|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Начальник управления образования администрации города Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Захаров  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующий МБДОУ «Детский сад № 143»  г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К. Туринге  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Начальник ОГИБДД УМВД РФ  по г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Ершов «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  |

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143»**

**города Чебоксары Чувашской Республики**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения
2. План-схема образовательного учреждения:
3. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
4. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
5. Маршруты движения организованных групп к паркам;
6. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Приложения:

1. Памятка для администрации образовательного учреждения
2. Мероприятия по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма
3. Примерный план работы отдела пропаганды ГИБДД с образовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Просвещение родителей в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
5. Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 5 «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов»);
6. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом;
7. Национальный стандарт Российской Федерации «Технические средства организации дорожного движения «Искусственные неровности»;
8. Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
9. «Минутки безопасности в ДОУ»;
10. Памятка для педагога по проведению занятий по обучению воспитанников правилам дорожного движения

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Наименование ОУ** (полностью по Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № с143» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары

**Юридический адрес ОУ**: улица Пирогова, дом 20А, город Чебоксары, Чувашская Республика, 428017

**Фактический адрес ОУ**: улица Пирогова, дом 20А, город Чебоксары, Чувашская Республика, 428017

**Заведующий ОУ**: Туринге Надежда Константиновна, 23-12-26

Старший воспитатель: Емельянова Алина Валерьевна, 23-12-24

**Ответственные сотрудники ГИБДД**: Московский район – старший инспектор по пропаганде отдела ГИБДД УМВД РФ по г. Чебоксары капитан полиции Анастасия Николаевна Никитина, тел. 23-27-92\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество, телефон)

**Ответственный работник ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**: Емельянова Алина Валерьевна, старший воспитатель, тел. 23-12-24

**Наличие уголка по ПДД**: методический кабинет, «Светофор – помощник на дороге» в каждой возрастной группе.

**Наличие методической литературы и наглядных пособий** (краткий перечень):

Научно-методическое:

* Федеральный государственный образовательный стандарт;
* «Программа воспитания и обучения в детском саду». Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.
* Годовой план МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары на 2018/2019 учебный год;
* Учебно-методическая пособие по ОБЖ и детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» «Ребенок на улице города. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
* Дорожная азбука в детском саду, Е.Я. Хабибуллина
* Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет, Т.А. Шорыгина

Материально техническое:

* Информационный стенд для родителей «Дорожная азбука»;
* уголки в группах по ПДД;
* транспортная площадка с разметкой проезжей части (на улице);
* библиотека методической и художественной литературы;
* наглядно-методические пособия;
* мультфильмы на тему: «Правила дорожного движения». «Смешарики. Азбука дорожного движения».

- Занятия по БДД (количество часов в неделю в каждой группе) – 20-30 минут.

**Формы проведения мероприятий по БДД**: игры, конкурсы, развлечения, викторины, экскурсии.

**Телефоны оперативных служб:**

Управление администрации города Чебоксары – 58-15-49

УГИБДД – 62-22-23

ОГИБДД – 8 (835) 228-75-32

МЧС- 01, 112, 62-22-57

Полиция – 02; скорая помощь – 03; дорожно-эксплуатационные организации осуществляющие УДС – (8352) 63-08-57

ПЛАН-СХЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

С указанием маршрута передвижения организованных групп детей от детского сада к безопасным местам



Приложение 1

**Памятка для администрации образовательного учреждения**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: педагогами, руководителю отряда ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди воспитанников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение различных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских и республиканских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты непосредственной образовательной деятельности по тематике; методические разработки по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УМВД РФ по г. Чебоксары Чувашской Республики – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 2

**Мероприятия по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических НОД; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Начальник ОГИБДД УМВД РФ  по г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Ершов  « \_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующий МБДОУ «Детский сад № 143»  г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.К. Туринге  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары

