



муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
№ 172 «Львёнок» города
Чебоксары Чувашской
Республики

Чăваш Республикинчи
Шупашкар хулин
«172-мĕш «Львёнок» ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи
вĕренĕ бюджет учрежденийĕ

438031 г.Чебоксары
пр.Тракторостроителей д.69
тел: (8352) 53-02-04
ИНН 2130007900
КПП 213001001

иск № 24 от 22.03.2022

Начальнику управления
образования администрации
г.Чебоксары
Е.П.Сахаровой

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. направляем Вам отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 172 «Львёнок»» города Чебоксары Чувашской за 2021 календарный год.

заведующий МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары

Л.В.Сотникова



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №172» г. Чебоксары;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 172 «Львёнок» города Чебоксары Чувашской Республики.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением правительства РФ от от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции

которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- ▶ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ▶ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ▶ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- ▶ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- ▶ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Сотникова Лариса Васильевна	Заведующий
Петрова Светлана Николаевна	Старший воспитатель
Васянина Наталия Вячеславовна	Учитель-логопед
Васильева Вера Федоровна	Педагог-психолог
Мухина Валентина Юрьевна	Воспитатель

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №172» г. Чебоксары функционирует с 2006 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по адресу г. Чебоксары пр. Тракторостроителей д. 69.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 «Львёнок» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428000, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, дом 69
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://detsad172.rchuv.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	cheb_detsad172@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности РО № 046663 рег.№ 1114 от 05.05.2012 г.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 172 «Львёнок» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары;
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары;
- Учебный план МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с нижеперечисленными организациями:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова» (договор о сотрудничестве № 81 от 18.01.2021 г. до 18.01.2025);

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им Н.В.Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (договор о сотрудничестве № 10 от 30.10.2020 г. до полного исполнения сторонами обязательств);

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики (договор о взаимодействии от 25.11.2020 г. по 31.12.2024 г.);

- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Чебоксары (договор социального партнерства от 19.09.2019);

- МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», Библиотека-Центр семейного чтения им. М. Шумилова (договор о сотрудничестве от 01.09.2016 г.);

- МБУДО «ЧДШИ № 3» (договор от 01.09.2016 г.).

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- - Педагогический Совет;
- - Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующий Сотникова Лариса Васильевна. Стаж педагогической работы – 24 года, в должности руководителя 15 лет. Имеет высшее образование, в 1998 году окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева "Педагогика и психология (дошкольника)". Награждена:

- Грамота управления образования администрации г. Чебоксары, 2011
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2013
- Благодарственное письмо Главы администрации города Чебоксары, 2013
- Почетная грамота Чебоксарского городского собрания депутатов, 2014
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2016
- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", 2019.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников Учреждения, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 13; из них 11 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что все запланированные мероприятия выполнены.

Мероприятия, которые были проведены в 2021 году:

- Декада «Мудрость. Доброта. Забота», посвященная Дню пожилого человека;
- Конференция «Маленькие шаги в большую науку»: представление научных инновационных проектов;
- VI Малые зимние Олимпийские игры;
- Неделя чувашской культуры;
- Социально-патриотическая акция «Цветок ветерану»;
- Акция «Расскажи ребенку о войне»;

- Военно-патриотический парад дошкольников;
- Городской бал дошколят;
- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей»;
- Мероприятия, посвященные дню космонавтики;
- VII Интеллектуальный конкурс «Маленькие академики»;
- Фестиваль авторских мультфильмов «По страницам Сурского рубежа»;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» (Петрова М.Г., участие);
- Мероприятия, посвященные Дню республики;
- Флеш-моб «Чебоксары –LOVE»;
- Фоторепортаж «Наш город вчера и сегодня» (фотоколлаж с использованием старинных и современных фото);
- Социальная акция «Подарок любимому городу!»;
- Конкурс видеороликов «Безопасный мир»;
- Городской конкурс проектов по благоустройству территорий ДОУ «Art-ландшафт»;
- Заочный конкурс для молодых педагогов «Электронное портфолио молодого педагога» (Макарова В.Г., Владмирова Р.Р);
- Городской конкурс среди образовательных учреждений на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры»;
- Конкурс видеопоздравлений «С днем рождения, мой любимый город!»;
- Мероприятия в рамках Года науки и технологий, Года трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей;
- Проведение мероприятий, согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172 «Львенок» города Чебоксары Чувашской Республики, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой. – М.:, 2019.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративного – прикладного искусства» Л.Г. Васильева. - Издательство Чувашского РИО, 1994;

