**Конспект
Непосредственно образовательной деятельности
по направлению
«Художественно-эстетическое развитие. Рисование»**

В средней группе

на тему: «Моё любимое солнышко»

Программное содержание:

Цель: продолжать учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, упражнять в рисовании кистью;

Задачи:

Образовательные: закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений;

Развивающие: развивать образные представления, воображение детей;

Воспитательные: воспитывать эстетические чувства, интерес к изображению солнышка.

Материалы: Листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Ход занятия:

Дети сидят за столами. Воспитатель читает детям песенку Г. Лагздынь «Солнышко».

Где-то там, за далью синей,
Наше солнышко живет,
На траве хрустальный иней,
Когда солнышко встает.

Далеко, за горной кручей,
Ветер-труженик живет,
Он сгоняет в кучу тучи,
Когда солнышко встает.

Как у речки, у Журчинки,
Детский садик наш живет,
По безоблачным тропинкам
К дачам солнышко идет.

В. - О чем говорится в стихотворении?

Д. - О солнышке.

В. - Какое солнышко весной?

Д.-Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое.

В.-Для чего людям нужно солнышко?

Д.-Солнышко приносит людям тепло и свет.

В.- Ребята, а какой формы солнце?

Д.-Круглой.

В.- Какого оно цвета?

Д.-Желтого.

В.-Но солнышко может быть не только желтого цвета. Вспомните, когда вы утром идете в детский сад, какого оно цвета?

Д.-Белого, светло-желтого.

В.-А когда мы днем идем гулять?

Д.-Желтое.

В.-А когда вас вечером забирают из детского сада?

Д.-Оранжевое.

В.-Значит, в зависимости от времени суток солнце бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое.

В.-А теперь я хочу вам предложить нарисовать свое любимое солнышко, не похожее на другие. Но для начала я расскажу вам как нужно правильно пользоваться кистью и аккуратно рисовать, а вы слушайте внимательно и запоминайте:

- Ребята, сначала я возьму кисть, тремя пальцами чуть выше металлической части, окуну ворс в краску, лишнюю краску убираю о край баночки. Придерживаю лист левой рукой, прижимаю ворс кисточки и аккуратно рисую круг. Раскрашиваю его слева направо. А теперь нарисую лучики. Сколько лучиков у меня получилось?

Д.-Много.

В.-А теперь возьмите тот цвет, которым будет ваше солнышко. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру.

В.- А как можно нарисовать солнечные лучи?

Лучики солнышка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши кисточки и краски и нарисуйте солнышку такие лучики, какие вам хочется.

Физкультминутка

На зарядку солнышко – *(шагаем на месте)*

Поднимает нас,

Поднимаем руки мы – *(руки вверх-вниз)*

По команде «Раз!»

А над нами весело

Шелестит листва. – *(наклоны туловища влево-вправо)*

Опускаем руки мы

По команде «Два!» – *(шагаем на месте)*

Подведение итогов:

Воспитатель задает вопросы:

- Что мы сегодня рисовали?

- Какой формы солнышко?

- Какого цвета оно может быть?

Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассмотреть, порадоваться красивым ярким рисункам. Выделить интересные работы. Вывесить рисунки в группе: пусть в ней будет много солнечного света и тепла.