

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №158 «Рябинушка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики**

## **ПРОЕКТ**

# **«Люби и знай родной наш край»**

**(старший дошкольный возраст)**



**Разработали:  
заведующий Сославина И.А.  
старший воспитатель Мартынова Т.Ю.  
воспитатель Шарафутдинова Э.С.  
МБДОУ «Детский сад № 158»  
г. Чебоксары**

**г. Чебоксары 2018**

Мы живем на Чувашской земле, поэтому чтим чувашское культурное наследие. Изучение культурного наследия чувашского народа, раскрытие его воспитательного потенциала, остаются важной и актуальной проблемой. Невольно вспоминаются слова Льва Николаевича Толстого: «Ты помни, мира не узнаешь, пока не знаешь края своего».

Процесс приобщения к чувашскому языку в детском саду призван не только обеспечить детей возможностью овладения ещё одним способом общения, он должен ввести детей в мир культуры чувашского народа. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Дошкольник стремится к активной деятельности, и чем она полнее и разнообразнее, тем более она значима для ребенка, тем успешнее идет его развитие, реализуется потенциальные возможности приобщения к изучению чувашского языка через познавательное развитие.

Город Чебоксары исторически сложился как центр Чувашской Республики. Здесь проживают семьи, в которых дети воспитываются в условиях двуязычия. Овладевая родным языком, ребенок учится понимать свою принадлежность и оценивать роль родной культуры в мире.

Обучение чувашскому языку в детском саду направлено на развитие способностей детей дошкольного возраста к общению. «Программа образования ребенка - дошкольника» предусматривает обучение детей чувашскому языку дошкольного возраста как необходимое условие формирования продуктивного чувашско – русского билингвизма (двуязычие) ведущее средство полноценной реализации закона «О языках в Чувашской Республике». Реализация главной цели обучения чувашскому языку в детском саду связана с расширением общеобразовательного кругозора дошкольников. Наполнение содержания обучения информацией о Чувашской Республике последовательная опора на социокультурный и речевой опыт в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенным в совместной деятельности с педагогами и родителями. [3]

Детский сад, семья, окружающая микросреда оказывает сильное влияния на ребенка в плане формирования интереса, уважения к своему народу, к месту, где он вырос. [1]

В нашем детском саду большую часть контингента составляют русскоязычные дети. Проанализировав анкетирование, проводимое с родителями воспитанников ДООУ, выявили утрату в чувашских семьях самоценности родного языком. Дети из многих чувашских семей не владеют чувашским языком, так как дома члены семьи общаются на русском языке между собой и с детьми. Недостаточная педагогическая культура родителей не позволяет обеспечить полноценное воспитание ребенка, приобщение его к национальной культуре и чувашскому языку. Поэтому был создан проект «Люби и знай родной наш край». Предложенные нами познавательные

маршруты для родителей и детей помогут в изучении культурного наследия чувашского народа и усвоении чувашского языка.

**Цель проекта:** использовать культурное наследие Чувашии в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста средствами русского и чувашского языка для полноценного развития, становление их личности, формирования патриотизма.

**Задачи:**

- привлечение ресурсов городской среды и семей дошкольников к изучению чувашского языка через познавательное развитие;
- приобщение к историческим, культурным, национальным памятникам;
- вовлечение детей в активный исследовательский поиск;
- формирование интереса к настоящему и прошлому, умения видеть историю вокруг себя;
- формирование чувства патриотизма, нравственности, духовности;
- усваивание опыта социальных взаимоотношений;
- повышение интереса родителей и педагогов дошкольного учреждения к обучению детей чувашскому языку через историю родного края.

**Участники:**

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- воспитатель группы;
- старший воспитатель;
- руководитель ДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

- сформируется у детей интерес и положительное отношение к чувашскому языку, к культуре чувашского народа, истории родного края;
- осознания себя как личности, принадлежащей к определённому языковому и культурному сообществу; понимании важности изучения чувашского языка
- сформируется чувства патриотизма, нравственности, духовности;
- повышение интереса родителей и педагогов дошкольного учреждения к обучению детей чувашскому языку через историю родного края;
- повысится профессиональная компетентность педагогов и педагогическая культура родителей в развитии личностной культуры ребенка как основы его любви к малой родине;