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа /Васильева Л.Г. – Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015;

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство пресс», 2009;

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е. И. Николаева. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» примерная парциальная образовательная программа / Махалова И.В. – Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2021 году решались следующие годовые задачи:

Основные задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации воспитательной деятельности в условиях введения рабочей программы воспитания.

2. Воспитание у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

3. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе

моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»

4. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непрерывной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 26 человек. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2021 году осуществляли 24 педагога, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по

ФК, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 19 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Педагог – психолог	1	1			
3	Музыкальный руководитель	1	1			
4	Учитель-логопед	1	1			
5	Инструктор ФИЗО	1	1			
6	Воспитатели	19	11	1	0	7
Итого		24	15	2	0	7

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	15	62,5	2	8	7	29,5

Анализ качества кадрового потенциала:

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21%	12	50%	7	29%

Оценка стажа педагогических работников:

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3	3	8	1	2	7

В рамках реализации годовых задач в течение 2021 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, «Школа молодого педагога», наставничество, творческие группы, коллективные просмотры педагогического процесса, согласно Годовому плану дошкольного учреждения.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

Федеральные конкурсы:

Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результат конкурса
Педагогическое мастерство	Всероссийский информационно-методический центр им. М.В. Ломоносова	2 место, Короткова М.С.
Моя родина –Россия!	Новые идеи	Гран-при, Дмитриева И.Н.
Зимние постройки	Мир талантов	Дипломант, Петрова М.Г.
Новогодние поделки своими руками	Учебный центр Урок	Участие, Новикова Л.В.
Поющий педагог	Start talents	2 место, Короткова М.С., Маторина И.Н.
Основы профессиональной компетентности педагога	Вестник педагога	1 место, Павлова С.Н.
Оформление помещений и участка ДОУ	Педагог-эксперт	1 место, Павлова С.Н.
Креативный педагог	Министерство просвещения РФ, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	1 место, Короткова М.С., Маторина И.Н.
Лучшая само презентация педагога-психолога	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	1 место, Васильева В.Ф.
Работа с родителями	ИОР Шаг вперед	2 место, Мухина В.Ю.

Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников	Портал педагога	2 место. Егорова Н.Г.
Разработка и содержание ООП с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне	Педпроспект	2 место, Павлова С.Н.
Сценарий праздника. Театральная игра.	Страна знаний	2 место, Данилова В.И.
Креативный педагог	Министерство просвещения РФ, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	2 место, Мулендеева Е.П. 2 место, Мухина В.Ю.
Развитие детей дошкольного возраста	ФГОСОБРазование	2 место, Васильева В.Ф.
Конспект занятий	Мир талантов	Дипломант, Петрова М.Г.
Методические разработки	Мир талантов	Дипломант, Петрова М.Г.
Мой мастер-класс	Мир талантов	Дипломант, Петрова М.Г.
Система деятельности педагога дошкольной группы в контексте ФГОС ДО	Вопросита	Лауреат, Данилова В.И.
Коррекционная педагогика в дошкольном образовании	Педагогическая практика	Участие, Васянина Н.В.
Методические разработки учителя-логопеда	Солнечный свет	1 место, Васянина Н.В.
Профессиональный стандарт современного педагога	Вестник педагога	1 место, Егорова Н.Г.
ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС	Портал педагога	1 место, Данилова В.И.
Надежды России	Сотворение	1 место, Короткова М.С., Маторина И.Н.
Мир педагога (Конспект сценария)	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Лауреат 1 степени, Дмитриева И.Н.
Творческие работы и методические разработки	Мир талантов	ДИПЛОМАНТ, Петрова М.Г.
Конспекты занятий	Мир талантов	ДИПЛОМАНТ, Петрова М.Г.