с ОГИБДД УМВД РФ по г. Чебоксары

по профилактике дорожно-транспортного травматизма

на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | | Срок исполнения | | | | Ответственный за проведение мероприятия | | | Отметка о выполнении | |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Составление плана мероприятий по профилактик ДДТТ | | Июль, 2018 | | | | Туринге Н.К., заведующий;  Емельянова А.В., старший воспитатель | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 2. | - Издание приказов.  - Оформление Наблюдательного дела по ДДТТ | | Июль, 2018 | | | | Туринге Н.К., заведующий;  Емельянова А.В., старший воспитатель | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 3. | - Оформление стенда «АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» | | Август-сентябрь, 2018 | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 1. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ** | | | | | | | | | | | |
| 4. | - Выставка и обзор литературы (повышение квалификации и самообразования педагогов, создание банка методических материалов) | | | Сентябрь, 2018 | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. | - Консультация для педагогов «Организация непосредственно образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе». | | Сентябрь, 2018 | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 6. | - Консультация «Создание предметно-развивающего пространства в группе по обучению детей правилам дорожного движения». | | Сентябрь, 2018 – апрель, 2019 | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 7. | - Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающего пространства). | | Сентябрь, 2018 - апрель, 2019 | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 8. | - Круглый стол на тему: «Типичные ошибки при обучении детей ПДД». | | Октябрь, 2018 | | | | Никитина А.Н., старший инспектор по пропаганде отдела ГИБДД,  Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 9. | - Самоанализ педагогов на выявление уровня знаний по ПДД. | | Ноябрь, 2018 | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 1. **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | | | | | | |
| 10. | -Планирование работы по ПДД согласно циклограмме воспитательно-образовательной работы с детьми. | В течении учебного года | | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 11. | - Моделирование ситуации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с применение наглядных пособий «Безопасность на улицах города» | Согласно учебному плану | | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 12. | - Просмотр мультфильмов «Смешарики» - Азбука дорожного движения». | Сентябрь, 2018,  Апрель, 2019 | | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 13. | - Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций.  - Экскурсия на перекресток  - Акция «Осторожно водитель!» | Ноябрь, 2018 | | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 14. | - Просмотр спектакля по ПДД | По согласованию | | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; музыкальный руководитель; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 15. | - Создание агитбригады для выступления по ПДД | Март,2019 | | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; музыкальный руководитель; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 16. | - Развлечение «Дорожная безопасность». | Июнь, 2019 | | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; музыкальный руководитель; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 17. | - Проведение недели «Азбука безопасности» | В сентябре, 2018;  май, 2019 | | | | | Короткова Н.Н., старший воспитатель;  творческая группа; музыкальный руководитель; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 18. | - Встреча с сотрудниками УГИБДД по ЧР | По согласованию | | | | | Никитина А.Н., старший инспектор по пропаганде отдела ГИБДД,  Емельянова А.В., старший воспитатель | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 19. | - Выставка – конкурс плакатов «Светофор – наш друг». | 220 | | | | | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | |
| 20. | - Изготовление буклетов для родителей «Дорожная азбука» | | | | Сентябрь, 2018,  Май, 2018 | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 21. | -Консультация для родителей с показом видеофильмов «Внимание! Дети на улице!». | | | |  | Никитина А.Н., старший инспектор по пропаганде отдела ГИБДД,  Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 22. | - Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок». | | | | Октябрь, 2018,  Май, 2019 | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 23. | - Оформление информационных папок для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». | | | | В течении учебного года | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 24. | - Родительские собрания в группах на темы:   * «Правила безопасного поведения на проезжей части», * «ПДД для родителей с детьми раннего возраста», * Родителям о правилах дорожного движения». | | | | Октябрь, 2018 | Емельянова А.В., старший воспитатель;  творческая группа; воспитатели | | | Выполнено  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

Приложение 4

**Просвещение родителей в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-­нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

**Рекомендации родителям младших дошкольников**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

на дорогу выходить нельзя;

дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;

переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

пешеходы – люди, которые идут по улице;

когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;

машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);

когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;

чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

**Рекомендации родителям старших дошкольников**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

**План работы с родителями по предупреждению**

**дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма занятий | Методы обучения |
| 1. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Родительское собрание | Лекция |
| 2. | Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах. | 1. Родительское собрание.  2. Индивидуальная работа с родителями. | Беседа |
| 3. | Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде. | 1. Родительское собрание.  2. Индивидуальная работа с родителями. | Лекция |
| 4. | Как влияет на безопасность детей поведение родителей. | 1. Родительское собрание. | Беседа |
| 5. | Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми) | 1. Родительское собрание.  2. Индивидуальная работа с родителями. | Беседа |
| 6. | Взаимодействие семьи и ДОУ в организации воспитательной работы и обучении воспитанников безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. | 1. Родительское собрание.  2. Индивидуальная работа с родителями. | Беседа |
| 7. | Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения воспитанников на улицах, дорогах и в транспорте. | 1. Родительское собрание.  2. Индивидуальная работа с родителями. | Лекция |
| 8. | Изучение обязанностей пешеходов | 1. Родительское собрание.  2. Индивидуальная работа с родителями. | Лекция |
| 9. | Изучение обязанностей пассажиров. | 1. Родительское собрание.  2. Индивидуальная работа с родителями. | Лекция |
| 10. | Разработка и выпуск памяток, буклетов для родителей | Информирование | Распространение |

Приложение 5

**Выписки из правил дорожного движения**

**Раздел 4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**4.3.** Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**4.4.** В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

**4.5.** На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

**4.6.** Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

**4.7.** При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

**4.8.** Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

**Раздел 5. Обязанности пассажиров**

**5.1.** Пассажиры обязаны:

* при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
* посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

**5.2.** Пассажирам запрещается:

* отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
* при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
* открывать двери транспортного средства во время его движения.

**Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.1.** Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

**24.2.** Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

* ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
* перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
* перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
* двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
* поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
* двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**24.4.** На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или со второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

**24.5.** Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

**24.6.** При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

**24.7.** Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

* оставлять на дороге животных без надзора;
* прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
* вести животных по дороге с асфальто- и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.

Приложение 6

# Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель  Федеральной службы  по надзору в сфере защиты  прав потребителей  и благополучия человека,  Главный государственный  санитарный врач  Российской Федерации  Г.Г.ОНИЩЕНКО  21 сентября 2006 года | Главный государственный  инспектор безопасности  дорожного движения  Российской Федерации  В.Н.КИРЬЯНОВ  21 сентября 2006 года |

#### Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации **определяют порядок организации и осуществления перевозок детей,** основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами **групп общей численностью восемь и более детей.**

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с [Законом](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-pravo/i7r.htm) РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. **Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.**

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

**Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.**

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

#### Основные требования по организации перевозок детей

1. **Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем.** При этом Исполнитель обязан иметь [лицензию](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/bz-postanovlenija/z3g.htm) на данный вид деятельности и [лицензионную карточку](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/ew-zakony/r7n.htm) на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих [Правил](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/bz-zakony/c1b.htm) дорожного движения.

