

Конспект
образовательной деятельности
с использованием ИКТ
по образовательным областям
«Чтение художественной литературы»
и «Физическая культура»
на тему «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

Программное содержание:

Образовательные:

- познакомить детей с новой подвижной игрой;
- учить детей ассоциировать различные жанры художественных произведений с определенным цветом;
- учить детей использовать различные приемы для улучшения настроения окружающих людей;
- закреплять представления о добре и зле;
- закреплять счет в пределах 10;
- закреплять цвета спектра.

Развивающие:

- развивать двигательное воображение ;
- развивать у детей двигательные умения и навыки, ловкость, внимание, быстроту реакции;
- упражнять в умении припоминать сказки, загадки;
- развивать память, творческое воображение, мышление, речь, познавательный интерес.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, внимание друг к другу, желание дарить радость окружающим.

Предшествующая работа:

- заучивание текста пальчиковой игры «Желтая песенка»;
- разучивание подвижных игр;
- чтение сказок: Ершов П.П, «Конек-Горбунок», Пушкин А.С, «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка О Царе Салтане», Аксаков С.Т, «Аленький цветочек»), русская народная сказка «Царевна-Лягушка».

Словарная работа:

- познакомить с новым прилагательным, обозначающим цвет «алый»

Материал: цветик - семицветик, воздушный шар, синее полотнище, шапочка лисы, корзинка, картинки с изображением крота, змеи и кузнечика, «туннель», красный мяч, маска цапли, аленький цветочек, черные пуговицы по числу детей, шкатулка, избушка с Бабой Ягой, сундук, подарки, мультимедийная презентация: «Желтая песенка», музыка Н. Римского-Корсакова «Море».

Методические приемы:

- Проблемная ситуация;
- демонстрация видеофильма;
- презентации «Желтая песенка»;
- слушание «Море» муз. Н. Римского-Корсакова;
- художественное слово, загадывание загадок.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие! *(раздается стук в дверь и в зал влетает воздушный шар, к которому прикреплено письмо)*

Воспитатель: Ребята, смотрите, какой красивый шар! Вот и начались чудеса! Да здесь видеописьмо.

Домовенок Кузя: Дорогие ребята! Я – Домовенок Кузя. Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. Совсем недавно я слушал, как вы поздравляли своих мам, дарили им подарки. Мне стало грустно – ведь мне никто никогда не дарил подарков.

Вы цветик – семицветик мне подарите, дети!

Среди цветов чудесных он лучше всех на свете.

Он будет настроение мне быстро поднимать.

Я ж, глядя на цветочек, вас буду вспоминать!

Воспитатель: Вот так, Домовенок Кузя! Задал нам задачку! Где же мы найдем разноцветные лепесточки. Мы очень сильно постараемся и соберем все лепестки. Готовы ли вы к путешествию? Но, на чем мы отправимся в путь? У нас нет ни машины, ни поезда, ни корабля. Я предлагаю отправиться на Топ – тобусе.

Выбирают машиниста и «едут».

Первая остановка «ЖЕЛТАЯ»

Воспитатель: Ребята, когда вы видите желтый цвет, что он вам напоминает, что вы себе представляете? Что может быть желтым? (Ответы).

Сколько разных предметов вы вспомнили.

- А сейчас мы с вами поиграем в пальчиковую игру «Желтая песенка».

Каждый предмет в ней называется со словом «желтый».

Смотрите на экран и повторяйте движения за мной. (На экране высвечиваются картинки)

1. Желтое солнце
2. Желтый подсолнух
3. Желтые груши
4. Желтые птенчики
5. Желтая бабочка
6. Желтая букашка
7. Желтые лютики
8. Желтая ромашка
9. Желтое солнышко

10. Желтенький песочек

11. Желтый цвет

Пальчиковая игра «Желтая песенка»

Желтое солнце на землю глядит (*поднимаем руки вверх*)

Желтый подсолнух за солнцем следит (*качают руками*)

Желтые груши на ветках висят («*Фонарики*»)

Желтые птенчики звонко пищат (*показ «клювики» и машут кистями рук*)

Желтая бабочка, желтая букашка (

Желтые лютики, желтая ромашка (*вращение кистями*)

Желтое солнышко, желтенький песочек (*рисует в воздухе солнце*)

Желтый цвет радости, радуйся дружок (*хлопают*)

Воспитатель: А как мы с вами можем изобразить солнышко?

