

**Конспект НОД по ознакомлению с миром природы
в старшей группе
«Деревья хвойного леса»**

Цель: создание условий для уточнения и закрепления знаний о значении хвойных деревьев в жизни животных и человека.

Задачи:

Образовательные: способствовать овладению знаниями о взаимосвязях в лесном сообществе; способствовать активизации и введению в активную речь детей слов, связанных с изучаемой темой (хвоя, хвоинки, воск, ельник, сосняк).

Развивающие: развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.

Ход:

В - Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Но сначала отгадайте загадку:

*Зимой и летом зелена,
В густом лесу живет она.
А на ней иголки,
Коротки и колки.*

Д – Ёлка

В – А можно ответить «Сосна»?

Д – Нет, у сосны иголки длинные.

В - Как называется лес, в котором растут только ели? Только сосны?

Д – Лес с ёлками называется ельник, а с соснами – сосняк.

В – Общее название таких лесов – хвойные. Почему?

Д - Потому что иголки по-другому можно назвать «хвоя».

В - Посмотрим, как живётся в лесу ёлкам и соснам зимой?

Динамическая пауза.

(Дети имитируют движения: надевают шапку, куртку, варежки, завязывают шарф; затем встают со своих мест и идут «по сугробам»)

II. Основная часть.

В - В хвойном лесу даже днём темно, ведь ветки елей и сосен густые и плотные. Что уж говорить про вечер! Нужно торопиться! Не отставайте!

Вот мы и пришли. (Дети садятся на стульчики) Долго мы шли. Я замёрзла. А вы? Сейчас согреемся (Воспитатель открывает воображаемый термос, наливает чай, угощает ребят). Согрелись?

Д – Да.

В – (показ иллюстрации ели) Посмотрите, какая красота! У ёлочек белые сверкающие шубки, прямо как у принцесс. А что можно сказать о наряде сосен (показ иллюстрации сосны)?

Д – У сосен пушистые белые шапки.

В – Снег не только похож на зимнюю одежду деревьев. Он ещё и не даёт им замёрзнуть на морозе, совсем как наши пальто, куртки и шапки. А нужны ли высокие сугробы лесу? Зачем?

Д – В снег прячутся звери от мороза. Снег защищает корни деревьев и траву.

В – Да, если зимой выпадет мало снега, деревья могут погибнуть, замёрзнут и семена растений, которые зимуют под снегом. Снег – это одеяло для земли.

В - (иллюстрация ёлочка - девочка). Смотрите, ребята, к нам в гости пришла ёлочка и она хочет с нами поиграть.

Внимательно слушайте, ёлочка будет называть то, что есть у человека, а вы догадаетесь, что есть у дерева.

- У вас — туловище, а у деревьев что? (ствол)

- У вас руки, а у деревьев? (ветки)

- У людей ноги, а у деревьев? (корни)

- У людей тело покрыто кожей. А у дерева ветки и ствол чем покрыты?(корой)

В – А что ещё у нас общего?

Д – Человек и дерево могут дышать, расти.

В – Правильно, человек рождается, растёт, становится взрослым, и дерево так же, значит и человек, и дерево – это живая природа. Про что ещё говорят «живая природа»?

Д – Это все животные и растения.

В - А теперь давайте послушаем, что нам расскажет ёлочка.

«Мы, ёлки, растём очень медленно. Мне уже 5 лет, как вам, а ростом я вам только до груди. Ребята, вы знаете, что во многих странах на Новый год наряжают ёлку? Как вы думаете, можно ли людям самим ходить в лес и рубить ели? Конечно, нет. Ёлки нужно покупать на ёлочных базарах. Там продают деревца, которые специально срубают, потому что они мешают расти другим, так, как люди убирают лишнюю морковь с грядки. А те деньги, что люди платят за новогодние ёлки, идут на помощь лесу. Вы знаете, как можно помочь лесу? В лесу вырубают больные деревья, чтобы они не заражали здоровые, роют канавки для защиты от пожара. И выращивают из семян новые саженцы».

В – Спасибо тебе, ёлочка, за интересный рассказ. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, давайте попрощаемся с лесом.

Динамическая пауза.

(Дети встают, имитируют движения - возвращаются из леса, раздеваются)

В – Ну вот мы и вернулись.

В - Гулять в хвойном лесу полезно для здоровья, потому что в воздух деревья выделяют пахучие вещества, которые лечат головную боль, спасают от кашля, да и просто улучшают настроение.

В - Ребята, а как вы думаете, как появляются деревья?

Д – Они вырастают из семян!

В – И где же прячутся семена елей и сосен?

Д - В шишках!

В - (показ иллюстрации шишек сосны и ели) Где чья шишка?

Д - Шишка ели большая, похожа по форме на огурчик, а у сосны – маленькая, треугольная.

В - Ели и сосны – настоящее богатство для лесных жителей. Семена их – лакомство для белок дятлов. Многие звери зимой и в начале весны едят ветки молодых сосен и елей как мы витамины. Какие это могут быть животные?

Д - лоси, зайцы.

В - Деревья – дом и еда для многих животных.

III. Итог.

В – Ребята, узнали ли вы что-то новое сегодня? Какие вопросы вы хотели бы задать? Молодцы ребята, вы сегодня хорошо поработали. Особенно мне понравился Саша. Он хорошо отвечал на вопросы. Катя меня внимательно слушала. Спасибо, ребята!