

Креативный педагог

2022

An abstract, colorful illustration of stylized flowers and leaves in shades of red, orange, yellow, and green, set against a light blue background with faint white clouds. The illustration is located in the bottom right corner of the page.

Раздел II
Би- и полилингвальное развитие детей дошкольного возраста
«Два языка – два ума, три языка – три ума»

Иванова Т. В.
МБДОУ «Детский сад №164» г. Чебоксары

Значимость приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры

«Давайте детям больше и больше содержания общего, человеческого, мирового, но преимущественно старайтесь знакомить их с этим через родные и национальные явления».

В. Г. Беллинский

Мы родились и живем во время больших перемен, когда над человечеством нависла угроза духовного оскудения личности, опасность утраты нравственных ориентиров: рушатся традиции, забываются обычаи, рвутся нити, связывающие старшее и младшее поколения. Сейчас очень актуальна проблема воспитания детей на основе национальной культуры, на собрании национальных достижений.

Среда, в которой растут наши дети, представляет собой хаотичный набор элементов различных традиций и культур, что таит в себе угрозу развития равнодушия, ведь невозможно постигать, понимать и любить все одновременно. Что-то должно быть в жизни особенным. Этим особенным для наших детей должна являться родная культура. В настоящее время педагогическая практика испытывает следующие затруднения: приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры, народного искусства, народным обрядам и традициям; приобщение детей дошкольного возраста к духовным ценностям своего народа, воспитание национального достоинства детей.

Воспитание детей - очень важная, одновременно очень непростая задача, как для родителей, так и для нас - воспитателей. Правильное воспитание - это наше счастливое будущее, плохое воспитание - это наше будущее горе.

Одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения - нравственно-патриотическое воспитание детей, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Важной частью нравственного воспитания является приобщение ребенка к культуре своего народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Для маленького ребенка Родина начинается с семьи, родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинается «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа.

Многие современные исследователи пришли к выводу, что в тех семьях, где культивируется любовь к родной культуре, формируется личность доброго и восприимчивого ребенка. И главная задача каждого воспитателя и родителя - направить ребенка именно по этому пути!

Мы живем в Чувашии, а Чувашия - это край ста тысяч песен, ста тысяч слов, ста тысяч вышивок. Задача первоочередной важности - это воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи. Это край, который знают даже в дальних уголках нашей страны. И мы должны гордиться своей малой родиной, ее достижениями, знаменитыми людьми, ее богатой культурой и традициями. И пронести эти знания через века. А кто это сделает лучше чем наши дети? Ведь дети - наше будущее!!!

Задача первоочередной важности - это воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи.

Без этих знаний невозможно дать полноценное воспитание подрастающему поколению. Ведь именно дошкольный возраст является важным периодом для становления личности, и я считаю, что именно с дошкольного возраста надо начинать эту работу. Родная куль-

тура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, поражающим его личность!!!

Отсюда и мое стремление к реализации данного проекта, где особое внимание я уделяю формированию у детей начал национального самосознания. И я считаю, что это направление очень актуально в наше время.

И я с большой гордостью могу сказать, что моя работа над данным проектом является успешной, она дает свои плоды. Дети проявляют огромный интерес к этим знаниям, а если детям это интересно, значит у нашей республики, у нашего народа - большое будущее!!!

Кузьмина О. П.

МБДОУ «Детский сад №182» города Чебоксары

Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности в младшей группе Тема: «My TOYS» («Мои игрушки»)

Наш детский сад является Федеральной экспериментальной площадкой по проекту «Реализация основной образовательной программы в билингвальной среде детского сада» (договор) с 2014 г.

Дошкольный возраст считается оптимальным для начала изучения иностранного языка. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет под редакцией Филиной Марии Леонидовны, предлагает погрузиться в иноязычную среду, которая используется нами как часть программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Занятия, предлагаемые программой, проводятся в игровой форме с использованием кукольного театра, математических и логических игр, знакомства с окружающим миром, введением лингвострановедческого материала, проведением творческих занятий и мероприятий на иностранном языке.

Программа рассчитана на три года обучения и включает учебно-тематическое планирование занятий, языковой материал для педагога, применяемый на занятиях по математическому развитию и творческой деятельности, сценарии комплексных занятий, примеры интерактивных родительских собраний. «Однако остается открытым вопрос о методике преподавания английского языка дошкольников», - пишет сама автор-составитель М.Л.Филина. Нами был выбран и реализуется деятельностный подход, основанный на организации образования посредством различных видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, двигательной деятельности детей, но начинаем мы эту работу не со средней, как предлагает автор программы, а со второй младшей группы и можем констатировать, что обучение и развитие со второй младшей группы позволяет максимальному раскрытию их индивидуального возрастного потенциала на иностранном английском языке.

Ввиду особенностей детской психики современного ребенка четвертого года жизни, который с легкостью воспринимает и усваивает языковой материал, рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельно с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Целью нашей работы выступает обеспечение условий погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений, навыков посредством игровых, практических методов, что способствует развитию интеллектуальных способностей детей этого возраста.

Предлагаемые программой занятия состоят из восьми вариантов активизации логического мышления детей.

Мы предлагаем собственные разработанные варианты непосредственно образовательной деятельности, которые использовали в своей работе и предлагаем вашему вниманию конспект, как пример, одного из наших занятий, где мы использовали новый формат игровых действий при ознакомлении детей 4г.ж. с новым лексическим материалом. Используемый нами материал на занятии знаком и более понятен детям 4 г. ж.

Материалы и оборудование: мяч, постер Лулу, карточки мячика, куклы и самолета, магнитофон с диском, мягкий мешок.