

Конспект занятия по развитию речи – заучивание стихотворения А. С.

Пушкина «Уж небо осенью дышало...»

в старшей группе

Цель: учить детей видеть, чувствовать и понимать красоту осенней природы.

Задачи:

Образовательные: закреплять представления детей о характерных признаках осени; учить детей называть приметы осени, описывать изменения в природе, используя образные слова и выражения; разучить отрывок из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало...».

Развивающие: развивать мышление, память, связную речь, воображение и творчество.

Воспитательные: воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней.

Материалы и оборудование: иллюстрация образа осени (кукла-осень), поэтапные иллюстрации по стихотворению, осенние листья.

Ход занятия:

В: - Ребята, сегодня мы с вами будем говорить об удивительном времени года, а о каком, вы узнаете, отгадав загадку:

Что за волшебница краски взяла?

Листья покрасила, с веток сняла,

Мошек упрятала спать до весны,

Что за волшебница, скажите вы?

Д: - Осень.

Воспитатель: - Правильно, сегодня к нам пришла сама осень (*иллюстрация образа осени*).

В: - Какая бывает осень?

Д: - Золотая, разноцветная, скучна, хмурая, дождливая, пасмурная.

В: - Осень предлагает нам сыграть в игру «Доскажи словечко». Я буду говорить вам предложение, а вы будете его дополнять. Будьте внимательны!

1. На смену лету пришла (*осень*).

2. Люди осенью одеты (*тепло*).

3. Моросит мелкий... (*дождь*).

4. По небу гуляют серые (*тучи*).

5. Часто дует холодный... (*ветер*).

6. Листья на деревьях стали... (*желтые, красные, багряные, золотые, разноцветные*).

7. С деревьев падают... (*листья*).

8. Птицы улетают... (*в теплые края*).

9. Зайчик меняет серую шубку на ... (*белую*).

10. Солнце греет слишком... (*мало*).

11. Школьники идут с портфелями... (*в школу*).

В: - Ребята, Осень хочет поиграть еще в одну игру. Игра «Да и нет», если ваш ответ означает «да», то вы хлопаете в ладоши, а если «нет», то топаете ножками.

Осенью цветут цветы? - нет

Осенью растут грибы? - да

Туманы осенью плывут? - да

Ну, а птицы гнёзда вьют? - нет

А букашки прилетают? - нет

Урожай все собирают? - да

Птичьи стаи улетают? - да

Солнце светит очень жарко? - нет

Можно детям загорать? - нет

Куртки, шапки надевать? - да

Часто, часто льют дожди? - да

С деревьев листья опадают? – да

В: - Молодцы, ребята! А теперь давайте встанем и немного отдохнем.

Физкультминутка:

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужках ножки.
Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клена листья сбросил

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)
И листочки собираем (наклоны вперед)
Собирать их каждый рад
Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши).

Дети садятся за столы.

В: - А какие вы знаете осенние месяца?

Д: - сентябрь, октябрь, ноябрь.

В: - А знаете ли вы, как осенние месяца назывались в старину?

Д: - Нет.

В: - Тогда слушайте.

1. *Сентябрь – рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (потому что в это время поспевают ягоды рябины).*

2. *Октябрь – листопадник (потому что опадают листья).*

3. *Ноябрь – зимник (становится холодно, как зимой).*

В: - Многие поэты писали об осени, а сегодня мы послушаем, как Александр Сергеевич Пушкин описывает осень в своём произведении:

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень,
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

В: - Сегодня мы постараемся запомнить это стихотворение А.С. Пушкина.

Помогут нам запомнить стихотворение картинки (иллюстрации).

«Уж небо осенью дышало...» показ иллюстрации

В: - Какое осенью небо?

Д: - *Хмурое, серое, низкое.*

«Уж реже солнышко блистало...» показ иллюстрации

В: - Почему?

Д: - Потому что его часто закрывают тучи.

«Короче становился день...» показ иллюстрации

В: - Ночь становится длиннее, а день короче.

«Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась...» показ иллюстрации

В: - Как это понять? Листья с деревьев в лесу осыпаются, т.е. в лесу листопад.

«Ложился на поля туман...» показ иллюстрации

В: - Туман это явление, когда холодный воздух опускается на тёплые поверхности земли или воды.

«Гусей крикливых караван тянулся к югу...» показ иллюстрации

В: - Мы знаем, что осенью птицы... (что?) улетают... (куда?) на юг.

«Приближалась довольно скучная пора:

Стоял ноябрь уж у двора...» показ иллюстрации

В: - Какой сейчас месяц?

Д: - ноябрь – последний месяц осени.

В: - Давайте попробуем вместе рассказать стихотворение по рисункам (читаем).

Дети читают стихотворение по цепочке.

Подведение итогов:

В: - Осень благодарит всех вас. Спасибо, ребята, мне очень понравилось, как много вы знаете об осени. Дарит листочки.