



Чăваш Республикинчи
Шупашкар хулин

«143 – мĕш ача сачĕ» муниципалитетĕн
шкул умĕнхи вĕренÿ бюджет
учрежденийĕ

Начальнику Управления образования
администрации города Чебоксары
Сахаровой Е.П.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №143» города Чебоксары Чувашской
Республики

428017, г.Чебоксары, ул. Пирогова, 20А,
тел.(8352) 23-12-24; 23-12-26;
E-mail: detsad-143@yandex.ru

№ 54 от «18» марта 2022 г.

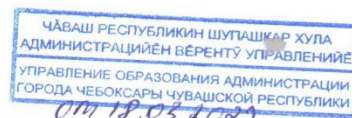
Сопроводительное письмо.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143» города Чебоксары Чувашской Республики, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», направляет отчёт о результатах самообследования по состоянию на 15 марта 2022 года.

Заведующий МБДОУ Детский сад № 143» г. Чебоксары



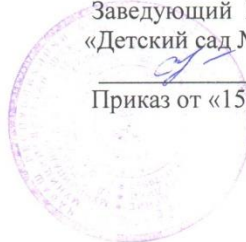
Н.К. Туринге



ПРИНЯТО
На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 143» г. Чебоксары
Протокол № 3 от 15.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143» г. Чебоксары

Н.К. Туринге
Приказ от «15» марта 2022г. № 16-О



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 143» города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2021 год

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- ✓ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Ф.И.О	Должность
Туринге Надежда Константиновна	Заведующий
Короткова Надежда Николаевна	Старший воспитатель
Максимова Оксана Анатольевна	Учитель-логопед
Мельникова Елена Николаевна	Педагог-психолог
Дмитриева Ирина Геннадиевна	Воспитатель

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары функционирует с 1983 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по адресу: улица Пирогова, 20А города Чебоксары – 1 корпус; улица Пирогова, 1 – 2 корпус

Полное наименование учреждения:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес учреждения:	428017, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Пирогова, дом 20А.
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	detsad143.rchuv.ru
Адрес электронной почты:	detsad-143@yandex.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от Регистрационный № 1008 серия РО № 043684.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с:

- «Культурно-выставочный центр «Радуга» от -01.09.2021 г.
- МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» от 01.09.2021г.
- ГАУЧР ДО «Учебно – методический центр военно – патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД» МО и МП ЧР» от 01.09.2021 г.
- РО ВВПОД «Юнармия» ЧР от 01.09.2021 г.
- БУ ЧР «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» Министерства труда и социальной защиты ЧР от 11.01.2021г.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Туринге Надеждой Константиновной. Стаж педагогической работы – 35 лет, в должности руководителя с 2008 года. Имеет высшее образование, в 2004 году окончила Чувашский педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Почётной грамотой Чувашской Республики с нагрудным знаком.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие проблемы – на пятиминутках.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2021 году – 11; из них 9 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы. МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары

функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 6.30 до 18.30 ч (1 корпус), с 7.00 до 19.00 (2 корпус).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДООУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- Участие воспитанников и педагогов в реализации муниципальных проектов: «Энциклопедия профессий от А до Я», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «Преемственность: детский сад – школа», «Театр глазами детей», «Здоровые дети – счастливые родители», «От чистого истока», «Мы со спортом крепко дружим».

- Педагоги и воспитанники нашего учреждения являются активными участниками городских мероприятий: «Парад дошколят», «Бал дошколят», «Зарядка со звездой», «Город Мастеров», Чемпионат по мини-футболу, «Турслёт», «Маленькие академики», «Зимние олимпийские игры», «Летние олимпийские игры», различных флешмобах и других мероприятиях различного уровня.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова – Чебоксары.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары.

