

## Методические рекомендации по организации трудовой деятельности с детьми на огороде.

Наличие огорода в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического и трудового воспитания детей. Для чего нужен огород в детском саду? Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями, для организации трудовой деятельности детей, способствующей усвоению детьми навыков ухода за растениями.

**Цель:** формировать представления у детей о разнообразии огородных культур, об их особенностях; развивать умение сравнивать; учить устанавливать взаимосвязи; воспитывать трудолюбие, трудовые навыки.

1. Рассмотрение овощей: салат, морковь, пшеница
2. Беседа об овощах
3. Составление рассказов об овощах
4. Заполнение календаря наблюдений за огородом
5. Заполнение паспорта огорода
6. Труд на огороде

Огород в детском саду – это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствует сохранению и укреплению здоровья ребят. Кроме этого, посильный труд детей на территории огорода оказывает влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников.

Таким образом, организация работы с детьми в огороде имеет богатейшие педагогические возможности:

- труд в природе способствует физическому развитию, формированию физических качеств и совершенствованию двигательных умений и навыков;
- садовая терапия поднимает настроение, повышает жизненный тонус, способствует нормализации всех жизненных процессов в организме, то есть улучшает здоровье человека;
- необходимость привести себя в порядок после работы на земле – это развитие культурно-гигиенических навыков;

—ознакомление с разными видами растений – это развитие познавательной сферы малышей, общего кругозора, экологического сознания, любознательности и активности;

— сочувствие слабому беззащитному растению, стремление его уберечь от невзгод, защитить, радость от появившихся ростков и первых плодов формируют такое качество как эмоциональная отзывчивость;

—совместное взаимодействие в процессе выполнения трудовой деятельности со взрослыми и сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков;

— красота природных объектов и их идеальные пропорции формируют эстетический вкус, умение видеть прекрасное в обыденном;

— необходимость соблюдать определенную последовательность действий при уходе за растениями учит детей самоконтролю, организации собственной деятельности последовательно и целенаправленно.

### **ОГОРОД В ДЕТСКОМ САДУ: ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ.**

Для того, чтобы создать огород в детском саду, необходимо определить на территории детского сада место, которое бы находилось на освещённом пространстве. Огород в детском саду имеет свои особенности планировки.

На размер огорода в детском саду влияют местные условия расположения детского сада. Но, желательно, чтобы на каждого ребёнка приходилось не менее 0,5 м<sup>2</sup> огорода. Для того чтобы ребятам было удобнее доставать рукой до середины грядки, не следует делать ширину грядки более чем 60 сантиметров. Длина одной грядки приблизительно около трёх метров. Между грядками оставляют расстояние шириной 50 сантиметров — чтобы дети имели возможность свободно проходить между ними, не повреждая посадки. Огород в детском саду должен иметь и главную дорожку шириной не менее 1 метра, благодаря которой дети смогут пройти к грядкам, а воспитатель сможет провести организованную образовательную деятельность и наблюдения.

Обязательно наличие стола и скамейки. Там дети смогут отдыхать после выполнения трудовых поручений, наблюдать за растениями и заниматься совместной деятельностью с воспитателем.

### **ЧТО САЖАТЬ НА ОГОРОДЕ В ДЕТСКОМ САДУ.**

Общий огород в детском саду можно организовать для детей средних, старших и подготовительных групп. На общих грядках можно посадить большее число огородных растений.

То есть, например, если дети средней группы посадят горох, то наблюдать за его ростом смогут дети и старшей. Значит, детям старшего возраста нет необходимости высаживать горох повторно.

Младшим дошкольникам, для которых характерна неустойчивость внимания, целесообразнее иметь грядки в непосредственной близости от игровой площадки. Таким образом, малыши могут в любой момент понаблюдать за растениями на своём огороде или выполнить поручение воспитателя (полить горох, сорвать лук и другое).