Международный профессиональный конкурс «Совместная деятельность воспитателя и детей»	Талант педагога	Лауреат 1 степени, Дмитриева И.Н.
Международное тестирование «Профессиональный стандарт педагога»	Вестник педагога	1 место, Еремкина И.А.
Краски Чувашии 2021	Минкультуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	Участие, Калмыкова А.В. Участие, Абросимова А.В. Участие, Мулендеева Е.П. Участие, Данилова Н.В.
Краски осени	Новые идеи	1 место, Дмитриева И.Н.
Я талант	Международный музыкальный проект «Start music»	1 место, Короткова М.С.
Общение и информатизация образования	Вестник педагога	1 место, Мухина В.Ю.
Основные принципы коррекционно-педагогической деятельности	Педпроспект	1 место, Мухина В.Ю.
Мы за ЗОЖ	Новые идеи	1 место, Дмитриева И.Н.
Мое призвание – дошкольное образование	Для педагога	1 место, Макарова В.Г.
Креативный педагог	Мин просвещения РФ, ЧГПУ им. И.Я.Яковлева	2 место, Максимова Е.Н.
Сценарий праздника, досуга	Страна знаний	2 место, Данилова В.И.
Проектная деятельность в старшем дошкольном возрасте с использованием Лего-технологии	Талантоха	2 место, Данилова В.И.
Оценка уровня квалификации педагогов	Педэксперт	2 место, Еремкина И.А.
Малые олимпийские игры	Мир талантов	2 место, Петрова М.Г.
Речевая культура педагога	Альманах педагога	2 место, Павлова С.Н.
Творческие работы и методические разработки	Рассударики	3 место, Васянина Н.В.
Мой друг светофор	Мир талантов	Дипломант, Петрова М.Г.

/оформление помещения...		
Мой друг светофор/ методические разработки	Мир талантов	Дипломант, Петрова М.Г.
Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО	Вопросита	Лауреат, Данилова В.И.
РППС в ДОО как средство развития индивидуальных особенностей дошкольников	Мир дошколят	Сертификат, Максимова Е.Н.
Всероссийский конкурс, Плакат	Мир талантов	2 место, Петрова МГ.
Краски Чувашии 2021 (худ творчество)	Минкультуры Чувашской Республики	Участие, Короткова М.С., Петрова М.Г., Данилова Н.В.
Краски Чувашии 2021 (конкурс вышивки)	Минкультуры Чувашской Республики	Участие, Мулендеева Е.п.
Подарок маме своими руками	Урок. РФ	Участие, Новикова Л.В.
Фестиваль «Соловушки»	Администрация города Чебоксары	Участие, Короткова М.С. (ансамбль)
Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитатель-образовательном процессе	Портал образования	1 место, Мухина В.Ю.
Всероссийское тестирование	Тоталтест	2 место, Еремкина И.А.
Персональный сайт педагога 2021	Высшая школа делового администрирования	2 место, Абросимова А.В.
Мой лучший проект	Фонд 21 века	3 место, Кудрявцева Л.В., Калмыкова А.В.
Страна знаний (Сценарий)	Страна знаний	2 место, Данилова В.И.
Мой мастер-класс	Мир талантов	ДИПЛОМАНТ, Петрова М.Г.
Конспект занятия	Мир талантов	ДИПЛОМАНТ, Петрова М.Г.
Творческие и методические разработки	Мир талантов	ДИПЛОМАНТ, Петрова М.Г.
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	АПРель Ассоциация педагогов России	Участник, Мулендеева Е.П.
Экологическое образование дошкольников	Портал педагога	1 место, Мухина В.Ю.

Информационно-коммуникационные технологии ИКТ в воспитательно-образовательном процессе	Портал педагога	1 место, Данилова В.И.
Лучшая методическая разработка	Кладовая талантов	1 место, Васянина Н.В.