Образовательная область «Физическое развитие»- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва.;

Маханёва, М.Д. Воспитание здорового ребенка: Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений, 2-е изд., исп.- М.: АВКТИ. 2000. -108 с. -ISBN 5-89415-064-7;

Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие / В.Н. Шебеко, К.Н.Ермак, В.А. Шишкина. - М.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллективосновными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2020-2021 году решались следующие годовые задачи:

1. Продолжать работу по развитию кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - апробацию методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
 - выезды за пределы Чувашской Республики в целях обмена опытом и повышения квалификации.
2. Организовать работу с детьми по экологическому воспитанию через организацию детской проектной деятельности.
3. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, обеспечению их психолого-педагогической поддержки.
5. Совершенствовать работу по организации платных образовательных услуг.
6. Активизировать деятельность консультативного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ.
7. Продолжить работу по организации сотрудничества с социальными институтами разной направленности с целью создания условий для социализации детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 21 человек, из них: заведующий ДОУ – Туринге Надежда Константиновна, старший воспитатель – Короткова Надежда Николаевна.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2021 году осуществляли 20 педагогов, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 15 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Педагог психолог –	1		1		
3	Музыкальный руководитель	1	1			
4	Учитель-логопед	1	1			
5	Инструктор ФИЗО	1	1			
6	Воспитатели	15	7	0		8
Итого		20	10	2	0	8

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 20 педагогов – 11 имеют высшее педагогическое образование (54 %), из них 2 (включая старшего воспитателя) педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (9 %), среднее специальное образование имеют 9 педагогов (41 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
20	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	50%	2	10%	10	40%

На 2021 год 9 педагогов ДОО имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	32 %	9	48 %	0	0	5	20%

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	5	5	6	3

В рамках реализации годовых задач в течение 2021 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: консультации, семинары, семинары – практикумы, мастер – классы, открытые просмотры и др.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

Грантовая деятельность ДОО

1. Специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность, Попова Е.А. инструктор по ФК (свидетельство от 15.01.2021 года № 9- рг).

2. Специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность, Богданова О.А., воспитатель.

3. Конкурс на присуждение ежегодных денежных поощрений Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования педагогическим работникам в 2021 году. Максимова О.А., учитель-логопед.

Федеральные конкурсы:

1. Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021». Диплом победителя.
2. Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО». 2 место, Попова Е.А. инструктор по ФК.
3. III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Открытый урок». Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок». 2 место, Дмитриева И.Г., воспитатель.
4. III Всероссийский конкурс фотографий «Отцы и дети». Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок». Диплом победителя, 1 место, Борисова А.М. воспитатель.
5. V Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Диплом 1 степени, Дмитриева И.Г., воспитатель.
6. V Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Диплом 2 степени, Васянка Т.А., воспитатель.
7. V Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Диплом 1 степени, Короткова Н.Н, старший воспитатель.
8. V Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Диплом 1 степени, Попова Е.А, инструктор по ФК.
9. Всероссийский конкурс методических разработок «Перспектива знаний». Диплом лауреата 2 степени, Васянка Т.А., воспитатель.
10. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Диплом 1 степени, Дмитриева И.Г., воспитатель.
11. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Диплом 1 степени, Михайлова Н.В., воспитатель.
12. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Диплом 1 степени, Борисова А.М., воспитатель.
13. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Диплом 1 степени, Перемитина Н.В., воспитатель.
14. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Диплом 1 степени, Короткова Н.Н., старший воспитатель.
15. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Диплом 1 степени, Мельникова Е.Н., педагог-психолог.
16. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог». Диплом 1 степени, Попова Е.А., инструктор по ФК, Руссова В.Н., воспитатель.
17. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог». Диплом 2 степени, Дмитриева И.Г., воспитатель.
18. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог». Диплом 2 степени, Маркова И.П., воспитатель.
19. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог». Диплом 2 степени, Руссова В.Н., воспитатель.
20. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог». Диплом 2 степени, Попова Е.А., инструктор по ФК.

- 21 VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог». Диплом 2 степени, Борисова А.М., воспитатель.
- 22 VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог». Диплом 2 степени, Александрова И.А., воспитатель.
- 23 VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог». Диплом 1 степени, Васянка Т.М., воспитатель.
- 24 VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог». Диплом 2 степени, Короткова Н.Н., старший воспитатель.
- 25 VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог». Диплом 2 степени, Данилова О.В., воспитатель.
- 26 VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог». Диплом 2 степени, Богданова О.А., воспитатель.
- 27 X-й Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи». Диплом 2 место, Максимова О.А., учитель – логопед.

