

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №164» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому развитию детей
города Чебоксары Чувашской республики

Григорьева Елена Витальевна
инструктор
по физической культуре

Взаимодействие инструктора по физической культуре и педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического, психического, социального здоровья, важная роль отводится дошкольному учреждению. Однако решение этой проблемы невозможно без слаженной работы педагогов.

В тесном взаимодействии всех педагогов обеспечивается комплексный подход к охране и улучшению здоровья воспитанников.

Дети дошкольного возраста нуждаются в комплексном психолого-педагогическом сопровождении. Важно, чтобы методами психопрофилактики и психокоррекции владели не только педагог-психолог, и воспитатели, но и инструктор по физической культуре, а главное, чтобы он мог использовать их в своей повседневной работе с детьми, учитывая их индивидуальные психологические особенности.

Педагог-психолог рекомендует игры, упражнения и педагогические приемы для детей с чрезмерной утомляемостью, замкнутостью, с неврозами и другими нервно-психическими особенностями. На занятиях инструктор использует элементы психо - гимнастики, коммуникативные игры, дыхательную гимнастику, упражнения на межполушарное взаимодействие, самомассаж, футбол-гимнастику. В заключительной части занятий инструктор использует упражнения на расслабление и воображение.

В ходе совместной работы инструктора по физическому воспитанию и педагога - психолога осуществляется: социально-психологический патронаж; совместно создаются условия сопровождения детей с ОВЗ (индивидуальные образовательные маршруты); планируются и проводятся тематические занятия и мероприятия с детьми по психофизическому воспитанию.

Логопед планирует согласно лексическим темам пальчиковые игры, игровой массаж, дыхательные игры, упражнения и предлагает их инструктору в качестве закрепления, используя в заключительной части занятия.

Музыка является одним из средств физического воспитания. Особое значение уделяется организации взаимодействия в работе инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. Эти специалисты работают в тесном контакте друг с другом. Совместно готовятся и проводятся праздники, развлечения, тематические занятия.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатель в тесном контакте с инструктором по физической культуре организует в группах и на территории ДОУ развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы.

В свою очередь инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников.

Инструктор по физическому воспитанию осуществляет просветительскую работу с педагогами на педсоветах, проводит консультации и мастер-классы.

Таким образом, эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.