

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №158
«Рябинушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

Практикум для родителей
на тему: «Пальчиковый игротренинг»
во второй младшей группе



Составила: Антонова Л.В.

учитель- логопед

«Пальчиковый игротренинг»

«Ум ребёнка находится на кончике его пальцев»
В. Сухомлинский.

Как вы думаете, почему пальчиковые игры стали фантастически популярны в наши дни?

Всем известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга.

Гармонизация движения тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильной речи.

Известно и то, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему?

Да потому, что родители меньше стали говорить с детьми, потому, что многие из них страшно заняты на работе.

Дети и сами меньше говорят, потому, что больше смотрят телевизор, видео, слушают аудио. Они очень редко делают что-то своими руками, потому, что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучкой вместо шнурков и пуговиц; книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.)

Опираясь на большой опыт работы с детьми дошкольного возраста, я полностью согласна с закономерностью, которые выявили учёные на основе обследования детей: если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. А если движение пальцев отстаёт (ребёнок неправильно держит ложку, с трудом справляется с карандашом, кистью, пластилином), то задерживается и речевое развитие.

Поэтому слабую руку ребёнка можно и необходимо развивать.

В этом нам помогут пальчиковые игры и упражнения. Это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики стимулирует развитие речи, мышления, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность.

Ребёнок лучше запоминает стихотворный текст, его речь делается более выразительной.

А насколько ребёнку понравится игра, во многом зависит от исполнения взрослого.

Для наших детей важно ласковое, спокойное настроение и осторожное, бережное прикосновение. Большое значение имеют выразительная речь и мимика взрослого.

Конечно, для выразительности исполнения взрослому следует выучить стихи наизусть, и с удовольствием играть самому.

Умелыми пальчики становятся не сразу. Поэтому игры и упражнения необходимо проводить ежедневно не только в детском саду, но и дома.

Предлагаю вам вместе со мной провести пальчиковые игры. Давайте попробуем, как у нас это получится.

Игры с пальчиками это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама трогает ладошку, поглаживает или щекочет, ребёнок получает массу необходимых для него впечатлений.

Развитию речи способствуют не только пальчиковые игры, но и действия с самыми различными предметами.

Мозаика, семена, орешки, косточки, крупа. Попробуйте выложить из них любой рисунок — солнышко, домик, цветок. Выкладывание узоров, контуров предметов, букв из различных материалов — серьезное занятие. Оно требует от детей усидчивости и терпения, развивает навык выполнять действие по образцу, развивает фантазию. И самое главное — развивает пальцы рук.

Взрослым необходимо контролировать все занятия с использованием мелких предметов, обязательно находиться рядом.

Возьмите в руки пластилин, помните и лепите, что хотите. Пластилин прикасается к каждой точке ваших пальцев и ладоней, массирует и стимулирует их. Он дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка.

Кусочки пластилина, Катает наша Зина, Шарик, колбаски, И оживают сказки. Пальчики стараются, Лепят, развиваются.

Очень интересны и полезны упражнения с деревянными и пластмассовыми палочками, спичками (обязательно обрезать серные головки!), соломинками.

Можно также использовать металлические и пластмассовые конструкторы, цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки разной толщины для завязывания и развязывания узлов, разноцветные кнопки для составления узора на губке и многое другое, что подскажет ваша фантазия. Еще раз подчеркиваем, что работа с мелкими и острыми предметами требует обязательного присутствия взрослых.

Игры с прищепками.

Нанизываем прищепки на шнурок, получаем бусы.

Можно чередовать цвета.

«Кус – кус» – поочередно «кусать» пальчики бельевой прищепкой

Весёлые счёты получается, если использовать обычную сушилку для белья.

Малыш долго будет двигать их туда – сюда, перецеплять с одной на другую перекладину, пересчитывать.

*Если кто – то с места сдвинется,
На него котёнок кинется.
Если что-нибудь покатится,
За него котёнок схватится.
Прыг – скок! Цап – царап!
Не уйдёшь от наших лап!*

Игры с бигудями

Использовать как массажёр, катая их между ладошками.

Цепляем друг за друга – получается конструктор

*Бигуди в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непрерывно каждый пальчик,
Быть послушным научу.*

Игры с зубными щётками

Растираем зубной щёткой сначала подушечки пальчика, затем медленно опускаемся к его основанию.

*Я возьму зубную щётку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики – удалчики*

Игры с пуговицами

«Лыжники» - вставлять в углубление больших пуговиц указательным и средними пальцами, двигаются по столу имитируя ходьбу лыжника
Можно нанизывать на леску чередуя бусины и пуговицы

*Две новые кленовые
Подшвы двухметровые
На них поставил две ноги,
И по большим снегам беги.*

Игры с резиночками

Используем резиночки для денег, одеваем на руки и играем по типу «гармошки»

Игры с мячиками - ёжиками

Катаем в ладошках, используя для этого обычные брелки для ключей

*Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад – вперед его качу,
Вправо – влево – как хочу
Сверху – левой, снизу – правой,
Я его катаю, браво.*