Республиканский уровень:

1. Республиканский конкурс официальных сайтов дошкольных образовательных организаций в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», диплом лауреата.
2. Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. 1 место, Максимова О.А., учитель-логопед.
3. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна». Победитель 2 степени, Васянка Т.А., воспитатель.
4. VI Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников». Диплом лауреата, Максимова О.А. учитель-логопед.
5. Республиканский образовательный конкурс профессионального мастерства «Проектируем результат!». Диплом 2 место. Васянка Т.А., воспитатель.

Участие:

6. БУ ЧР «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашии. «Отчизна – гордость моя». Сертификат участника, Короткова Н.Н., старший воспитатель.
7. БУ ЧР «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашии. «Отчизна – гордость моя». Сертификат участника, Васянка Т.А., воспитатель.
8. БУ ЧР «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашии. «Отчизна – гордость моя». Сертификат участника, Дмитриева И.Г., воспитатель.
9. Республиканская научно-практическая конференция «Никольские чтения – 2021: современные педагогические технологии обучения и воспитания», посвященной 143-ей годовщине со дня рождения Н.В. Никольского и Году науки и технологий. Сертификат участника Васянка Т.А., Дмитриева И.Г., воспитатели.

Муниципальный уровень:

1. Городской конкурс фотографий «Супер – мама» посвященного Международному женскому дню, победитель, 2 место
2. Городской конкурс фотографий «Супер – мама» посвященного Международному женскому дню. Победитель, диплом лауреата.
3. Городской творческий конкурс новогодних композиций «В ожидании новогоднего чуда», диплом 2 место.
Участие:
4. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021». Сертификат участника, Васянка Т.А., воспитатель.
5. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог профессионал – 2021». Сертификат участника, Попова Е.А., инструктор по ФК.
6. Городской конкурс профессионального мастерства «Верность профессии». Сертификат участника, Васянка Т.А., воспитатель.
7. Профессиональный конкурс проектов среди педагогов дошкольных учреждений г. Чебоксары «Наука Маленького роста» посвященного Году науки и технологий. Сертификат участника, Короткова Н.Н., старший воспитатель.
8. Профессиональный конкурс проектов среди педагогов дошкольных учреждений г. Чебоксары «Наука Маленького роста» посвященного Году науки и технологий. Сертификат участника, Борисова А.М., воспитатель.
9. Профессиональный конкурс проектов среди педагогов дошкольных учреждений г. Чебоксары «Наука Маленького роста» посвященного Году науки и технологий. Сертификат участника, Дмитриева И.Г., воспитатель.
10. Городской творческий конкурс на самую креативную елку «Елочки с иголочки», диплом 2 место.
11. Городской смотр – конкурс «Лучший детский сад по созданию экологической среды». Сертификат участника.
12. Городской конкурс официальных сайтов дошкольных образовательных организаций в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Участие сотрудников ДОУ в работе: экспертных групп; жюри, членами комиссий; творческих групп по подготовке и проведению мероприятий.

Федеральный уровень:

1. Всероссийская онлайн – дискуссионная площадка «Учитель – дефектолог в современной образовательной среде». В качестве спикера, Максимова О.А., учитель-логопед.
2. Международная научно-практическая конференция «Организация комплексного сопровождения детей с РАС: практический опыт, проблемное поле, перспективы развития». Выступление с докладом на тему: «Канис – терапия как современный метод работы с детьми с РАС».

Республиканский уровень:

1. Региональная научно-практическая конференция «Филология: современные взгляды и научные исследования». Выступление с докладом на тему: «Использование ИКТ -

технологий для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с художественной литературой».

Муниципальный уровень:

1. Городской конкурс методических разработок «Растим юных патриотов». Короткова Н.Н., старший воспитатель – член экспертной группы.
2. Городской смотр-конкурс «Лучший детский сад по созданию экологической среды». Короткова Н.Н., старший воспитатель – член экспертной группы.
3. Городской конкурс профессионального мастерства «Портфолио молодого специалиста (студента – будущего педагога)». Короткова Н.Н., старший воспитатель – член экспертной группы.
4. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ЧР, в 2020-2021 учебном году. Мельникова Е.Н., педагог-психолог – член экспертной группы.
5. Профилактическая акция в рамках проектного направления «Эффективные родители дошкольников». Мельникова Е.Н., педагог-психолог – член жюри.
6. Сообщество учителей – логопедов. Руководитель – Максимова Оксана Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары.
7. Максимова О.А., учитель – логопед является педагогом – наставником для молодых специалистов (ТПМПК города Чебоксары).