Республиканские конкурсы:

Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результат конкурса
Безопасный интернет детям	ЧРИО	Участие, Абросимова А.В. Александрова Л.В. Владимирова Р.Р. Макарова В.Г.
Методические материалы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи	ЧРИО	Участие, Адюкина М.Н. Николаева О.В.
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Папа года»	Общественное движение «Большой родительский совет» Министерство образования и молодежной политики ЧР Союз женщин Чувашии Союз пенсионеров России по Чувашской Республике ЧРОО по ФГО «Совет отцов Чувашии»	Участие, Димитриев А.В. (Дмитриева И.Н.)
Отчизна - гордость моя!	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	3 место, Короткова М.С., Маторина И.Н.
Звездное лето	Радуга лета	1 место, Короткова М.С.

Муниципальные конкурсы:

Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результат конкурса
Сударыня-масленица	Парк Николаева	Участие, Калмыкова А.В.
Психология в кадре	МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары	Победитель, Васильева В.Ф.

Верность профессии	МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары	Участие, Адюкина М.Н. Участие, Короткова М.С.
Наука маленького роста	МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары	Участие, Калмыкова А.В. Участие, Кудрявцева Л.В.
Воспитатель года 2021	Управление образования администрации города Чебоксары	Участие, Петрова М.Г.
Лучшие практики работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Управление образования Чебоксары	Васильева В.Ф., участие
Лето – маленькая жизнь	ДДЮТ г. Чебоксары	2 место, Короткова М.С.
Растим юных патриотов	МАУ «ЦРДО»	Участие, Николаева О.В., Мулендеева Е.П.
Портфолио молодого специалиста	МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары	Участие, Владимирова Р.Р., Макарова В.Г.

Детские республиканские конкурсы:

Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результат конкурса
Его величество картофель	Эткер	Участие, Семеновская К., Петрова П. (Абросимова А.В.) Охотникова М. (Новикова Л.В.) Николаев А. (Кудрявцева Л.В.) Дуткин В. (Александрова Л.В.) Савинова Е (Калмыкова А.В.)
Покорми птиц зимой – они пригодятся весной	Минприроды Чувашии	Участие, 20 участников
Чувашская елочная игрушка	Республиканский центр народного творчества (ДК Тракторостроителей)	Участие, Колесниченко А.

Детские городские конкурсы:

Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результат конкурса
Про папу городской конкурс чтецов	МБУК ЦКС г. Чебоксары	1 место, Сормова Е., (Абросимова А.В.)
Мамина нежность	МБУК ЦКС г. Чебоксары	1 место, Сормова Е., (Абросимова А.В.)
О детях и детстве	МБУК ЦКС г. Чебоксары	2 место, Сормова О.

Фестиваль-конкурс «Сурхури»	МБУК ЦКС г. Чебоксары	Участие. Трофимова У. (Александрова Л.)
Моя Отчизна	ДК им. П.П.Хузангая	Участие, Зайцев Т.
Новогодний вернисаж	Парк Николаева	Участие, Виссарионов Ф.
Новогоднее чудо	МБУК ЦКС г. Чебоксары	Участие, Виссарионов Ф., (Александрова Л.В.)
Мой папа самый лучший	МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары	Сормова Е.С. (Абросимова А.В.) Терентьева В.С. (Александрова Л.В.) Старостин М. (Калмыкова А.В.)
Безопасный мир	МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары	Коллектив детей (Демидова И.А.)
Эколята – друзья и защитники природы»	МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары	Николаев Н. (Агеева Н.Ю.) Мулендеев К. (Петрова М.Г.) Михайлова П. (Мухина В.Ю.)
Маленькие академики	Управление образования	Участие, детский коллектив
Чувашия в стихах, сказках и легендах	Библиотека-центр семейного чтения им. М. Шумилова	Сертификат участника, Павлов П.
Мой край родной – Чувашия моя	МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары	Участие
Ребенок главный пассажир	Управления образования Чебоксары	3 участника (Андреев, Барышов, Мольков)
«Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»»	Эткер Минобразования Чувашии	Участие, Абросимов А. (Абросимова А.В.)
Хунав	МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары (муниципальный этап)	Участие (Короткова М.С., Абросимова А.В.)
Я в этом городе живу, я этот город знаю	МБУКК «Объединение библиотек города Чебоксары» филиал 12	Участие Николаева В./Данилова В.И.
Я родился здесь, и это край мне дорог	МБУКК «Объединение библиотек города Чебоксары», ЦСЧ Шумилова	Участие, Виссарионов Ф./Александрова Л.В.
В ожидании новогоднего чуда	МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары	Участие, Димитриева М.А.
Открытка для мамы	МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары	Участие, 3 участника
Готовим вместе с мамой	АУ «Центр мониторинга и	Участие, 10 участников (дипломов нет)

	развития образования» г. Чебоксары	
Осенних дней очарование	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»	Участие, Седоева А

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2021 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Театр глазами детей»
6.	«Мы память бережно храним»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»
8.	«Мы выбираем спорт»
9.	«От чистого истока»
10.	«Детский совет. Шаг навстречу»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары составляет 2459 кв.м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2323 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1510 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 144 кв.м.

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 1052 кв.м.

Земельный участок 9603 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	8
- имеют выход в Интернет	14
- имеют электронную почту	3
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Сенсорная комната	-
Лего-студия	1
Кабинет дополнительного образования	2

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2021 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для

функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения пароконвектомата, электрических плит, конвекционной печи, холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки, хлеборезки.

В ходе анализа состояния санитарно-технического оборудования необходимо отметить приобретение и установку детских унитазов в количестве 13 штук.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Так, полностью заменена кровля теневых навесов, отремонтированы полы на верандах. Восстановлены две игровых веранды. Отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. На всех участках имеются клумбы с растениями. На территории учреждения разбит огород и цветник.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников

составило 100 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в НОШ № 2, СОШ № 53

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в группах ДОУ.

Средний показатель по дошкольному учреждению/ образовательные области:

Уровень развития	Процентное соотношение
Высокий уровень развития	52%
Уровень развития выше среднего	29%
Средний уровень развития	14%
Уровень развития ниже среднего	4%
Низкий уровень развития	1%

Данные показатели свидетельствует об удовлетворительной работе педагогического коллектива по реализации образовательной программ и положительной динамике усвоения программы воспитанниками. В учреждении организована коррекционная помощь детям, функционирует кабинет логопеда, который оказывает помощь детям в соответствии с Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Под ред.Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений исходит из следующих направлений:

- изучения семьи, выявления её интересов и потребностей;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- организации различных новых форм работы с родителями (онлайн мастер-классы, онлайн консультации, вебинары и т.д.);
- удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
- создания условий для эффективной работы с родителями;
- обмена информацией через электронную почту и Интернет-сайт ДОУ, социальные

опросы и анкетирование.

По результатам опроса родительской общественности 97% респондентов удовлетворены оказываемыми образовательными услугами учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- 1. Недостаточная готовность учреждения к работе с детьми с ОВЗ (доступная среда).
- 2. Требуется постоянное обновление программно-методического материала для реализации образовательной программы в учреждении.
- 3. Необходимо постоянное повышение квалификации педагогов в соответствии с изменениями действующего законодательства регламентирующего функционирование ДООУ.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- 1. Продолжать работу по созданию безопасной образовательной среды в ДООУ.
- 2. Продолжать начатую работу по подготовке педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ.
- 3. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду групповых помещений игрушками и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.
- 4. Усилить работу по поддержке семей находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 5. Создавать эффективные механизмы и условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на индивидуальный, адресный подход к ребенку.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	374
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	369
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	369
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	369
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.5.3	По присмотру и уходу	10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/29,5%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/29,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/71%
1.8.1	Высшая	5/21%
1.8.2	Первая	12/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2323 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Имеется
2.4	Наличие музыкального зала	Имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13

Заведующий _____ / Сотникова Л.В./