4. **Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих.** Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. **Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.**

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. **Автобус должен быть оборудован:**

- двумя легкосъемными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противооткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования [Правил](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/yi-normy/z5g.htm) использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным [Правилами](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/bz-zakony/c1b.htm) дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. **Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.**

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;

- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. **Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:**

*- даты и маршрута движения;*

*- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;*

*- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;*

*- подтверждения выделения медицинского сопровождения;*

*- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.*

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

#### Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат [Правилам](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/iw-postanovlenija/g6w.htm) перевозки пассажиров, [Правилам](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/bz-zakony/c1b.htm) дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;

- изменять маршрут следования;

- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;

- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;

- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;

- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;

- осуществлять движение автобуса задним ходом;

- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять [Правила](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/bz-zakony/c1b.htm) дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

#### Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный [закон](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/ea-instrukcii/g3o.htm) от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

2. [Закон](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/dg-pravo/i7r.htm) РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

3. Федеральный [закон](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/bz-gosudarstvo/c5n.htm) от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

4. Федеральный [закон](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/bz-instrukcii/h4v.htm) от 08.08.2001 N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

5. [Приказ](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/yi-gosudarstvo/z1p.htm) Минтранса России от 08.01.97 N 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. N 1302).

6. [Приказ](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/gn-dokumenty/l0b.htm) Минтранса России от 09.03.95 N 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. N 868).

7. [Приказ](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/ew-zakony/w9w.htm) Минтранса России от 20.08.2004 N 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. N 6094).

8. [Постановление](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/bz-zakony/c1b.htm) Правительства РФ от 23.10.93 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).

9. [Приказ](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/yi-normy/z5g.htm) Минтранса России от 07.07.98 N 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".

10. [Постановление](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/jb-pravo/y3k.htm) Правительства РФ от 10.06.2002 N 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".

11. [Приказ](http://www.bestpravo.ru/federalnoje/xg-pravila/w8n.htm) МВД России от 06.07.95 N 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

Приложение 7

**Национальный стандарт Российской Федерации «Технические средства организации дорожного движения «Искусственные неровности»**

(ГОСТ Р 52605-2006, группа Д28)

# Технические средства организации дорожного движения

###### ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ

**Общие технические требования**

**Правила применения**

|  |  |
| --- | --- |
| **x004** | **Москва**  **Стандартинформ**  **2006** |

# Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. [№ 184-ФЗ](http://tehnorma.ru/normativbase/10/10844/index.htm) «О техническом регулировании», а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - [ГОСТ Р 1.0-2004](http://tehnorma.ru/normativbase/45/45382/index.htm) «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения»

##### Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием «РОСДОРНИИ» (ФГУП «РОСДОРНИИ») по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 «Безопасность дорожного движения» и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 «Дорожное хозяйство»

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. № 295-ст

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

*Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодно издаваемом информационном указателе «Национальные стандарты», а текст изменений и поправок - в ежемесячно издаваемых информационных указателях «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ежемесячно издаваемом информационном указателе «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет*

# Содержание

|  |
| --- |
| [1 Область применения](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i125814)  [2 Нормативные ссылки](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i136224)  [3 Термины и определения](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i145280)  [4 Технические требования](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i151465)  [5 Методы контроля искусственных неровностей](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i201681)  [6 Правила применения искусственных неровностей](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i213517)  [7 Оборудование техническими средствами организации дорожного движения участков дорог с искусственными неровностями](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i221560)  [Библиография](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i232006) |

### ГОСТ Р 52605-2006

#### НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Технические средства организации дорожного движения

###### ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ

**Общие технические требования. Правила применения**

Traffic control devices. Road bumps and road humps.  
General technical requirements. Application rules

## Дата введения - 2008-01-01

# 1 Область применения

Настоящий стандарт распространяется на искусственные неровности, устраиваемые на проезжей части дороги улиц городов и сельских поселений (далее - дороги) Российской Федерации.

Стандарт устанавливает общие технические требования к искусственным неровностям для принудительного ограничения скорости движения транспортных средств и правила их применения.

# 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

[ГОСТ Р 50597-93](http://tehnorma.ru/normativbase/4/4251/index.htm) Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения

[ГОСТ Р 51256-99](http://tehnorma.ru/normativbase/6/6446/index.htm) Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования

[ГОСТ Р 52289-2004](http://tehnorma.ru/normativbase/45/45795/index.htm) Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

[ГОСТ Р 52290-2004](http://tehnorma.ru/normativbase/45/45796/index.htm) Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования

[ГОСТ Р 52399-2005](http://tehnorma.ru/normativbase/46/46569/index.htm) Геометрические элементы автомобильных дорог

**Примечание**- При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодно издаваемому информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный стандарт заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться замененным (измененным) стандартом. Если ссылочный стандарт отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка не него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

# 3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 **искусственная неровность;** ИН: Специально устроенное возвышение на проезжей части для принудительного снижения скорости движения, расположенное перпендикулярно к оси дороги.

3.2 **гребень ИН:** Линия, перпендикулярная в плане к оси дороги, соединяющая наиболее возвышенные над проезжей частью точки ИН.

3.3 **высота ИН:** Кратчайшее расстояние от гребня ИН на оси дороги до уровня проезжей части.

3.4 **продольный профиль ИН:** Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по ее гребню, перпендикулярно к проезжей части дороги.

3.5 **поперечный профиль ИН:** Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по оси дороги.

# 4 Технические требования

**4.1 Общие требования**

4.1.1 ИН устраивают на отдельных участках дорог для обеспечения принудительного снижения максимально допустимой скорости движения транспортных средств до 40 км/ч и менее.

4.1.2 Конструкции ИН в зависимости от технологии изготовления подразделяют на монолитные и сборно-разборные.

4.1.3 Длина ИН должна быть не менее ширины проезжей части. Допустимое отклонение - не более 0,2 м с каждой стороны дороги.

4.1.4 На участке для устройства ИН должен быть обеспечен водоотвод с проезжей части дороги.

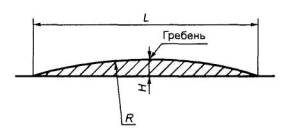
4.1.5 Для информирования водителей участки дорог с ИН должны быть оборудованы техническими средствами организации дорожного движения: дорожными знаками и разметкой.

**4.2 Требования к монолитным конструкциям**

4.2.1 Монолитные конструкции ИН должны быть изготовлены из асфальтобетона. В зависимости от поперечного профиля ИН подразделяют на два типа:

- волнообразные (см. рисунок 1а);

- трапециевидные (см. рисунок 1б).



а - волнообразная ИН



б - трапециевидная ИН

Рисунок 1 - Поперечные профили ИН

4.2.2 Тип продольного профиля ИН выбирают с учетом наличия около нее дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске и в зависимости от направления поперечного стока воды на проезжей части.

Различают следующие типы:

I - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2а);

II - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2б);

III - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемного колодца в нижнем лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2в);

IV - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемного колодца в нижнем лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2г).



а - тип I



б - тип II



в - тип III



г - тип IV

Рисунок 2 - Продольные профили ИН

4.2.3 Параметры ИН следует принимать исходя из максимально допустимой скорости движения на участке дороги, указываемой на знаке, в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Размеры в метрах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч | Волнообразный профиль | | | Трапециевидный профиль | | |
| Длина *L* | Максимальная высота гребня *Н* | Радиус криволинейной поверхности *R* | Длина | | Максимальная высота гребня *Н* |
| горизонтальной площадки *L*г | наклонного участка *L*н |
| 20 | От 3,0 до 3,5 включ. | 0,07 | От 11 до 15 включ. | От 2,0 до 2,5 включ. | От 1,0 до 1,15 включ. | 0,07 |
| 30 | От 4,0 до 4,5 включ. | 0,07 | От 20 до 25 включ. | От 3,0 до 5,0 включ. | От 1,0 до 1,40 включ. | 0,07 |
| 40 | От 6,25 до 6,75 включ. | 0,07 | От 48 до 57 включ. | От 3,0 до 5,0 включ. | От 1,75 до 2,25 включ. | 0,07 |

На дорогах, по которым осуществляется регулярное движение безрельсовых маршрутных транспортных средств, параметры ИН следует принимать в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

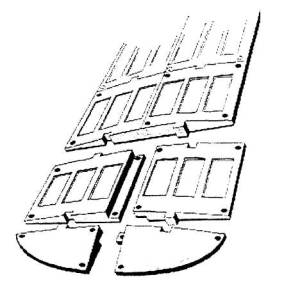
Размеры в метрах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч | Волнообразный профиль | | | Трапециевидный профиль | | |
| Длина *L* | Максимальная высота гребня *Н* | Радиус криволинейной поверхности *R* | Длина | | Максимальная высота гребня *Н* |
| горизонтальной площадки Lr | наклонного участка *LH* |
| 20 | От 5,0 до 5,5 включ. | 0,07 | От 31 до 38 включ. | От 2,0 до 2,5 включ. | От 1,5 до 2,0 включ. | 0,07 |
| 30 | От 8,0 до 8,5 включ. | 0,07 | От 80 до 90 включ. | От 3,0 до 5,0 включ. | От 2,0 до 2,5 включ. | 0,07 |
| 40 | От 12 до 12,5 включ. | 0,07 | От 180 до 195 включ. | От 3,0 до 5,0 включ. | От 4,0 до 4,5 включ. | 0,07 |

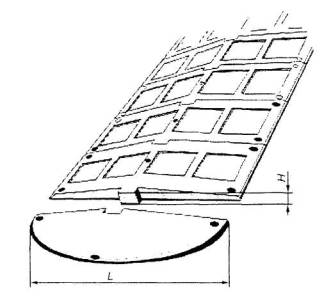
**4.3 Требования к сборно-разборным конструкциям**

4.3.1 Сборно-разборная конструкция ИН может состоять из ряда однотипных геометрически совместимых основных и краевых элементов.

4.3.2 Основной и краевой элементы могут состоять из одной (см. рисунок 3а) или двух частей (см. рисунок 3б), которые геометрически совместимы друг с другом и имеют отверстия для крепления к покрытию дороги.



