

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164 «Ромашка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект занятия
по образовательной области познавательное развитие
с детьми старшей группы
ФЭМП на тему: «Волшебная страна фигур».

Разработала и провела:

воспитатель

1 квалификационной категории

Смирнова Л.В.

Чебоксары, 2021

Форма совместной деятельности: интегрированное занятие.

Форма организации: групповая.

Цель: формировать умение различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве.

Задачи:

Обучающие: Расширять знания детей о фигурах.

Учить группировать их по цвету, величине.

Развивающие: Развивать наблюдательность, внимательность.

Развивать память мышления и речь.

Воспитательные: Способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде.

Стимулировать интерес к математике.

Воспитывать навыки культурного поведения в обществе.

Материалы:

Для детей- карточка с четырьмя полосками, кружки (большие и маленькие) четырех цветов: зеленые, синие, желтые, красные; геометрические фигуры.

Для воспитателя: Четыре корзинки с наклейками фигур (например- первая корзинка треугольник, вторая квадрат...) Геометрические фигуры по количеству детей разного цвета. Четыре мешочка разного цвета: зеленый, синий, желтый, красный. Три ключа. Мягкая игрушка.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей на коврик все ребята подходят встают в круг

В: Предлагаю вам сегодня отправится в волшебную страну геометрических фигур, только вот там беда приключилась. Злой волшебник заколдовал все двери и теперь жители не могут даже с места двинуться. Поможем?

Д: да

В: Ну тогда вперед! Путь наш будет длинный и с препятствиями, ждут вас испытания и сложные задания, готовы?

Д: да

В: В таком случае можно отправиться в путь дорогу.

(На столе лежат геометрические фигуры.)

В: Наше первое задание: На столе лежат разные фигуры необходимо по очереди брать по одной фигуре и называть их. (Каждый по очереди берет фигуру со стола и четко называет ту фигуру, которую взял)

В: Молодцы ребята вы все правильно отвечали. Мы прошли первое задание и получили наш первый ключ. (ключ лежал под последней фигурой.) Переходим к второму заданию:

На стульчиках в группе стоят четыре корзинки на каждой приклеены фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

В: Ребята у каждого из вас в руках фигуры наша задача сгруппировать все фигуры, разложить по корзинам в соответствии с картинкой на корзине. (Дети по очереди кладут свою фигуру в определенную корзину)

В: Молодцы. (под одной из корзин дети находят второй ключ) Теперь мы можем продвигаться дальше.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать!

Наклонился правый бок.

Раз, два, три.

Наклонился левый бок!

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку,

Разомнем мы ножки.

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Согнем правую ножку,

Раз, два, три.

Головою покачали

И все дружно вместе встали!

В: ну что ж, продолжаем наш путь! (Подходят к коврику, а там весь коврик усыпан разными фигурами разного цвета. На коврике лежат четыре мешочка разного цвета)

В: Ребята это наше последнее задание. Для того чтобы получить третий ключ вам необходимо собрать и сгруппировать фигуры по цвету затем сложить их в мешочки. Дети выполняют задания и под одним из мешочков находят третий ключ.

В: Молодцы ребята вы справились с заданием. Волшебная страна расколдована!!!

В благодарность жители хотят угостить вас чаем, только вот все кружки перепутались. Вам нужно расставить их по полкам (дети садятся за столы, у каждого карточка с четырьмя полосками и 14 кружками)

Это (показывает на кружки) большие и маленькие чашки. Их надо расставить по полкам кто как хочет»

Варианты могут быть такими:

-кружки лежат в беспорядке на каждой полке;

-кружки лежат на двух полках (большие и маленькие)

-кружки разложены по цвету на четырех полках.

В: Расскажите кто как разложил чашки и на какой полке их больше, а на какой меньше, на какой полке какого цвета стоят кружки.

В: Молодцы ребята навели порядок! Но это еще не все. В благодарность жители прислали вам сундучок с угощением. Надо произнести волшебные слова и тогда сундук откроется: «Раз, два сундучок волшебством наполняйся, три, четыре ребятам открывайся!!!»

Сундук открылся, воспитатель достает печенье, дети помогают убрать после занятия, моют руки и идут пить чай с печеньем.