Правильно, мы можем встать в круг, взяться за руки и почувствовать теплоту рук вашего товарища. Это он делится с вами своей добротой, теплом своего сердца. Есть много игр, которые проводятся в кругу, мы сейчас поиграем в одну из них – «Ну-ка, сосчитай»).

Подвижная игра «Ну-ка, сосчитай»

(*Под музыку дети двигаются поскаками врассыпную по залу*).

В конце произносится число: 1,2, 4,6.

Дети должны взяться за руки по трое, двое и т.д.).

Воспитатель: (*Обращаясь к одному из детей*).

Скачи скорей по желтой дорожке на одной ножке. Что найдешь – нам принесешь. (Ребенок скачет по желтой ленточке, находит желтый лепесток).

Воспитатель: Ребята, мы нашли первый лепесток. Сколько лепестков еще нужно нам найти?

Тогда в путь.

Остановка «СИНЯЯ»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что за остановка? Что бывает синим? Как бескрайнее море. В каких сказках встречается море. (Ершов «Конек-Горбунок», Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Царе Салтане»)

Воспитатель: Сейчас мы с вами изобразим море.

Игра малой подвижности «Море волнуется»

Море волнуется – раз!

Море волнуется – два!

Море волнуется – три!

Морская фигура, замри!

(слушание «Море», муз. Н. Римского-Корсакова). (Дети берут со всех сторон длинный отрез синего шелка и изображают волны, то, поднимая края ткани, то опуская их).

Воспитатель: В волнах нашего синего моря мы нашли синий лепесток.

Остановка «КРАСНАЯ»

Воспитатель: Красное, красное
Все вокруг прекрасное!
Мы сейчас мячик
Красненький возьмем.
И с мячиком этим
Мы игру начнем!

Малоподвижная игра «Передай мяч»

(Под музыку дети передают мяч по кругу, у кого остался мяч – тот выходит в середину круга и выполняет упражнение с мячом)

Воспитатель: Вот как мы развеселились, что вырос чудесный цветок. Какого он цвета (*Красный*). Как этот цвет можно по-другому назвать (*Алый*). В какой сказке мы можем встретить такой цветок (*В сказке Аксакова Т.С, «Аленький цветочек»*). Смотрите, наш аленький цветочек тоже оказался волшебным! (*Воспитатель незаметно убирает скрепку, которой скреплены лепестки, цветок раскрывается – внутри него оказывается красный лепесток*).

Остановка «ЗЕЛЕНАЯ»

Воспитатель: Отгадайте-ка ребятки мою новую загадку. «...И попала стрела Ивана-Царевича в самое болото». Отрывок, из какой сказки вы сейчас слышали?

Дети: Это русская народная сказка «Царевна-Лягушка».

Воспитатель: Можно ли эту сказку назвать зеленой? Почему? В каких еще сказках встречаются героини – лягушки?

А вы хотите превратиться в веселых лягушек? Тогда повторяйте за мной:

Вправо – прыг,

Влево – прыг,

И потеряли ушки;

Мы теперь не дети,

Мы теперь – лягушки!

Подвижная игра «Веселые лягушки»

(Выбирается Цапля, которая садится в уголке и спит).

На старой кадушке плясали лягушки (*Дети свободно прыгают по всему залу*)

Зеленые ушки (*приставляют ладошки с растопыренными пальцами к ушам*)

Глаза на макушке (*Соединяют большие пальцы с указат. изобр. глаза*)

То в вальсе кружились (*Выполняют характерные для этих танцев движения*)

То твист танцевали, (*Грозят пальцем*)

То лапки на пятку

С хлопком выставляли (*Хлопают*)

Цапля не спи, цапля вставай!

Всех лягушат поскорей догоняй!

(*Цапля догоняет лягушек. Игра проводится 1-2 раза*).

Откуда-то выпадает зеленый лепесток.

Остановка «ОРАНЖЕВАЯ»

Воспитатель: Ребята, как по-другому можно назвать оранжевый цвет (*Рыжий*).

Кто же в русских народных сказках самый известный рыжий герой? (*Лиса*).

