

Паспорт

логопедического кабинета

График занятости логопедического кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Коррекционные занятия с детьми	09.00.-13.00.	09.00.-13.00.	14.00.-18.00.	09.00.-13.00.	09.00.-13.00.
Консультации для педагогов			14.00.-15.00.		
Консультации для родителей			17.30-18.00		

Краткое описание

Общая площадь – 14 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 8 рабочих места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками дошкольного возраста

Цели и задачи логопедического кабинета:

1.1. Цель: Своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

1.2. Задачи:

- ✓ Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей
- ✓ Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

1.3. Коррекционно-педагогическая работа учителя-логопеда в ДООУ.

Работа логопеда предполагает:

- ✓ коррекцию речевых нарушений;
- ✓ развитие речи;
- ✓ формирование процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия, моторики;
- ✓ совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;
- ✓ развитие коммуникативных функций;
- ✓ подготовку к обучению грамоте;
- ✓ использование компьютерных развивающих и речевых игр.

1.4. Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление маршрутов индивидуального логопедического сопровождения, рабочей программы, планов групповой работы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение логопедического кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рабочий стол	1
2.	Стул	1
3.	Стулья детские	10
4.	Столы детские	4
5.	Мебельная стенка	1
6.	Шкаф	1
7.	Лампа настенная	1
8.	Зеркало настенное	1
9.	Зеркало индивидуальное	7
10.	Магнитная доска	1
11.	Ноутбук	1
12.	Магнитофон	1
13.	Фотоаппарат	1
14.	Видео камера	1
15.	Проектор	1

Документация

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Нормативно-правовая база. Законы РФ	1
2.	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ.	1
3.	Функциональные обязанности учителя-логопеда	1
4.	Паспорт логопедического кабинета.	1
5.	Табель посещаемости коррекционно-логопедических занятий	1
6.	Журнал регистрации детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи	1
7.	Журнал зачисления и отчисления детей с ОВЗ	1
8.	Журнал для индивидуальной работы с детьми, посещающих логопедические занятия	1
9.	Речевые карты.	1
	Журнал обследования речи воспитанников ДОУ	1
10.	Списки воспитанников зачисленных в логопедическую группу.	1
11.	Годовой план учителя-логопеда.	1
12.	План работы учителя-логопеда с педагогами школы.	1
13.	План работы учителя-логопеда с родителями воспитанников.	1
14.	Маршрут индивидуальной логокоррекционной работы.	1
15.	Расписание работы учителя-логопеда.	1
16..	План повышения профессионального мастерства.	1
17.	Отчёт работы учителя-логопеда.	1
18.	Журнал взаимодействия с родителями	1
19.	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами детского сада».	1
20.	Папка «Инновации и распространение педагогического опыта».	1

21.	Журнал взаимодействия учителя-логопеда со специалистами .	1
22.	Методические рекомендации по развитию речи педагогам.	5
23.	Рабочая программа.	1

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь».	1
2.	Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищева Н.В.	1
3.	Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Смирнова И.А.	1
4.	Пособие с заданиями «Правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду?»	1
5.	Папка «Материалы по обследованию речи»	1
6.	Речевые карты	4
7.	Картотека игр и упражнений на обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.	1
8.	Картотека игр и упражнений на обследование понимания речи (слов, предложений, грамматических форм, текста)	1
9.	Картотека игр и упражнений на обследование звукопроизношения	1
10.	Картотека игр и упражнений на обследование лексического запаса и грамматического строя речи.	1
11.	Картотека игр и упражнений на обследование	1

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование	Количество
1.	«Капитошка»	1
2.	«Ритмическое путешествие»	1
3.	«Звуковой полет»	1
4.	«Угадай, что там?»	1
5.	«Футбол»	1
6.	«Что спряталось?»	1
7.	Материал для развития речевого дыхания по лексическим темам.	1
8	«Кубигород»	1
9.	Папка «Звукоподражание».	1
10.	Пособия для развития речевого дыхания: дудочки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки, трубочки с бумажными шариками, дудочки с сюрпризом, трубочки для пузырьков и др.	15
11.	Подборки картинок на гласные и согласные звуки.	1
12.	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков: • [л], [л']; • [р], [р']; • свистящих; • шипящих.	4
13.	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».	1
14.	Рабочие тетради по автоматизации звуков: • [с]; • [с], [с']; • [з], [з'], [ц]; • [ш],[ж]; • [л], [л']; • [ч], [щ]; • [л], [р]	5
15.	Игры для коррекции слоговой структуры слова: • «Поезд». • «Пирамидка».	2
16.	Пособие «Логопедическая сказка»	
17.	Альбом с занимательными упражнениями по развитию речи. Звуки [с], [з], [ц]	1
18.	Настольная игра для автоматизации звуков: «Лото».	1
19.	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.	1
20.	Шпатели и постановочные зонды.	15
21.	Пособие для артикуляционной гимнастики «Волшебный телевизор».	1
22.	Папка «Исправляем произношение».	1

