

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164 «Ромашка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект занятия
по образовательной области «Познавательное развитие»
с детьми средней группы
«Путешествие капельки»

Разработала:

воспитатель

1 квалификационной категории

Смирнова Л.В.

Цель: Расширение представлений о свойствах воды.

Задачи по образовательным областям:

познавательное развитие:

- дать представление о первоначальных свойствах воды;
поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений;
учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты;

социально-коммуникативное:

- развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы; воспитывать умение слушать воспитателя; развивать диалогическую речь;
приобщать детей к словесному искусству, развивать художественное восприятие, эстетический вкус; учить соблюдать правила безопасного перемещения в группе, знакомить с правилами поведения во время проведения опытов с водой;
- развивать дружеские отношения и радость от совместной игры;

Предварительная работа:

1. Проведение опытов с водой.
2. Беседы о воде.
3. Рассматривание иллюстраций о состояниях воды.
4. Чтение художественной литературы.

Словарная работа:

Вода, прозрачная, светлая, безвкусная, соленая, сладкая, пахучая, водная стихия, обитатели водоемов.

Материалы: стаканчики – пластик по кол-ву детей для опытов (вода, сахар, соль, чайные ложки, мятные капли, салфетки, кисточки для акварели, акварель); д/и «Обитатели водных стихий», д/и «Виды водных стихий».

Ход занятия:

В: Ребята! К нам в группу сегодня пришло письмо. Надпись на конверте: Для ребят 6 группы «Подсолнухи». Ой, а конверт - то влажный. (Предлагаю детям прочитать кому адресовано письмо) Открываем?

Д: Ответы детей.

В: А в конверте что-то лежит листок бумаги, на котором что-то написано. Я сейчас вам читаю. (зачитываю загадку о воде).

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане.

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у вас кипит.

Паром чайника шипит,

Без неё вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить,

Без нее нам не прожить.

В: Попробуйте угадать!

Д: Вода!

В: Правильно! В конверте вот что ещё (достаю капельку, вырезанную из голубого картона).

Д: Это Капелька!

В: Хотите с ней познакомиться?

Д: Хотим!

В: Ребята, а что такое капелька? (ответы детей).

В: Правильно - это частица воды. (Можно брызнуть распылителем для воды).

Капелька: Мои милые друзья, я пришла к вам поиграть. И узнать много ли вы знаете обо мне? Мои сестрички приготовили для вас игры и задания. Вы любите играть?

Проводится игра «Виды водных стихий».

Д: играют в игру, сопровождая свои действия пояснениями.

К: Молодцы, ребята, мои сестрички-капельки подготовили еще для вас сюрприз. Я приглашаю вас всех в вашу лабораторию.

Д: Дети проходят к столам, на которых стоят стаканчики с водой.

Опыт № 1. «Вода не имеет вкуса и не имеет запаха».

В: Ребята, у вас на столе стоят стаканчики с водой. Скажите, пожалуйста, какая вода? (Сладкая? Соленая? Кислая? Горькая? (ответы детей).

Вывод: Вода не имеет вкуса, она без запаха.

Опыт № 2

В: Я сейчас каждому капну каплю «волшебных капель», а вы понюхаете, изменилась ли вода или нет.

Д: Дети нюхают воду и дают ответы. Вода стала пахнуть мятой, потому что в нее добавили мятные капли. Эти капли напоминают нам, будто мы находимся на полянке, где растет это растение. На поляне могут летать пчелы и бабочки. Этот запах им тоже бы понравился.

В: Предлагает всем ребятам насладиться запахом мяты. Мята успокаивает и придает силы. Так давайте наберемся сил для дальнейшей работы.

Вывод: Если в воду добавить вещество, которое имеет запах, то вода будет пахнуть тем веществом, которое в нее добавили.

Опыт № 3

В: Ребята, на столе стоят баночки. В этих баночках сыпучие вещества. Что где насыпано я не знаю (соль или сахар).

В: Проведем опыт. Добавим в стакан с водой вещество из одной сначала баночки и размешаем. Теперь попробуем воду, какая она стала на вкус? (Ответы детей).

В: Почему? Что вы добавили в воду? (ответы детей).

Д: Вода сладкая, потому что добавили сахар. Сахар растворился и его не видно.

В: Сейчас возьмем другой стакан с водой и добавим другое вещество, хорошо размешаем и попробуем.

Вывод: Вода принимает вкус того вещества, которое в ней растворили.

Опыт № 4

В: Друзья, а я еще приготовила для вас сюрприз. Загадываю загадку:

Глубоко на дне она,

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет.

Д: отгадывают загадку.

В: Открываю банку с морской звездой.

В: Эту красавицу зовут Звездочка Зизи. Ребята, а что случилось с нашей Зизи? (показывает банку с водой, где плавает мусор, а на дне банки лежит морская звезда. (Ответы детей). Как вы думаете, Зизи нравится в такой воде жить? (ответы детей).

В: Почему? (Ответы детей). Что нужно сделать чтобы морской звезде стало лучше, комфортнее жить в банке? (Ответы детей).

В: Хорошо, попробуем ее очистить?

В: Берем чистую банку, воронку с фильтром и выливаем в нее грязную воду, где плавает Зизи. Что получилось? (Ответы детей).

В: Вода очистилась от мусора. В такой воде нашей морской звезде понравится жить?

Д: Ответы детей.

Физкультминутка

Дождик песенку поет: как, кап, кап,
Только кто ее поймет? Как, кап, кап,
Не пойдем ни я, ни ты,
Но зато поймут цветы,
И весенняя листва,
И зеленая трава...

Лучше всех поймет зерно:

Прорасти начнет оно.

К: Друзья, мы с моими капельками сестричками путешествовали по всему миру. Побывали во многих местах, увидели много разных животных, растений, насекомых. Всех их мы сфотографировали. А теперь спорим, где обитают эти животные и растения. Помогите, пожалуйста, нам разобраться.

Д/и «Обитатели водной стихии».

Д: свои ответы сопровождают пояснениями.

К: Какие же вы молодцы, девочки и мальчики, все справились с заданиями.

Вывод: Природу нужно беречь. Если мы будем загрязнять окружающую среду, то все живое погибнет. Вода нужна всему живому, вода не имеет вкуса, не имеет запаха, она прозрачная, вода нужна для здоровья. В грязной воде и водорослям, и рыбам, и животным очень трудно жить. Они болеют и погибают.

К: Мои юные друзья, эти капельки вам на память от меня и мох сестричек. Чтобы вы всегда помнили, что воду нужно беречь, вода- это жизнь земле. Берегите Воду! А мне пора, до свидания. До встречи!