Назовите сказки, в которых мы можем встретить Лисичку. (*«Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Лисичка-сестричка и Серый волк», «Лисичка со скалочкой» и др.*)

Воспитатель: Шла лисица вдоль тропинки (*лиса идет, виляя хвостиком*)

Принесла для нас картинки

Лиса: Картиночки красивые, яркие, как я

Трудные задания придумала вам я.

Игровое упражнение «Оживи картинку»

Лиса: Чудесно поиграли– я вас благодарю

И лепесток оранжевый от всей души дарю!

Воспитатель: Спасибо тебе, лисичка, а нам дальше пора!

Остановка «ЧЕРНАЯ»

Воспитатель: Ребята, какой странный цвет – черный. Как вы думаете, что он олицетворяет – добро или зло? Каких злых сказочных героев вы знаете? (*Дети вспоминают героев*).

А хотите поиграть в игру:

Я буду загадывать загадки, если ответ на загадку – добрый персонаж, то вы улыбнетесь и захлопаете в ладоши, а если злой – нахмуритесь и затопаете.

Он чемпион по кровожадности,
Он рекордсмен по беспощадности.
Он страх наводит на детей.
Он злой разбойник... (*Бармалей*).

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки на всех глядит
Добрый... (*Доктор Айболит*).

Была у злодея до пят борода,
В театре всех кукол он мучил всегда
«Подайте мне плетку» - гремел его бас.
Скажите скорее, кто он? (*Карабас*).

Это что за очень странный
Человек деревянный?
Всюду нос сует он длинный
Кто же это? (*Буратино*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно отгадали все загадки. Только у меня от воспоминаний о злых героях что-то настроение испортилось. И у вас тоже?

А от чего еще у вас может испортиться настроение? А я знаю способ, как моментально избавиться от всего плохого, грустного, неприятного. У меня есть волшебная шкатулочка. Я принесла в ней для вас «Черные метки». Нужно взять метку в руку, закрыть глаза, крепко-крепко сжать метку в кулаке и подумать о том, что плохое вы ей отдаете. А затем мы сложим их в черный пакет и выбросим на свалку и все о чем вы подумали вместе с меткой попадет туда же. (*Дети складывают «метки» в мешок*). Пока мешок завязывается на пол выкладывается черный лепесток).

Воспитатель: А у нас появился еще один лепесток! Ребята, сколько мы нашли лепестков (6)
Скорее поехали за седьмым лепесточком.
Оказывается, больше остановок нет.
Где же нам 7-ой искать? Кто нам поможет? (*слышится сирена «скорой помощи»*).

Баба Яга: Скорая сказочная помощь прибыла! Кому помочь?

Воспитатель: Здравствуй, Бабушка Яга! Нам срочно надо помочь найти еще один лепесток для нашего цветика-семицветика.

Баба Яга: У-у-у! Вашу проблему
Решу я непременно.
Только дети не зевайте;
А со мною поиграйте!

Подвижная игра «Бабка-ёжка»

Бабка Ежка, костяная ножка (*идут к Бабе Яге*)

Нос крючком (*показывают нос*)

Голова горшком (*и голову Бабы Яги*)

С печки (*поднимают руки вверх*)

Упала (*резко опускают руки и приседают*)

Ножку сломала (*прыгают на 1 ноге*)

Как гром загремит

Бабка Ежка побежит! (*убегают*)

(*Дети убегают, избушка с Бабой Ягой их догоняет*)

Баба Яга: Эх, повеселили вы меня! Ладно, обещала – помогу. Вот у меня как раз какой-то лепесток непонятного цвета заваялся. Годится? Ну, а мне пора – скорая сказочная помощь дальше летит!

Воспитатель: Вот мы и собрали цветик – семицветик. Как вы думаете, он понравится Домовенку Кузе? (*Появляется изображение Кузи на экране*).

Домовенок Кузя: Какой красивый цветок у вас получился! Мне он очень нравится. За труд ваш я отблагодарю. В зале спрятан волшебный сундучок с подарками. И подсказку вам приготовил:

Коль музыка тихо слышна –

Дорога у вас неверна.

Где музыка громко звучит –

Там мой сундучок и сокрыт.

Спасибо вам, дети, прощайте.

Почаще меня навещайте.

Воспитатель: Ну что, отправляемся на поиски сундука? (*Дети находят сундук. В нем подарки*).

Вывод.