



муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
№ 172 «Львёнок» города
Чебоксары Чувашской
Республики

Чăваш Республикинчи
Шупашкар хулин
«172-мĕш «Львёнок» ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи
вĕренĕ бюджет учрежденийĕ

438031 г.Чебоксары
пр.Тракторостроителей д.69
тел: (8352) 53-02-04
ИНН 2130007900
КПП 213001001

исм № 17 от 23.03.2023

Начальнику управления
образования администрации
г.Чебоксары
Е.П.Сахаровой

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. направляем Вам отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 172 «Львёнок»» города Чебоксары Чувашской за 2022 календарный год.

заведующий МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары Л.В.Сотникова



ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №172» г. Чебоксары

Протокол № 3 от «13» марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 172 «Львёнок» города Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №172» г. Чебоксары;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 172 «Львёнок» города Чебоксары Чувашской Республики.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции

которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Сотникова Лариса Васильевна	Заведующий
Петрова Светлана Николаевна	Старший воспитатель
Степанова Татьяна Александровна	Учитель-логопед
Васильева Вера Федоровна	Педагог-психолог
Петрова Марина Геннадьевна	Воспитатель

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №172» г. Чебоксары функционирует с 2006 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по адресу г. Чебоксары пр. Тракторостроителей д. 69.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 «Львёнок» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428000, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, дом 69
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://detsad172.rchuv.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	cheb_detsad172@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № Л035-01243-21/00246730 от 05.05.2012 г.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 172 «Львёнок» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары;
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары;
- Учебный план МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Расширяются и углубляются связи учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с нижеперечисленными организациями:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова» (договор о сотрудничестве № 81 от 18.01.2021 г. до 18.01.2025);

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им Н.В.Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (договор о сотрудничестве № 10 от 30.10.2020 г. до полного исполнения сторонами обязательств);

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики (договор о взаимодействии от 25.11.2020 г. по 31.12.2024 г.);

- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Чебоксары (договор социального партнерства от 19.09.2019 до полного исполнения сторонами обязательств);

- МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», Библиотека-Центр семейного чтения им. М. Шумилова договор о сотрудничестве от 01.09.2016 г. до полного исполнения сторонами обязательств);

- МБУДО «ЧДШИ № 3» (договор от 01.09.2016 г. бессрочно).

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- - Педагогический Совет;
- - Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующий Сотникова Лариса Васильевна. Стаж педагогической работы – 26 лет, в должности руководителя 16 лет. Имеет высшее образование, в 1998 году окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева "Педагогика и психология (дошкольника)". Награждена:

- Грамота управления образования администрации г. Чебоксары, 2011
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2013
- Благодарственное письмо Главы администрации города Чебоксары, 2013
- Почетная грамота Чебоксарского городского собрания депутатов, 2014
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2016
- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", 2019.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников Учреждения, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного

органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп, функционирующих в 2022 году – 13; из них 10 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 3 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что все запланированные мероприятия выполнены.

Мероприятия, которые были проведены в 2022 году:

1. Марафон молодых педагогов ««Первые шаги в профессию: от студента до опытного педагога». Дата: 12.10.2022
2. Муниципальная площадка по реализации ФГОС ДО для воспитателей (приказ МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары от 31.08.2022 № 64-0). Дата: 25.11.2022

3. Выступление на августовской конференции «Вокальное развитие дошкольников», мастер-класс «Путь к здоровью» Короткова М.С.
4. Муниципальная площадка инструкторов по ФИЗО г. Чебоксары, выступление и мастер-класс «Фитбол – как один из инновационных направлений физкультурно-оздоровительной работы» - Еремкина И.А.
5. Муниципальная площадка по реализации ФГОС ДО для воспитателей - Петрова С.Н.
6. Проведение мероприятий, согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172 «Львенок» города Чебоксары Чувашской Республики, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М., 2019.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративного – прикладного искусства» Л.Г. Васильева. - Издательство Чувашского РИО, 1994;

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа /Васильева Л.Г. – Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015;

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство пресс», 2009;

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е. И. Николаева. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» примерная парциальная образовательная программа / Махалова И.В. – Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой,

продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2022 году решались следующие годовые задачи:

Основные задачи:

1. Создание условий для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства. (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
2. Совершенствование условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации воспитательной деятельности в условиях ведения рабочей программы воспитания.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непрерывной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 27 человек. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022 году осуществляли 25 педагогов, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 19 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Педагог – психолог	1	1			

3	Музыкальный руководитель	2	2			
4	Учитель-логопед	1	1			
5	Инструктор ФИЗО	1	1			
6	Воспитатели	19	8			11
Итого		25	13	1		11

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	13	52	1	4	11	44

Анализ качества кадрового потенциала:

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	24%	11	44%	8	32%

Оценка стажа педагогических работников:

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
4	6	4	1	3	7

В рамках реализации годовых задач в течение 2022 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, «Школа молодого педагога», наставничество, творческие группы, коллективные просмотры педагогического процесса, согласно Годовому плану дошкольного учреждения.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

на федеральном уровне:

Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии», Петрова М.Г., Данилова В.И., Калмыкова А.В., Максимова Е.Н., Еремкина И.А., Короткова М.С., Дмитриева И.Н.

II Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков Российской Федерации, среди педагогических работников системы общего образования, Петрова С.Н.

Международный конкурс Л.С. Выготского, Александрова Л.В.

Открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного образования «Религия и культура», Дмитриева И.Н.

Всероссийский конкурс «Логопед года и К – 2022», Абросимова А.В.

Воспитатель года России – 2022, Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России», победитель, Короткова М.С.

Всероссийский музыкально-исполнительский конкурс «Янрав», 2 место, Короткова М.С.

VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», 2 место, Агеева Н.Ю., Петрова М.Г.

VII Всероссийский конкурс «Иволга», 2 место, Любимова Т.Н.

на республиканском уровне:

Безопасный интернет детям, ЧРИО, Александрова Л.В., Калмыкова А.В., Новикова Л.В., Кудрявцева Л.В.,

«Я – женщина», Союз женщин России, Чувашская республиканская общественная организация «Союз женщин Чувашии», Фонд развития Чувашии «Перле», Абросимова А.В.

Лучший урок финансовой грамотности, ЧРИО, Кудрявцева Л.В., Новикова Л.В.

Тук-тук перестук – 2022 памяти Г.П. Захаровой, Мин просвещения РФ, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», лауреаты

на муниципальном уровне:

Верность профессии, МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары, Еремкина И.А.

Воспитатель года 2022, Управление образования администрации города Чебоксары, Абросимова А.В., Новикова Л.В.

Лучшие практики работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, Управление образования Чебоксары, Васильева В.Ф. (нет подтверждающего документа)

Портфолио молодого специалиста, МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары, Мясникова М.Н.

Конкурс методических разработок (лепбуков) «Сынами гордится родная земля», МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары, Новикова Л.В.

Конкурс проектов «Выдающиеся земляки: они прославили Чувашский край», МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары, Кудрявцева Л.В., Калмыкова А.В.

«Золотые руки мамы», МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары, Новикова Л.В.

Городской профессиональный конкурс-фестиваль среди педагогов-психологов ДОУ г. Чебоксары "Психолог: Профессия и жизнь", Васильева В.Ф.

Воспитатель года 2022, Управление образования администрации города Чебоксары, лауреат, Любимова Т.Н.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2022 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Театр глазами детей»
6.	«Мы память бережно храним»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»
8.	«Мы выбираем спорт»
9.	«От чистого истока»
10.	«Детский совет. Шаг навстречу»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары составляет 2459 кв.м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2362,5 кв. м. Из них площадь помещений для учебных целей составляет 831,6 кв. м.

Земельный участок 9603 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Медицинский блок	1

Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	8
- имеют выход в Интернет	14
- имеют электронную почту	3
- создан свой сайт	1
Методический кабинет	1
Сенсорная комната	-
Лего-студия	1
Кабинет дополнительного образования	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2022 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения протирочной машины и стеллажей для хранения пищевых продуктов.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Так, полностью заменена кровля двух теневых навесов, отремонтированы полы на верандах. Отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках. Приобретены песочницы на два прогулочных участка.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. На всех участках имеются клумбы с растениями. На территории учреждения разбит огород и цветник.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДООУ является контроль.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 году количество выпускников составило 98 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в НОШ № 2, СОШ № 53

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в группах ДОУ.

Средний показатель по дошкольному учреждению/ образовательные области:

Уровень развития	Процентное соотношение
Высокий уровень развития	55%
Уровень развития выше среднего	26%
Средний уровень развития	14%
Уровень развития ниже среднего	4%
Низкий уровень развития	1%

Данные показатели свидетельствует об удовлетворительной работе педагогического коллектива по реализации образовательной программ и положительной динамике усвоения программы воспитанниками. В учреждении организована коррекционная помощь детям, функционирует кабинет логопеда,

который оказывает помощь детям в соответствии с Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Под ред.Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений исходит из следующих направлений:

- изучения семьи, выявления её интересов и потребностей;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- организации различных новых форм работы с родителями (онлайн мастер-классы, онлайн консультации, вебинары и т.д.);
- удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
- создания условий для эффективной работы с родителями;
- обмена информацией через электронную почту и Интернет-сайт ДООУ, социальные опросы и анкетирование.

По результатам опроса родительской общественности 97,5% респондентов удовлетворены оказываемыми образовательными услугами учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- 1. Недостаточная готовность учреждения к работе с детьми с ОВЗ (доступная среда).
- 2. Требуется постоянное обновление программно-методического материала для реализации образовательной программы в учреждении.
- 3. Необходимо постоянное повышение квалификации педагогов в соответствии с изменениями действующего законодательства регламентирующего функционирование ДООУ.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- 1. Продолжать работу по созданию безопасной образовательной среды в ДООУ.

- 2. Продолжать начатую работу по подготовке педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ.
- 3. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду групповых помещений игрушками и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.
- 4. Усилить работу по поддержке семей находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 5. Создавать эффективные механизмы и условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на индивидуальный, адресный подход к ребенку.
- 6. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	362
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	302
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.5.3	По присмотру и уходу	10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68%
1.8.1	Высшая	6/24%
1.8.2	Первая	11/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	25/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	831,6/2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	831,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Имеется
2.4	Наличие музыкального зала	Имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13

Заведующий _____ / Сотникова Л.В./