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2021 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Первый раз в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»

Публикации педагогов, опубликованные в журналах и сборниках профессиональной направленности.

Федеральный и международный уровень:

1. Сборник «Воспитание средой в дошкольных учреждениях», г. Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2021, - 195 с. Комплексный подход к физическому развитию

ребенка дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО (с.148-156). Туринге Н.К. заведующий.

2. Сборник «Воспитание средой в дошкольных учреждениях», г. Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2021, - 195 с. (Конспект НОД для детей подготовительной к школе группы). На выставке у Карандаша. Эти забавные животные. (с.176-181). Короткова Н.Н. старший воспитатель, Дмитриева И.Г. воспитатель.

3. «Логопед в детском саду», научно-методический журнал № 4 (93), 2020, г. Москва, ИП Давыдова Г.В., 2020, № 4 (93), 110 с. Конспект занятия на тему: «Согласование числительных «один», «одна» с существительными» (с. 75-78). Максимова О.А. учитель-логопед.

4. «Креативный педагог» сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 12., - Чебоксары: Чуваш. гос.пед. ун-т, 2021. – 556 с. Конспект НОД по познавательному развитию «Поможем Незнайке» для детей средней группы. Дмитриева И.Г. воспитатель.

5. «Креативный педагог» сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 13., - Чебоксары: Чуваш. гос.пед. ун-т, 2021. – 538 с. Конспект занятия по физической культуре с воспитанниками подготовительной группы с использованием оздоровительной степ - аэробики «В поисках талисмана здоровья» (с. 307-310). Короткова Н.Н. старший воспитатель, Попова Е.А. инструктор по ФК.

6. «Креативный педагог» сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 14., - Чебоксары: Чуваш. гос.пед. ун-т, 2021. – 538 с. Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Космическое путешествие» (с. 468 – 471). Борисова А.М., воспитатель.

7. «Креативный педагог» сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 14., - Чебоксары: Чуваш. гос.пед. ун-т, 2021. – 538 с. Проект психологического марафона «Семейный круг» (с.472-474). Мельникова Е.Н., педагог-психолог.

8. «Креативный педагог» сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 14., - Чебоксары: Чуваш. гос.пед. ун-т, 2021. – 538 с. Конспект праздника «День России» (с.457-459). Федорова А.А., музыкальный руководитель.

9. «Креативный педагог» сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 14., - Чебоксары: Чуваш. гос.пед. ун-

т, 2021. – 538 с. Конспект НОД по познавательному развитию «Подарок Снежной Королевы» (с.183-185). Дмитриева И.Г., воспитатель.

10. Педагогическое издание «Вестник просвещения». Сборник № 25 (2021).

«Инновационные формы работы по формированию навыков правильного питания у детей в ДОУ». Туринге Н.К., заведующий.

11. «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» : сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т; отв.ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – 447 с. Внедрение технологий открытого (сетевого) образования в ДОУ (с.80-82). Васянка Т.А., воспитатель. (5 баллов).

Республиканский уровень:

1. Родители 3.0. Методическое пособие для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Чебоксары, 2020. – 192 с. Сенсорная интеграция. Что это?. Максимова О.А. учитель-логопед.

2. Инклюзивное образование: педагогические практики опыт и перспективы, г. Чебоксары, БОУ ЧР «Центр образования и комплексного сопровождения детей» МО и МП ЧР, 2021. 578 с. Проблема развития русского языка у детей – билингвов с нарушения речи (с. 294-297). Максимова О.А. учитель-логопед

3. «Особый ребенок – обычное детство», выпуск 2, г. Чебоксары 2021, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество», г. Чебоксары ЧР., 155 с. Сенсорная интеграция, как метод работы с детьми ОВЗ (с. 115-117). Максимова О.А. учитель-логопед.

