2020-2021	7	9	9	9	-	4	6	7	3	14	8	961
	28 %	36 %										
	64 %		36 %	36%	-	16 %	24 %	28 %	12 %	56 %	32 %	38,4 %



**Таким образом:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги имеют высшее и специальное образование, опыт работы

В дошкольном учреждении идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами разработаны проекты по повышению двигательной активности дошкольников в условиях ДООУ»; по художественно-эстетическому развитию дошкольников «В гостях у сказки»; по формированию экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности «По тропинке с гномом экономом»; по развитию творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам рисования с использованием разных художественных материалов в младшей группе; по развитию познавательной активности в процессе формирования основ экологической культуры детей младшей группы; по развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через экологическое воспитание дошкольников; по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда.

ДООУ участвует в реализации муниципальных проектах:

- «Энциклопедия профессий: от А до Я»;
- «По родному краю с рюкзаком шагаю»;
- «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним».
- «Театр глазами детей»;
- «Преимственность: школа и детский сад»
- «Здоровые дети – счастливые родители
- «Мы память бережно храним»
- «Мы выбираем спорт»

В течение учебного года в дистанционном формате прошли муниципальные площадки для воспитателей:

- в ноябре 2020 г. «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;

- в феврале 2021 г. «Цифровые информационные образовательные ресурсы как одно из условий повышения качества образования»;

- в апреле 2021 г. «Инновационные формы включения родителей в открытое информационное пространство ДОУ».

В декабре 2020 г. прошло методическое объединение для старших воспитателей по теме «Взаимодействие с педагогами и семьями воспитанников в дистанционном режиме».

В течение года в дистанционном формате педагоги с целью развития профессиональной компетентности и педагогического мастерства посещали методические объединения по плану методической работы муниципального бюджетного учреждения «Центр развития дошкольного образования» города Чебоксары Чувашской Республики.

В этом учебном году коллектив ДОУ активно распространял опыт работы в социальной сети, сборниках и пособиях:

В мае 2021 г. старший воспитатель Горина И.М., приняли участие в семинаре «Рабочая программа воспитания в детском саду: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства» г. Москва.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжал свою инновационную деятельность. Педагоги активно участвовали в федеральном, региональном и районном конкурсных движениях.

№	Наименование конкурса	Результат
	Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Звездная дорожка	Диплом Лауреат 2 степени, МБДОУ «ЦРР- детский 134 «Жемчужинка»
	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны- 2021»	Диплом лауреата

#### Участие педагогов за 2020 -2021.

1	Научно-методический центр развития образования Япедагог. РФ, Танцевальный перепляс	Диплом степени,	1	Расстригина Н.Г., музыкальный руководитель
2	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ, Конспект занятий	Диплом степени	1	Журавлева А.С., воспитатель
3	Научно-методический центр развития образования Япедагог. РФ, Конспект занятий	Диплом степени	1	Моисеева А.М., воспитатель
4	Научно-методический центр развития образования Япедагог. РФ, Лучшая презентация	Диплом степени	1	Николаева В.И., инструктор по физической культуре

5	Научно-методический центр развития образования Япедагог. РФ, Конспект занятий	Диплом степени	2	Карикова О.В., воспитатель
6	Научно-методический центр развития образования Япедагог. РФ, Образовательная деятельность в ДОУ	Диплом 1 степени		Огурцова Л.В., воспитатель
7	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России», Педагогический проект	Диплом степени	1	Карамалькина В.Н. воспитатель
8	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России», Педагогический проект	Диплом степени,	1	Осипова Г.И., воспитатель
9	Научно-методический центр развития образования Япедагог. РФ, Международный день защиты детей	Диплом степени,	1	Огурцова Л.В., воспитатель
10	Научно-методический центр развития образования Япедагог. РФ, Лучшая презентация	Диплом степени,	1	Якимова П.В., воспитатель
11	Научно-методический центр развития образования Япедагог. РФ, Конспект занятий	Диплом степени,	2	Потапова Р.В., воспитатель
12	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Диплом 1 место,		Моисеева А.М., воспитатель
13	Научно-методический центр развития образования Япедагог. РФ, Конспект занятий	Диплом степени,	2	Карикова О.В., воспитатель
14	Всероссийский информационный портал «Лидер», Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС	Диплом лауреата 1 степени,		Моисеева А.М., воспитатель
15	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России, Лучшая презентация воспитателя ДОУ	Диплом степени,	2	Карамалькина В.Н., воспитатель
16	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России, Презентация	Диплом степени,	2	Карамалькина В.Н., воспитатель
17	МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования г. Чебоксары-столицы Чувашской республики. Республиканский творческий конкурс «Разноцветная зима»	Диплом степени	1	Огурцова Л.В.
18	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Республиканский творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов»	Диплом победителя		Карамалькина В.Н.
19	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Республиканский творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов»	Диплом лауреата		Карамалькина В.Н.
20	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования». Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно нравственному-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи			Самсонова И.И.
21	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ Конспект занятий	Диплом степени,	1	Михайлова Е. А.

