

Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе

Задачи:

Образовательные: Закреплять представление о том, что результат счета зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10), дать представления о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника; закреплять умения определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.

Развивающие: развивать мышление, память, внимание.

Воспитательные: вызвать интерес к занятию.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: набор квадратов и прямоугольников разной величины и цвета, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук).

Раздаточный материал: наборы плоских геометрических фигур, карточки с цифрами 1 и 2.

Ход:

1 Часть. Игровое упражнение «Сравни фигуры».

На магнитной доске выложены квадрат и прямоугольник.

В: - Ребята, как называются эти фигуры?

Д: - квадрат, прямоугольник.

В: - Чем они отличаются?

Д: - у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны лишь противоположные стороны.

В: - Что общего у этих фигур?

Д: - четыре стороны и четыре угла.

В: - Молодцы! А как можно назвать их одним словом?

Д: - четырехугольники.

Воспитатель обращает внимание на соотношение длины сторон у каждой фигуры.

2 Часть. Игровое упражнение «Найди четырехугольники».

- Ребята, у вас на столах разложены геометрические фигуры. Найдите среди них четырехугольники.

Один ребенок выполняет задание на магнитной доске.

Затем воспитатель проверяет задание и просит детей обосновать свой выбор.

Физкультминутка

Любопытная Варвара

Повернулась влево, вправо.

Посмотрела вверх, посмотрела вниз.

Чуть присела на карниз,

А потом упала вниз.

3 Часть. Игровое упражнение «Покажи цифру».

- Ребята, у вас на столах лежат карточки с цифрами 1 и 2. Я буду называть вам части тела, а ваша задача показать правильную карточку. Готовы?

Д: - да.

В: - Тогда слушайте внимательно: один нос, два глаза, одна голова, два уха и т.д.

В: - Какую цифру вы показали? Почему показали цифру один (два)?

Д: - Я показал цифру один, потому что число один обозначается цифрой один.

В: - Правильно, ребята! Цифра – это знак. Она показывает число.

4 Часть. Игра с кругами.

В верхней части магнитной доски воспитатель располагает 10 больших кругов близко друг к другу, а в нижней части – 10 маленьких кругов далеко друг от друга.

В: - Чем отличаются круги в верхней части и нижней частях доски?

Д: - В верхней части круги большие, они находятся близко друг к другу, а в нижней – маленькие, далеко друг от друга.

В: - Молодцы! Что можно сказать о количестве кругов? Сколько кругов в верхней части и нижней? Давайте посчитаем (можно спросить индивидуально).

Д: - десять кругов.

В: - Правильно! А как это можно проверить, кроме счета?

Д: - С помощью способов наложения и приложения.

Дети закрывают глаза, а воспитатель располагает 8 больших кругов близко друг к другу, а часть далеко друг от друга. Дети определяют количество кругов (вопросы аналогичны предыдущим).

5 Часть. Игровое упражнение «Не ошибись».

В: - Ребята, а теперь давайте встанем, глазки смотрят на меня. Давайте с вами сделаем следующие упражнения: поднять вверх правую (левую) руку, сделать наклоны вправо (влево).

В: - Хорошо. А теперь, давайте, с вами определим, что находится впереди (сзади) от меня.

Подведение итогов:

Молодцы ребята, вы сегодня хорошо поработали. Особенно мне понравился Саша. Он хорошо отвечал на вопросы. Катя меня внимательно слушала. Спасибо, ребята!