23.	Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.	15
24.	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.	1
25.	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики (мнемотаблица)	1
26.	Практические материалы для индивидуальных и групповых занятия по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.	1
27.	Альбом с чистоговорками.	1
28.	Игра «Знай-ка» (на звуки [с], [ш], [р], [ц])	1
29.	Рабочая тетрадь «Учим звуки Л,Р»	1
30.	Картотека игр для автоматизации звуков и развития речевых навыков.	
31.	Картотека игр для развития артикуляционного аппарата, силы голоса, физиологического и речевого дыхания.	
32.	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка.	
33.	Звуковая линейка.	7
34.	«Логопедические распевки» Музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры.	1

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование	Количество
1.	«Массаж рук»	1
2.	«Построй фигуру»	1
3.	«Сделай узор»	1
4.	«Кто быстрее?»	1
5.	«Шнуровальный планшет»	1
6.	«Осьминог»	1
7.	«Сборные бусины»	1
8.	«Чудесный мешок» (с 2-х лет)	
9.	Пазлы, мозаики.	14
10.	Су-джок мяч.	7
11.	Сухой бассейн.	1
12.	Игра-шнуровка «Ботинок»	1
13.	Игра-конструктор «Гладиаторы»	1
14.	«Ежик»	1
15.	«Веселые прищепки»	1
16.	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.	1
17.	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.	1
18.	Пластилин.	1
19.	Цветные карандаши и краски.	10
20.	Картинки для раскрашивания и штрихования.	25
21.	Трафареты.	8
22.	Материалы для самомассажа пальцев рук.	1
23.	Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук.	1
24.	Счёты.	3

25.	Конструктор.	3
26.	Лего.	4
27.	Шнуровка «Развитие речи»	2
28.	Игра «Шнуровка»	1
29.	Шнуровка «Дерево»	2

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки.	1
2.	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.	1
3.	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.	1
4.	Символы звуков Ткаченко	15
5.	«Звонкий-глухой»	1
6.	Маски для дифференциации звуков.	3
7.	«Набор звучащих шаров» (с 3-х лет)	8
8.	«Кубигород»	6
9.	«Цепочка слов»	1
10.	«Логопедическое лото»	1
11.	«Речевая тропинка»	1
12.	«Звуки «с,з,ц», «ш,ж», «ч,щ», «р,л» я вас различаю!»	4
13.	«На рыбалке» (ст. д/в)	1
14.	«Кто в домике живет?»	1
15.	«Найди место звука в слове» (ст. д/в)	1
16.	«Магазин» (ст. д/в)	1
17.	«Собери цветок»	1
18.	Картотека стихов для включения в них недостающего слова с заданным звуком при использовании зрительных символов.	1
19.	«Корзины с грибочками»	3
20.	Шнуровка «Развитие речи»	2
21.	Подборки игр на дифференциацию звуков: • свистящих и шипящих; • [р] – [л]; • разных звуков.	1
22.	Альбом упражнений для развития фонематического восприятия у детей старшей логогруппы.	7
23.	Пособие «Логопедическая тетрадь»	1
24.	Картотека игр и упражнений с использованием зрительной символики для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа .	
25.	Картотека игр и упражнений на развитие слухового внимания, слуховой памяти, фонематического	1

	восприятия и навыков звукового анализа .	
--	--	--

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Предметные картинки по лексическим темам: Наша группа. Наш детский сад. Игрушки. Слова-предметы. Слова-действия. Слова-признаки. Осень. Огород. Овощи. Фрукты. Деревья и их части. Лес. Перелетные, зимующие птицы. Дикие, домашние животные и их детеныши. Наше тело. Гигиена. Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Одежда. Обувь. Головные уборы. Семья. Праздники. Весна. Животные и птицы холодных стран и их детеныши и птенцы. Посуда. Дом. Мебель. Квартира. Транспорт, профессии на транспорте. Профессии. Лето, цветы, насекомые.	16
2.	Пословицы, потешки, потешки-игры на коленках, дразнилки, скороговорки, считалки.	1
3.	Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года».	1
4.	Папки разные: • «Предлоги». • «Числительные». • «Глаголы». • «Антонимы». • «Словосочетание». • «Предложение». • «Текст»	2
5.	Игрушки.	10
6.	«Угадай, что это, и скажи, какой (-ая) ст. д/в	1
7.	Пособие-панорама «Дикие животные»	1
8.	«Один – много» Речевое домино.	1
9.	Лото «Растения-животные» (с 3 лет)	1
10.	«Обобщение» ст. д/в	1
11.	«С какого дерева листок» ст. д/в	1
12.	«Кто где живет?» «Кому что нужно?»	1
13.	«Время» ст. д/в	1
14.	«Профессии»	1
15.	«Мои первые цифры» (с 3-х лет)	1
16.	«Слова-иностранцы»	1
17.	«Угадай мою профессию» ст. д/в	1
18.	«По местам» ст. д/в	1