а - ИН из одной части основного и краевого элементов



б - ИН из двух частей основного и краевого элементов

Рисунок 3 - Конструкция сборно-разборной ИН

4.3.3 В конструкции должна быть предусмотрена возможность монтажа и демонтажа на покрытии дороги, а также замены отдельных ее элементов и частей с использованием специального инструмента.

4.3.4 Размеры элементов ИН следует принимать в зависимости от требуемого ограничения максимально допустимой скорости движения в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Размеры в метрах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч | Элемент ИН | | | |
| Основной | | Краевой | |
| Длина хорды *L* | Максимальная высота *Н* | Длина хорды *L* | Максимальная высота Н |
| 30 | От 0,50 до 0,70 включ. | От 0,05 до 0,06 включ. | От 0,50 до 0,70 включ. | От 0,05 до 0,06 включ. |
| 40 | От 0,90 до 1,10 включ. | От 0,05 до 0,06 включ. | От 0,90 до 1,10 включ. | От 0,05 до 0,06 включ. |

4.3.5 Каждый элемент ИН может быть выполнен в виде однослойной или двухслойной конструкции.

4.3.6 ИН должна иметь поверхность, обеспечивающую коэффициент сцепления в соответствии с требованиями [ГОСТ Р 50597](http://tehnorma.ru/normativbase/4/4251/index.htm).

4.3.7 Твердость ИН, изготовленной из эластичного материала, по Шору А, измеренная на рабочей поверхности не менее чем в пяти точках, не менее 50 мм от края, должна быть от 55 до 80 условных единиц.

4.4 Для обеспечения видимости в темное время суток на поверхность ИН должны быть нанесены световозвращающие элементы, ориентированные по направлению движения транспортных средств. Площадь световозвращающих элементов должна быть не менее 15% общей площади ИН.

4.5 Световозвращающие элементы выполняют из полимерных лент или иных материалов в соответствии с [ГОСТ Р 51256](http://tehnorma.ru/normativbase/6/6446/index.htm). Значения коэффициента яркости и коэффициента световозвращения таких элементов должны соответствовать требованиям [ГОСТ Р 51256](http://tehnorma.ru/normativbase/6/6446/index.htm) для дорог I категории и магистральных улиц непрерывного движения. При разрушении или отслаивании световозвращающих элементов, а также снижении в процессе эксплуатации их светотехнических характеристик до значений ниже нормативных, световозвращающие элементы должны быть заменены на новые.

4.6 Не допускается эксплуатация ИН с отсутствующими отдельными элементами и выступающими или открытыми элементами крепежа.

В случае нарушения целостности ИН из-за потери одного или нескольких элементов оставшийся в дорожном покрытии крепеж не должен служить причиной повреждения шин.

4.7 При демонтаже ИН одновременно должны быть удалены крепежные элементы, оставшиеся отверстия на покрытии автомобильной дороги заделаны, а предупреждающие дорожные знаки и разметка ликвидированы.

4.8 В комплект искусственной неровности должны входить:

- основные и краевые элементы;

- крепежные элементы;

- паспорт изделия;

- инструкция по монтажу.

# 5 Методы контроля искусственных неровностей

5.1 Техническое состояние ИН контролируют визуально.

Контроль световозвращающих элементов - по [ГОСТ 51256](http://tehnorma.ru/normativbase/6/6446/index.htm).

5.2 При осмотре ИН сборно-разборной конструкции проверяют наличие всех элементов, их состояние и плотность прилегания к покрытию дороги.

5.3 При осмотре монолитной конструкции ИН проверяют отсутствие просадок, выбоин, иных повреждений. Предельные размеры повреждений покрытия проезжей части и сроки их ликвидации устанавливают в соответствии с [ГОСТ Р 50597](http://tehnorma.ru/normativbase/4/4251/index.htm).

5.4 При обнаружении какого-либо дефекта ИН срок его устранения не должен превышать трех суток.

# 6 Правила применения искусственных неровностей

6.1 ИН устраивают на дорогах с асфальтобетонными и цементобетонными покрытиями на участках с искусственным освещением.

6.2 ИН устраивают на основе анализа причин аварийности на конкретных участках дорог с учетом состава и интенсивности движения и дорожных условий

ИН устраивают:

- перед детскими и юношескими учебно-воспитательными учреждениями, детскими площадками, местами массового отдыха, стадионами, вокзалами, магазинами и другими объектами массовой концентрации пешеходов, на транспортно-пешеходных и пешеходно-транспортных магистральных улицах районного значения, на дорогах и улицах местного значения, на парковых дорогах и проездах [[1](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i244262)];

- перед опасными участками дорог, на которых введено ограничение скорости движения до 40 км/ч и менее, установленное дорожным знаком 3.24 «Ограничение максимальной скорости» или 5.3.1 «Зона с ограничением максимальной скорости»;

- перед въездом на территорию, обозначенную знаком 5.21 «Жилая зона»;

- перед нерегулируемыми перекрестками с необеспеченной видимостью транспортных средств, приближающихся по пересекаемой дороге, на расстоянии от 30 до 50 м до дорожного знака 2.5 «Движение без остановки запрещено»;

- от 10 до 15 м до начала участков дорог, являющихся участками концентрации дорожно-транспортных происшествий;

- от 10 до 15 м до наземных нерегулируемых пешеходных переходов у детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок, мест массового отдыха, стадионов, вокзалов, крупных магазинов, станций метрополитена;

- с чередованием через 50 м друг от друга в зоне действия дорожного знака 1.23 «Дети».

6.3 Не допускается устраивать ИН в следующих случаях:

- на дорогах федерального значения;

- на дорогах регионального значения с числом полос движения 4 и более (кроме участков, проходящих по территории городов и населенных пунктов с числом жителей более 1000 человек);

- на остановочных площадках общественного транспорта или соседних с ними полосах движения и отгонах уширений проезжей части;

- на мостах, путепроводах, эстакадах, в транспортных тоннелях и проездах под мостами;

- на расстоянии менее 100 м от железнодорожных переездов;

- на магистральных дорогах скоростного движения в городах и магистральных улицах общегородского значения непрерывного движения [[2](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i251611)];

- на подъездах к больницам, станциям скорой медицинской помощи, пожарным станциям, автобусным и троллейбусным паркам, гаражам и площадкам для стоянки автомобилей аварийных служб и другим объектам сосредоточения специальных транспортных средств;

- над смотровыми колодцами подземных коммуникаций.

6.4 Допускается совмещение ИН монолитной конструкции трапециевидного профиля с наземными нерегулируемыми пешеходными переходами вблизи детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок на улицах местного значения в жилых кварталах городов с обеспечением прохода пешеходов по центральной горизонтальной площадке ИН шириной не менее 4 м при условии ограничения движения пешеходов по наклонному участку возвышающегося пешеходного перехода с помощью ограждений.

6.5 Уменьшение высоты монолитной искусственной неровности до нуля к лотку, расположенному вдоль бордюрного камня (см. [рисунки 2а](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i162953), [в](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i187192)), принимают с уклоном 1:6 на приподнятых пешеходных переходах и 1:4 - в остальных случаях.

6.6 Допускается обеспечивать отвод воды у монолитной ИН без уменьшения ее высоты (см. [рисунки 2б](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i171614), [г](http://tehnorma.ru/normativbase/49/49219/index.htm#i197383)) при наличии дождеприемных колодцев, сооружаемых у ИН с каждой стороны улицы (при продольном уклоне лотка менее 5 %о) или с одной (верховой) стороны улицы (при продольном уклоне лотка 3 %о и более).

6.7 ИН устраивают на участках дорог с обеспеченным нормативным расстоянием видимости поверхности дороги в соответствии с [ГОСТ Р 52399](http://tehnorma.ru/normativbase/46/46569/index.htm) с максимальным приближением к имеющимся мачтам искусственного освещения, а в необходимых случаях и с установкой около ИН новых опор наружного освещения. Уровень освещенности проезжей части на таких участках должен быть не менее 10 лк.

6.8 Протяженность участка дороги с принудительным ограничением максимально допустимой скорости движения не должна превышать значений, указанных в таблице 4, а общее число ИН на таком участке дороги не должно быть более пяти.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Максимально допустимая скорость движения, км/ч | Расстояние между осями ИН, м |
| 20 | От 35 до 60 включ. |
| 30 | От 60 до 80 включ. |
| 40 | От 80 до 125 включ. |

# 7 Оборудование техническими средствами организации дорожного движения участков дорог с искусственными неровностями

7.1 Участки дорог, на которых устроены ИН, следует оборудовать дорожными знаками и дорожной разметкой в соответствии с [ГОСТ Р 52289](http://tehnorma.ru/normativbase/45/45795/index.htm), [ГОСТ Р 52290](http://tehnorma.ru/normativbase/45/45796/index.htm) и [ГОСТ Р 51256](http://tehnorma.ru/normativbase/6/6446/index.htm).

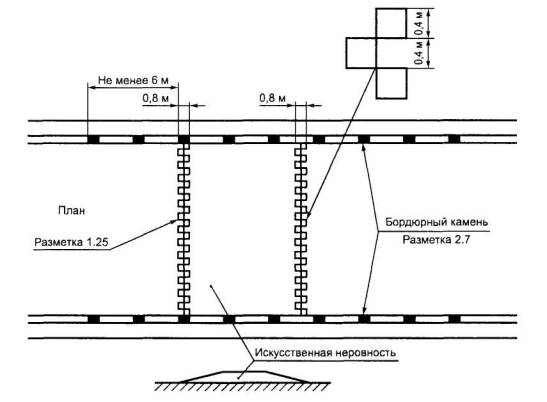
7.2 Перед ИН на ближней границе ее или разметки устанавливают дорожные знаки 1.17 «Искусственная неровность» и 5.20 «Искусственная неровность».

7.3 Предупреждение водителей о нескольких последовательно расположенных искусственных неровностях обеспечивается применением таблички 8.2.1 «Зона действия», установленной совместно с предупреждающим дорожным знаком 1.17 «Искусственная неровность».

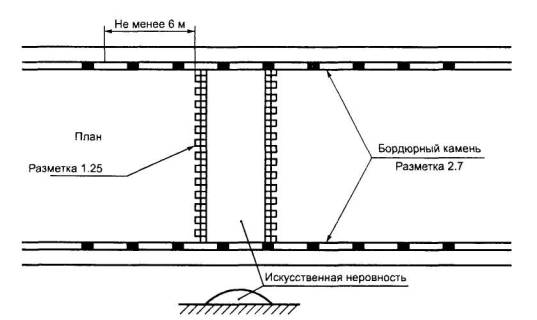
7.4 Если на участке дороги выбраны размеры ИН для максимально допустимой скорости движения, отличающейся от скорости движения на предшествующем участке дороги на 20 км/ч и более, применяют ступенчатое ограничение скорости с последовательной установкой знаков 3.24 «Ограничение максимальной скорости» в соответствии с требованиями [ГОСТ Р 52289](http://tehnorma.ru/normativbase/45/45795/index.htm).