				воспитатель
22	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ Конспект занятий	Диплом степени	1	Огурцова Л.В. воспитатель
23	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	Диплом степени	1	Павлова Л.А. воспитатель
24	Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»	Диплом		Потапова Р.В. воспитатель
25	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятий»	Диплом 1 место		Потапова Р.В. воспитатель
26	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятий»	Диплом 2 место		Николаева В.И. Инструктор по физической культуре
27	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация»	Диплом степени,	1	Никитина А.Н. воспитатель
28	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»	Диплом степени	1	Осипова Г.И. воспитатель
29	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятий»	Диплом степени	1	Черемисова Н.Н воспитатель
30	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Международный день защиты детей»	Диплом степени	1	Огурцова Л.В. воспитатель
31	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация»	Диплом степени	1	Якимова П.В. Воспитатель
32	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект НОД по музыкальному воспитанию в ДОУ»	Диплом степени	1	Расстригина Н.Г. Музыкальный руководитель
33	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация»	Диплом степени	1	Горина И.М. ст. воспитатель
34	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	Диплом степени,	1	Карамалькина В. Н. воспитатель

35	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»	Диплом степени,	1	Павлова Л. А. воспитатель
36	Научно-методический центр развития образования ЯПедагог. РФ	Диплом степени,	1	Горина И.М. ст. воспитатель
37	Научно-методический центр развития образования Япедагог. РФ	Диплом степени	1	Карикова О.В. воспитатель
38	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	Диплом степени	2	Карикова О.В. воспитатель
39	Учебный центр «Урок»	Диплом		Чернова Т.В. Педагог-психолог
40	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Диплом степени	1	Якимова П.В. воспитатель
41	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	Диплом степени	1	Осипова Г.И. воспитатель
42	Городской конкурс профессионального мастерства «Верность профессии»	Грамота лауреат		Горина И.М. Ст. воспитатель Карамалькина В.Н. воспитатель

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с показателями, утверждёнными планами финансово-хозяйственной деятельности на 2020 и на 2021 года. Ознакомиться с ними, можно на сайте [cheb-ds134@yandex.ru](mailto:cheb-ds134@yandex.ru)

### **Итоги, задачи и перспективы развития образовательного учреждения**

В 2020-2021 учебном году приняты и реализованы следующие управленческие решения, направленные на развитие учреждения:

- создание службы психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательных отношений;
- система управления МБДОУ полноценно функционирует в режиме стратегического развития;
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям;
- укрепление и расширение материально-технических условий реализации образовательного процесса;
- развитие информационно-образовательной среды ДОУ;
- расширение дистанционных курсов сопровождения ОП;

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешности реализации образовательных программ в МБДОУ «ЦРР-детский сад №134» и квалифицированной деятельности педагогического состава учреждения в 2020-2021 учебном году. Сформулирована актуальная проблематика, стоящая перед коллективом педагогов МБДОУ:

- принятие «цифровизации» как новой формы современной грамотности, как социальной ситуации развития всех участников образовательного процесса (дошкольников, педагогов и родительского сообщества);
- сохранение конкурентоспособности детского сада; повышение социального статуса дошкольного образования;
- дальнейшее внедрение в образовательный процесс ДОУ современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.
- модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме инноваций.