## План реализации проекта

	Форма организации работы		
	с детьми	с педагогами	с родителями
<b>Сентябрь</b>		Наглядная информация по реализации проекта «Люби и знай родной наш край» Образовательный маршрут 1 маршрут «Старт». Знакомство с образовательными маршрутами.	
<b>Октябрь</b>	Образовательный маршрут 2 - «Путешествие по карте Чувашской Республики». -Рисование «Лист дуба»	-Составление презентации : «Города Чувашии», «Реки Чувашии» -Дидактическая игра «Гербы городов Чувашии»	Образовательный маршрут 2 - «Путешествие по карте Чувашской Республики». -Рисование «Лист дуба»
<b>Ноябрь</b>	Образовательный маршрут 3 «Проспекты городов Чувашии»	Составление презентации: «Проспекты города Чебоксары», «Проспекты городов Чувашии»	Образовательный маршрут 3 «Семейный выходной» Выход на проспекты г. Чебоксары
<b>Декабрь</b>	Образовательный маршрут 3 «Проспект Тракторостроителей» -Выставка художественного творчества «Я на проспекте Тракторостроителей»	Составление презентации «Проспекты города Чебоксары»	«Семейный выходной» Выход на проспект Тракторостроителей.

<b>Январь</b>	Образовательный маршрут 3 Экскурсия к заводу ОАО "Промтрактор"	Строительство тракторного завода-гиганта началось в Чебоксарах 12 января 1972 года.(история)	
<b>Февраль</b>	Экскурсия в «Музей истории тракторов»		
<b>Март</b>	Образовательный маршрут 4 «Выдающиеся люди» Возложение цветов к памятнику И.Я. Яковлева, С.Н.Федорова	Организация фотовыставки «Памятники выдающихся людей» в ДОУ, размещение фотоматериалов на сайте ДОУ	
<b>Апрель</b>	Образовательный маршрут 4 День космонавтики Экскурсия к памятнику А. Николаева	Организация экскурсии к памятнику А. Николаева	Фотоотчет для родителей об экскурсии на сайте ДОУ
<b>Май</b>	Экскурсия в Парк Победы. Возложение цветов к Вечному огню.		
<b>Июнь</b>	Экскурсия в Чувашский национальный музе		
<b>Июль</b>	«Сердцу милый уголок», фотовыставка о родном чувашском крае	Оформление выставки творческих работ«Край родной»	Участие в выставки творческих работ«Край родной»
<b>Август</b>	День города Чебоксары (1469 г. «Мой город» Конкурс творческих работ	Отчет по реализации проекта «Люби и знай родной наш край»	Организация фотовыставки «Мой город» в ДОУ, размещение фотоматериалов на сайте ДОУ

Маршрут 5 «Финиш» Квест – игра «Знатоки родного края» совместное мероприятие с родителями и детьми.

Приложение 1

### **Маршрут: «Люби и знай родной наш край»**

Дорогие родители! Проходя этот маршрут, вы сможете вместе с детьми попутешествовать по карте нашей республики и выяснить, сколько городов, их название, определить, когда они были основаны, узнать, что отражает герб города, какие основные реки протекают. Во время путешествия по маршрутам возьмете для себя на заметку интересные факты, в ходе предложенных заданий. Вы узнаете все, что вам нужно знать, о такой дорожной единице, как проспект. Совершите «прогулку» по проспекту и выясните его протяженность, название и расположение крупных объектов и памятников. Какой новый проспект появится в скором времени г.Новочебоксарск. «Познакомьтесь» с выдающимися людьми Чувашии, обратите внимание на памятники, увековеченные в их честь, а напоследок сделаете селфи на фоне заинтересовавших или понравившихся объектов, названные в честь знаменитых людей нашей республики. В ходе каждого познавательного маршрута во время прогулок знакомьте детей с окружающими объектами на чувашском языке. После завершения всех маршрутов нас ждет увлекательная квест – игра «Знатоки родного края».

#### **1 маршрут «Старт»**

Добрый день, родители! Мы начинаем путешествие по чувашскому краю и родному городу. В путешествие вы можете отправиться с командой родителей, всей семьей и с друзьями.

Пусть маршрут будет для вас добрым. И разбудит в каждом из вас лучшее – чувства, желание слышать, понимать и поддерживать друг друга. Это поможет вам выполнить задание по предложенному маршруту.

#### **2 маршрут «Путешествие по карте»**

Перед вами карта Чувашской Республики. Она поможет вам определить города нашей республики. Узнать, какой самый молодой и старейший город в хронологическом порядке их основания. Постарайтесь найти старые фотографии городов и указать источник, где нашли эту информацию. Исследуйте историческую характеристику герба выбранного вами города, т.е, как менялся герб (найдите фотографии и расположите в последовательности их изменения). Что отражает герб?

Определить основные реки, протекающие по территории республики.

### Задание для маршрута

1. Рассмотрите карту и попробуйте определить, лист, какого дерева напоминает граница территории Чувашской Республики? (Сопоставьте с листьями разных деревьев и зарисуйте).