7.5 В случае применения различных конструкций ИН линии разметки на дорожное покрытие и на бордюрный камень наносят в соответствии с рисунком 4.

При необходимости устройства возвышающегося наземного пешеходного перехода, совмещенного с ИН, нанесение линии разметки наносят в соответствии с рисунком 5.



а - монолитная конструкция



б - сборно-разборная конструкция

Рисунок 4 - Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 при устройстве ИН

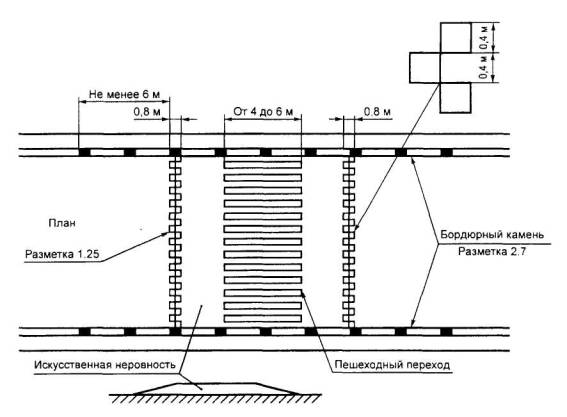


Рисунок 5 - Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 в случае возвышающегося пешеходного перехода, совмещенного с ИН

# Библиография

[1] [СНиП 2.07.01-89](http://tehnorma.ru/normativbase/1/1900/index.htm) Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

[2] [СНиП 2.05.02-85](http://tehnorma.ru/normativbase/1/1953/index.htm) Автомобильные дороги

**Ключевые слова**: искусственная неровность, технические требования, правила применения

Приложение 8

Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

**Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.**

Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.

Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.

Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

**Перевозка детей**

Перевозить детей разрешается только в автобусах

При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Под руководством заведующего организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и родителей.
2. Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.
3. Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.
4. Составляет план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Осуществлят постоянный контакт с подразделением пропаганды ГИБДД в:

* организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
* оформлении «уголка безопасности»;
* обеспечении педагогов методической литературой и наглядными пособиями;
* техническом оборудовании автоплощадки;
* ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

1. Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую документацию в установленные сроки.
2. Осуществляет помощь педагогам МБДОУ в планировании работы по данному направлению.
3. Контролирует процесс воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Безопасность».
4. Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.
5. Контролирует выполнение мероприятий плана МБДОУ и планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.
6. Регулярно на педсовете информирует администрацию МБДОУ и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.
7. Принимает участие в общих родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с педагогами родителей к работе по профилактике ДДТТ.
8. Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.
9. Выявляет наиболее опасные места возле МБДОУ и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории МБДОУ знаками безопасности дорожного движения.
10. Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.
11. Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
12. По фактам ДТП с участием воспитанника МБДОУ на основании представления (информации) из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.
13. Контролирует работу руководителя внутрисадового отряда ЮИД. Проведение занятий с юидовцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к городскому конкурсу «Светофорик».
14. Организует уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в группах.

Приложение 9

«Минутки безопасности в ДОУ»

**Вопросник**

**«КАК ИЗБЕЖАТЬ ОПАСНОСТИ НА УЛИЦАХ»**

– Почему надо переходить только на перекрестке и на пешеходном переходе?

– Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый цвет?

– Почему опасно переходить бегом?

– Почему опасно переходить улицу наискосок?

– Что означает надпись «Опасность на повороте» на задней части автобуса?

– Как видит водитель пассажиров автобуса?

– Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?

– Чем опасна стоящая машина?

– Чем опасны кусты и деревья на улице?

– Может ли помешать увидеть опасность машина, которая движется?

– Почему опасно, когда на улице очень мало машин?

– Как определить, далеко машина или близко?

– Почему нельзя ходить по проезжей части улицы?

– Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

– Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?

– Опасно ли школьнику увидеть на той стороне улицы товарища, подругу или родных?

– Как определить, что машина собирается повернуть направо?

– Чем опасны машины с прицепом?

– Почему опасно ходить по улицам группами?

– Почему опасно переходить улицу вдвоем под руку или держась за руки?

– Что опаснее на улице: пешеходный переход без светофора или со светофором?

– Какое место на улице опаснее: перекресток или остановка автобуса (троллейбуса)?

**ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ  
ПРОИСШЕСТВИЙ**

1. Окончание учебного года, увеличение числа детей на дорогах.

2. Снижение контроля со стороны родителей.

3. Скользкие участки дороги во время непогоды.

4. Снижение видимости из-за непогоды.

5. Яркое ослепляющее солнце.

6. Плохое состояние дорог.

7. Рассеянное внимание водителей и пешеходов.

8. Пересечение проезжей части по дороге в школу.

9. Подвижные игры на проезжей части.

10. Езда на велосипедах по проезжей части.

11. Снижение обзора во время непогоды из-за зонта, поднятого воротника и тому подобное.

12. Переход дорог при коллективном посещении театров и прочее.

13. Адаптация к новым условиям во время отдыха вне дома.

**МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

**«Как ты переходишь через дорогу?»**

1. Там, где ты переходишь, стоит машина. Что надо делать?

Правильный ответ : лучше отойти от нее подальше, чтобы она не мешала обзору; в крайнем случае, очень медленно двигаясь, приостановиться и выглянуть: что там такое за...

2. Ты переходишь недалеко от остановки. Рядом остановился автобус. Где и как надо переходить?

Правильный ответ : если поблизости есть пешеходный переход или перекресток, обязательно переходи там. Если нет, то подожди, пока отъедет автобус. Ни в коем случае не выбегай спереди! Лучше не обходить и сзади (не видно машины справа!), но в крайнем случае, очень медленно двигаясь, приостановиться и выглянуть: что там такое за...

3. Ты собрался переходить, но видишь, что медленно приближается автомобиль крупных габаритов (грузовик или автобус). Ты вполне можешь успеть перейти. Что надо делать?

Правильный ответ : главная опасность приближающегося автомобиля состоит в том, что он может помешать заметить другой, движущийся в том же направлении, зачастую с большей скоростью. Пропустите его, даже если он едет медленно.

4. Перед переходом ты пропустил машину. Больше машины ты не видишь... . Можно переходить?

Правильный ответ : можно, но чуть выждав, пусть проехавшая машина отъедет подальше. А вдруг она скрывает за собой встречную.

**МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

 Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руки?

Когда переходит дорогу целая колонна детей, то держаться за руки безопасно.

Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует, потому что при появлении опасности дети могут тянуть друг друга в разные стороны и потерять драгоценные секунды.

 О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?

Выйдя из автобуса, надо отойти от него, давая дорогу выходящим и ожидающим посадку.

Не надо спешить переходить через дорогу: стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт.

Поэтому выбегать из-за него нельзя ни спереди, ни сзади. Дойдите до перехода или дождитесь, пока автобус отойдет от остановки, и вы будете хорошо видеть дорогу.

 В чем опасность, когда вы идете по улице с маленькими детьми?

Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук, побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших за запястье руки и не выпускать их.

Особенно внимательными надо быть, когда вы подъезжаете к своему дому и выходите из автобуса, трамвая, такси, троллейбуса.

Маленькие дети, заметив кого-то из знакомых на другой стороне улице, могут вырваться и побежать к ним.

 Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

Некоторое время первый автомобиль закрывает второй. Пешеход может видеть только одну машину и не заметить обгоняющую машину.

 Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?

Одна машина выезжает из-за другой. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга.

 Можно ли отвлекаться при переходе дороги?

Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы любим оглядываться на шум, крик, особенно когда услышим свое имя. Это очень опасная привычка.

 Вы подошли к перекрестку. На нем горел для пешеходов зеленый сигнал. Как долго, вы не знаете. Стоит ли начинать переход?

Лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора.

Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая.

 Что делать, если при переходе дороги уронил сумку, портфель или какой-нибудь другой предмет?

Если мы что-то уронили, первая реакция быстро поднять. При переходе дороги эта привычка может сослужить плохую службу.

Если сразу наклоняться и поднимать предмет, наше внимание будет приковано только к нему. На дороге так делать нельзя.

Необходимо сначала посмотреть в обе стороны дороги, убедиться, что опасности нет, а потом подбирать свою «пропажу». Лучше, конечно, при переходе быть собранным и ничего не ронять.

 Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации?

Опасности две. Во-первых, за грузовиком может идти другая машина, скрытая от глаз мальчика.

Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать только за    приближающимся грузовиком и может позабыть посмотреть в другую сторону.

 Почему опасно играть рядом с дорогой?

Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

 На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль, больше машин ему не видно. Можно ли переходить?

Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

 Пешеход начал переходить улицу при смене сигналов светофора с зеленого на красный. Пешеход решил: «Пока машины стоят – успею: ведь водители видят меня и не станут наезжать». В чем ошибка пешехода?

Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку, и при включении зеленого сигнала они выедут на перекресток с ходу.

Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин. И пешеход эту машину не видит тоже из-за стоящего транспорта

Приложение 10

**Памятка для педагога по проведению занятий по обучению воспитанников правилам дорожного движения**

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

• Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.

• Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.

• Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.

• Обогатить представление детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

• Ребенок – пешеход;

• Ребенок – пассажир городского транспорта;

• Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планово, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

• организованные формы обучения на занятиях,

• совместную деятельность взрослого и ребенка,

• самостоятельную деятельность ребенка,

• воспитание навыков поведения,

• ознакомление с окружающим,

• развитие речи,

• художественную литературу,

• конструирование,

• изобразительное искусство,

• игру.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространённых причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

 На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

1. Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.

3. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

4. Надёжная ориентация налево- направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

Чтобы выработать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Так, в первой младшей группе детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во второй младшей группе дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзору предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в средней группе, и далее в старшей группе необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержание занятий по изучению правил дорожного движения с той ил иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаться различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть

• Набор транспортных средств

• Иллюстрации с изображением транспортных средств

• Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

• Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)

• Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

• Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

• Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть

• Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

• Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки

• Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

• На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

• Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

• Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

• Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

• Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

• Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

• Организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.