

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164 «Ромашка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект занятия
по образовательной области «Познавательное развитие»
с детьми средней группы
«День защиты домашних животных»**

Разработала и провела:

воспитатель

1 квалификационной категории

Смирнова Л.В.

Чебоксары, 2019 г.

Цель: систематизировать и закрепить правила безопасного общения с животными, воспитывать доброжелательное отношение к ним.

Задачи:

1. Познакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных».
2. Обобщить понятия детей о пользе домашних животных для человека, закрепить знания детей о домашних животных
3. Развивать память, мышление, воображение, речь детей.
4. Воспитывать интерес к жизни домашних животных, пробудить бережное отношение к диким и домашним животным.

Материалы и оборудование: изображения: медведя, лисы, волка, белки, ежа, корова, лошадь, свинья, баран, овца, коза, картинки леса и фермы, фото домашних животных, колокольчики, мультфильм «Собачий секрет».

Предварительная работа. Беседы «Кто такие дикие животные?» Чтение рассказов о животных: «Волчишко» Е.Чарушин, «Зайчи лапы»- К. Паустовский, домашнее задание рассказ «Мой питомец».

Ход занятия

Перед детьми мольберт с плакатом с изображением леса.

В: Посмотрите, что изображено на картинке? Ответы детей.

Д: Лес.

В: Мы сейчас с вами перечислим какие животные живут в лесу, но для этого послушайте меня внимательно и помогите мне закончить фразы.

Косолапый как... (медведь).

Трусливый как... (заяц).

Злой как... (волк).

Хитрая как... (лиса).

Колочий как... (еж).

Рыжая как... (белка).

Как называют животных, которые живут в лесу?

Д: Дикие.

В: Дети, есть ли у диких животных в лесу дома?

Д: Есть.

В: Кто делает эти дома?

Д: Сами животные.

В: «Где живет белка?»

Д: В дупле.

В: «Где живет лиса?»

Д: В норе.

В: «Где живет медведь?»

Д: В берлоге.

В: «Где живет волк?»

Д: В логове.

Обращаем внимание на другой плакат с изображением сельского двора.

В: Молодцы! А теперь посмотрите на эту картинку. Кто здесь живет?

Д: Корова, лошадь, свинья, баран, овца, коза.

В: Эти животные живут в лесу?

Д: Нет.

В: А где они живут?

Д: Они живут рядом с человеком.

В: Свинья, корова, коза, лошадь, овца, баран живут рядом с человеком и поэтому их называют.....

Д: домашние животные.

В: Они живут прямо в комнате с человеком?

Д: Нет.

В: Для животных человек строит специальное жилье. Его называют по - разному: коровник, свинарник, конюшня. Человек заботится о своих домашних животных. Строит им жилища, кормит их, поит их. Ведь домашние животные не приспособлены жить в лесу.

Игра

В: Ребята посмотрите у меня есть карточки с изображением разных животных. Выбирайте, кто в кого хочет превратиться.

1,2, 3 повернись, в выбранного животного превратись!

И захотели погулять на воле, И вышли в чистое поле.

Звучит музыка.

(Дети свободно гуляют).

В: Как хорошо в чистом поле просторно, светло, свежий ветер обдувает, много сочной травы и другой еды...

Но вот солнце опускается все ниже и ниже, стало темнеть — животным пора домой.

В лес идут дикие животные,

А к дому домашние.

В: Вы правильно заняли свои домики? Сейчас проверим...

А вы – Молодцы! Все животные нашли свои домики.

Дикие животные пришли в лес, А домашние ближе к человеку.

III. На доске висят фото с питомцами.

В: У некоторых из вас тоже есть домашние животные. Посмотрите, какая галерея у нас получилась. Кто хочет рассказать о своем питомце?

(желающие дети выходят к доске и рассказывают о своем питомце: кто, как зовут, что любит кушать и делать)

В: А как нужно ухаживать за своим питомцем, заботиться о нем? Ответы детей.

В: А как же появляются бездомные домашние животные? Ведь и в нашем городе тоже много бездомных собак и кошек. Как вы думаете, ребята, откуда берутся бродячие животные? Ответы детей.

В: Появляются потому, что их выбрасывают хозяева и это результат людской жестокости и безответственности). Если вы взяли в дом какое-либо животное, то вы в ответе за него, за его жизнь! Ведь нужно ответственно относиться к животному, который становится членом вашей семьи.

В: А как же тогда защитить бездомных животных? Ответы детей.

В: во-первых, не обижать их, не бояться, но быть осторожными. Если вам встретиться бездомная агрессивную собаку, постараться обойти ее стороной, а если погладили бездомное животное - обязательно вымыть руки.

30 ноября отмечается всемирный день домашних животных. Во многих странах проходят выставки животных, акции, массовые мероприятия, направленные на воспитание ответственности за все живое на планете, в том числе и за домашних животных.

Традицией уже стала акция «колокольчик», дети собираются в этот день в зоопарках и минуту звонят в колокольчики, привлекая внимание окружающих к проблеме защиты животных, оказавшихся на улице и нуждающихся в заботе и любви. Поэтому предлагаю и нам поддержать домашних животных.

(дети разбирают колокольчики и минуту звонят)

В: Молодцы! Надеюсь нас услышали многие и теперь задумаются о домашних животных.

А мы с вами будем бережно относиться к животным, заботиться о них, любить и ухаживать!

Я предлагаю посмотреть вам мультфильм, который называется «Собачий секрет».