2. Назовите большие города, которые расположены на территории Чувашской Республики (на русском и чувашском языках). Распределите их от самого старейшего к самому молодому, если известен (если есть возможность, сделайте коллаж из старых и современных фотографий городов Чувашии)

3. Соотнесите гербы с городами Чувашии. Выберите один из гербов и расскажите о его истории.



4. Определите по карте, какие основные реки, протекают по территории Чувашской Республики. (закрепление название рек на русском и чувашском языках). Праздник этой реки отмечается каждый год. Когда и какой реки? Откуда произошло ее название, и какая первая профессия зародилась на ее берегах.

### **3 маршрут «Проспекты городов»**

Практически в каждом городе можно найти хотя бы один проспект. Что такое этот проспект? В чем его отличия от улицы? В первую очередь необходимо определить значение слова «проспект». Что такое? Выясните, в каких городах имеются проспекты и их протяженность. В ходе исследования выбранного вами проспекта получите более полную информацию: его протяженность, определите начало и где заканчивается, почему он был так назван.

Подробнее узнайте информацию о крупных объектах проспекта с зарисовками или их фотографиями. (во время прогулок по проспектам знакомство с окружающими объектами на чувашском языке).

#### **Задание для маршрута**

1. Определите значение слова «проспект». Что такое?
2. Какие города Чувашии имеют проспекты. Назовите их. Определите самый длинный и короткий проспект.
3. Выберите проспект, о котором вы будете рассказывать. (Происхождение названия проспекта и протяженность, в честь кого или какого события дано название, откуда берет начало и где заканчивается). Найдите старые фотографии проспекта.
4. Какие крупные объекты расположены по проспекту (памятники, социально значимые объекты), сделайте их фотографии.
5. Где появится новый проспект, и как будет называться?

### **4 маршрут «Выдающиеся люди».**

Не бывает городов без людей. Но есть люди, которые прославили наш город и республику. Таким людям ставят памятники, чтобы их не забывали. Выдающимися людьми Чувашии названы личности, внёсшие существенный вклад в культуру чувашского народа и всего человечества, известные своими достижениями или влиянием на ход истории. В ходе предложенных заданий, вам необходимо сначала выяснить, чем прославили нашу чувашскую землю нижеперечисленные люди. Найти памятники выдающихся людей. А напоследок, исследуйте объекты, названные в честь выдающихся людей, и не забудьте сделать селфи с интересующими вас объектами. (во время прогулок по проспектам знакомство с окружающими объектами на чувашском языке).

#### **Задание для маршрута**

1. Определите, чем знаменит каждый из этих людей?  
(Иван Яковлевич Яковлев, Константин Васильевич Иванов, Михаил Сеспель, Василий Иванович Чапаев, Андриян Григорьевич Николаев, Соколов Валериан Сергеевич, Павлова Надежда Васильевна)
2. Найдите и сфотографируйте памятники выдающихся людей Чувашии.
3. Какие объекты названы в честь выдающихся людей Чувашии, выберите интересующие вас объекты, сделайте селфи.

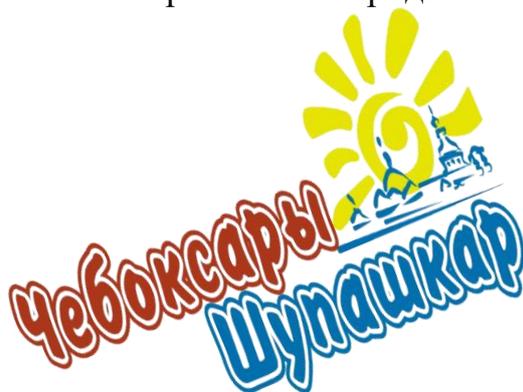
### **5 маршрут «Финиш»**

Вот мы и на финише!

Мы надеемся, что вам понравился маршрут «Люби и знай родной наш край».

Пройдя это маршрут, вы узнали много о своём родном крае. Расскажите о своём путешествии своим друзьям. Покажите им свои фотографии и сделайте вместе альбом или газету.

Квест – игра «Знатоки родного края»



Литература:

1. Бруснигина Л.Х. Моя малая Родина: Народная школа, № 2-3 2007
2. Иванова Н.В. Билингвальное образование дошкольников . ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», Электронный научный журнал. 2013. – № 4. Современные проблемы науки и образования.
3. Кузнецова Л.В. науч.руков. доктор педагогических наук, профессор: Программа образования ребенка – дошкольника. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.
4. Михайлова С.Г. Учимся говорить по-чувашски.– Чебоксары: Чуваш. Гос. пед. ун – т, 2008.

ФОТО ОТЧЕТ:



