

**Конспект
Непосредственной образовательной деятельности
по направлению
«Художественно-эстетическое развитие. Лепка»**

В средней группе

на тему: «Мисочки для трех медведей»

Цель: Обучать детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Обучать сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять понятия «большой», «поменьше», «маленький», «больше», «меньше».

Задачи:

Образовательные: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.

Развивающие: Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, словарный запас;

Воспитательные: Воспитывать эстетические чувства, аккуратность, дружелюбное отношение к окружающим.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Три медведя», беседа о персонажах сказки, рассматривание иллюстраций. Подбор и рассматривание с детьми три разные по величине мисочки. Предложение расставить их по величине и сказать, для какого медведя предназначена каждая мисочка.

Материалы: Кукла Маша, иллюстрации сказки «Три медведя», пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка), вылепленный образец.

Ход занятия

В: - Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл?! Сегодня я пришла в детский сад и услышала, что кто – то плачет, смотрю, а это кукла Машенька. И она мне рассказала, как она пошла гулять по лесу и заблудилась, а пока искала дорогу очутилась возле красивого дома – избы. Зашла туда и увидела стол, а на столе 3 миски стоят, и все разные по размеру. И она из всех мисок поела кашу, и одну разбила. Ребята, скажите, вы узнали из какой это сказке?

Д: - Да, сказка «Три медведя»

В: - Правильно ребята, это сказка называется «Три медведя»! А давайте поможем Машеньке и сделаем много разных мисочек для медведей! Вы хотите помочь Машеньке?

Д: - Да.

В: - Отлично ребята, давайте тогда вспомним из чего же можно сделать мисочки? Обратите внимание на мой стол и посмотрите, что я для вас приготовила под красивым платочком! 3 разные мисочки: большая, чуть меньше и самая маленькая. Давайте вспомним, кому какая миска принадлежит?

В: - Самая большая мисочка кому принадлежит?

Д: - Михайло Потапычу.

В: - А средняя?

Д: - Настасье Петровне.

В: - А самая маленькая?

Д: - Мишуткина.

В: - Молодцы ребята! А скажите, пожалуйста, так из чего же миски сделаны?

Д: - Из пластилина.

В: - А мы можем сделать из стекла?

Д: - Нет

В: - А почему?

Д: - Стеклом можно пораниться, оно бьется и не сгибается.

В: - А из пластмассы мы можем сделать миски?

Д: - Нет.

В: - Правильно, зато у нас есть пластилин, и из него мы уж точно сможем сделать миски для медведей. *Итак, давайте вспомним последовательность, сначала нужно размять кусок пластилина и поделить стекой на какие 3 части. Затем скатываем между ладонями каждый кусочек пластилина в шарик и затем сплющиваем пальчиками шарик в диск (лепёшку).* Скажите ребята, а можно ли в такую мисочку налить супчик?

Д: - Нет.

В: - А почему?

Д: - Она не глубокая и супчик прольется.

В: - Правильно ребята! И что же нам нужно сделать, чтобы она получилась глубокой?

Д: - Надавить пальчиками.

В: - Верно ребята, вот и получилась у нас мисочка! Запомнили ребята? Отлично! А теперь давайте немножко отдохнём!

Физкультминутка:

Три медведя шли домой
Папа был большой, большой
Мама чуть поменьше ростом
Ну а сын, малютка просто!
Очень маленьким он был
С погремушками дружил!

- Молодцы ребята! А теперь садитесь за столы, и приступим к работе.

- Друзья, а что мы сегодня с вами делали? Вам понравилось помогать?

Как вы думаете, мы помогли Машеньке? Подарим мисочки?

Д: - Да.

Спасибо ребята! Вы такие молодцы, у вас всё получилось!