На огороде рекомендуется посадка тех растений, которые выращиваются в данной области или районе и которые будут интересны для наблюдений и неприхотливы в уходе:

**В младшей группе** для посадки выбираем семена быстрорастущих и раносозревающих культур, которые можно употреблять в пищу в весенний и летний сезоны. Основное требование к посадочному материалу: семена и луковицы должны быть крупного размера. На своём огороде малыши самостоятельно высаживают лук, горох, бобы, фасоль, кабачки. Мелкие семена редиса, моркови, укропа, репы, салата для малышей могут посеять старшие дети или воспитатель.

**В средней группе** выращиваем уже известные огородные культуры, но сеём семена разных сортов (например, кабачки с разной окраской плодов), чтобы показать детям многообразие растений, их общие признаки и различия.

**В старшей группе** берём для выращивания на огороде такие овощные культуры, как зеленые (укроп, салат, щавель и другие), луковые (лук-батун, чеснок, лук репчатый), капустные (капуста белокочанная, краснокочанная), плодовые (огурец, томат, перец), корнеплоды (морковь, редис, свёкла) и клубнеплоды (картофель), бобовые (горох, фасоль), хлебные злаки.

Перед посевом семена обязательно проверяем на всхожесть. Варианты посадки семян различны. Можно воткнуть палочки в те места, куда надо положить семена (горох, бобы) и дети по показу воспитателя убирают палочку и кладут в ямку семя. Для посадки лука можно на грядке сделать ровные бороздки.

Огород в детском саду предполагает наличие садового инвентаря. Инвентарь должен быть безопасным в использовании, настоящим, но соответствовать возрасту и росту детей. Для работы на огороде пользуемся лопатками, совками, ведрами, лейками, граблями. После окончания работы садовый инвентарь очищаем от земли и просушиваем.

## ЗАНЯТИЯ В ДЕТСКОМ САДУ НА ОГОРОДЕ.

Содержание труда на огороде тоже будет зависеть от возраста детей:

**В младшей группе** детей привлекаем к посадке луковиц и крупных семян, поливу грядок, сбору урожая. Приобщать к труду на земле детей можно уже с младших групп. Для начала можно им поручить посев растений, имеющих крупные семена, в частности бобовых, или посадку лука. Впоследствии они будут поливать их, выщипывать траву, наблюдать за ростом и плодоношением собственноручно посаженных овощей. Сбор урожая станет для них по-настоящему грандиозным событием.

**В средней группе** в добавление к вышесказанному учим пользоваться граблями, рыхлить землю в междурядьях. Воспитанники средних групп уже в состоянии воспринять информацию о видовом разнообразии, поэтому им будет интересно выращивать различные виды капусты, листовой и кочанный салат разных цветов, белый, желтый и красный лук.

**В старшей группе** дети самостоятельно перекапывают грядки, пропалывают сорняки. Детям старших групп можно предоставить практически полную свободу для творчества, естественно, под чутким руководством воспитателя. Ребята такого возраста должны понимать, что растения могут быть выращены как из семян, так и из луковиц и клубней, и даже из отростков и черенков.

Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в старшей группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку, сбор вредителей. Если работы много, то привлекается вся группа.

Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.

# ПРИМЕРНЫЙ ПАСПОРТ ОГОРОДА

Группы № \_\_\_\_\_

1. Место расположения грядки на огороде (№ по порядку) \_\_\_\_\_
2. Размер грядки \_\_\_\_\_
3. Дата посадки \_\_\_\_\_

№	Описание культуры						
1	Первые всходы появляются						
2	Цветение начинается						
3	Завязь завязывается						
4	Плоды появляются						
5	Плоды созревают						

## 4. Краткое описание наблюдений:

Дата	Содержание наблюдения	Трудовые поручения	Результаты

## 5. Сбор урожая

---

---

## 6. Примечание:

---

---

## 7. Подготовка огорода к зиме:

---

Ф.И.О. воспитателей: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Паспорт цветника

Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Название цветов	Посев семян	Пикировка	Высадка в грунт

## Краткое описание наблюдений:

Дата	Содержание наблюдения	Трудовые поручения	Результаты

Воспитатель группы: \_\_\_\_\_