4. Никольские чтения: современные педагогические технологии обучения и воспитания: Материалы Респ. науч.-практ. пед. конф., посв. 143-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского и Году науки и технологий. – Чебоксары, 2021. -376 с.

Опытно – экспериментальная деятельность в формировании познавательного интереса детей. (с. 51-52). Дмитриева И.Г., воспитатель, Васянка Т.А., воспитатель.

5. Никольские чтения: современные педагогические технологии обучения и воспитания: Материалы Респ. науч.-практ. пед. конф., посв. 143-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского и Году науки и технологий. – Чебоксары, 2021. -376 с.

«Машина голдберга у нас – законы физики для вас». (с. 172-174). Максимова О.А. учитель-логопед.

6. Никольские чтения: современные педагогические технологии обучения и воспитания: Материалы Респ. науч.-практ. пед. конф., посв. 143-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского и Году науки и технологий. – Чебоксары, 2021. -376 с.

Проект «Семейный круг» (с. 177-178). Мельникова Е.Н. педагог-психолог. (5 баллов).

Муниципальный уровень:

1. «Актуальные проблемы психологии и педагогики дошкольного, школьного и профессионального образования»: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т. – Чебоксары, 2021. – 316 с. «Духовно – нравственное воспитание дошкольников». (с. 45-46)). Васянка Т.М., воспитатель. (3 балла).

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания (1 корпус) и помещений МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары составляет 2353 кв.м.; 2 корпус: 1257,4 кв.м.

Земельный участок 1 корпус: 10283,6 кв.м.; 2 корпус – 8130,0 кв.м закреплен за МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1 корпус - 2142 кв.м; 2 корпус - 888,86 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1375,8 кв. м., площадь дополнительных помещений - 2 музыкальных зала 134 кв. м, спортивный зал составляет 80 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога	1

Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Методический кабинет	1
Сенсорная комната	-
Игровая комната	-

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2021 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

В 2021 году детский сад провел косметический ремонт 5 групп, 2 кабинетов: педагога-психолога, учителя-логопеда. На игровых участках появились новые малые архитектурные формы и игровое оборудование: песочницы, домики.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо

радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Чувашский национальный узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Обветшалый фасад здания детского сада растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. Набор с роботопчёлками, полотна с различными сюжетами в комплекте.
2. Набор дидактических кукол в национальных костюмах.
3. Интерактивный комплекс Touch Paint TC324 со встроенным компьютером
4. Игровой набор «Дары Фрёбеля» с комплектом методических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020-2021 учебном году пополнилось:

1. Музыкальная аудиосистема LG XBOOM OK65
2. Микрофон комплект Sven MK-820
3. МФУ Brother DCP-L2500R
4. Ноутбук Asus X540YA E2-6110 – 2 шт.
5. Компьютер – 1 шт.
6. Проектор, экран
7. Цветной принтер.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

➤ результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

➤ педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

➤ качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников составило 54 человека. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 50 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов и гимназии. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий – игровой стрейтчинг, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, тропа здоровья, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводятся дни здоровья, спортивные праздники, соревнования с участием родителей.

- Создание предметно развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО в группах для развития игровой, поисковой – исследовательской и познавательной деятельности. Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям, разработка индивидуальных образовательных маршрутов в отношении к каждому ребёнку. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- Использование педагогами современных инновационных образовательных технологий.
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 95 % родителей отмечают, что работа педагогов была качественной, 5% родителей частично удовлетворены.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

✓ ИКТ-компетенциях педагогов. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали не существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom. 25% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

✓ Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

✓ Наличие технических специалистов в штате организации. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста (ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

✓ Повышение квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

✓ Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

✓ Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

✓ Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение; - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

✓ Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году предусмотреть денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

✓ Предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

✓ В 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать приобретение (при наличии комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей).

✓ В 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

✓ В 2022 году предусмотреть денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для проведения общесадовских мероприятий.

✓ Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

✓ Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

✓ Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

✓ Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	250 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	250
1.6	\Средний показатель пропущенных дней при	3,6 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./75 %
1.8.1	Высшая	6 чел./32 %
1.8.2	Первая	9 чел./43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./70 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./10%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20 чел./100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий _____ Н.К. Туринге