19.	«Наведем порядок»	1
20.	«У кого кто?»	1
21.	«Птички на кормушках»	1
22.	«Кто в домике живет?»	1
23.	«Кто есть кто?»	1
24.	«Времена года» (с 3-х лет)	1
25.	Кубики «Томик» (фрукты, посуда, мебель)	3
26.	«Дары природы»	1
27.	«Чей малыш?»	1
28.	"Чудесный мешок"	2
29.	«Машина едет через мост» (мл., ср. д/в)	1
30.	Лото «Чей малыш?»	1
31.	Лото «Кто где живет?»	2
32.	«Умные машины»	1
33.	«Отгадай сказку»	1
34.	Теневой театр.	1
35.	«Что сначала, что потом»	1
36.	«Забавные истории» для старшего д/в	1
37.	Набор сюжетных картин для составления рассказов и сказок разной сложности: Времена года: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето» «Дикие животные и их детеныши» «Домашние животные и их детеныши» «Кто как зимует» «В зимнем парке» «Роскошный иней» «Мы строим дом» «Животные севера» «Повара» «Лошади и жеребята» «Корова с телятами. Бык» «Семья» «Березовая роща» «Гуси-лебеди», «Курочка Ряба» «На красном море» Т.А.Сытая «Золотая осень» И.И.Левитан «Медведица с медвежатами» Т.Петрова «Как зимуют дикие животные» С.Артюшенко и др.	25
38.	Серии сюжетных картин для составления рассказов разной сложности: «Штанишки для мишки» - для старшего д/в «Необыкновенное поле» - для старшего д/в «Волшебное семечко» - для старшего д/в «А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете» «Утренняя прогулка» В.А.Титаренко «Куда девался желтенький» В.А.Титаренко «Случай в лесу» Я.Г.Демянец «Сказка о подсолнечном семечке»	21

	Я.Г.Демянец «Белый сон, или же Сон под Новый год» Т.Б.Маршаловой «Палач в полутьме» В.А.Титаренко и др. «На лугу»Т.А.Сытая «Щенок» «Клумба» «Синичка» «Нашли ежа» «Шалун» и др.	
39.	Тексты для составления рассказов с использованием магнитной доски с персонажами.	7
40.	Рассказы с небольшими иллюстрациями.	
41.	Тексты для пересказа Л.Толстой, К.Д.Ушинский, русские народные сказки.	
42.	Куклы би-ба-бо	12
43.	Пальчиковый театр.	20
44.	Маски для театрализованной деятельности.	15
45.	Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. Весна.	1
46.	Комплект наглядных пособий для занятий по обучению связной речи (картинно-графические планы рассказов) Средняя группа	1
47.	Комплект наглядных пособий для занятий по обучению связной речи (картинно-графические планы рассказов) Старшая группа	1
48.	Комплект наглядных пособий для занятий по обучению связной речи (картинно-графические планы рассказов) Подготовительная к школе группа	1
49.	Демонстрационный материал для занятий по обучению связной речи (картинно-графические схемы рассказов, мнемотаблицы) Средняя группа	1
50.	Демонстрационный материал для занятий по обучению связной речи(картинно-графические схемы рассказов, мнемотаблицы) Старшая группа	1
51.	Демонстрационный материал для занятий по обучению связной речи(картинно-графические схемы рассказов, мнемотаблицы) Подготовительная к школе группа	1
52.	Картотека игр на расширение словарного запаса и совершенствование грамматического строя речи.	2
53.	Пособие «Говорим правильно в 5-6 лет» Сюжетные картины для связной речи.	1

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Кассы букв.	7
2.	Демонстративный материал (звук, слово, слог)	25
3.	Раздаточный материал (звук, слово, слог)	35
4.	Схема предложения.	1
5.	Палочки и шнурки для выкладывания букв.	14

6.	Ящик с песком, манка для написания букв.	1
7.	Разрезные карточки «Собери букву».	1
8.	Папка «Буквы».	1
9.	Кубики с буквами.	12
10.	Тексты для проверки техники чтения.	15
11.	Наборное полотно для составления слов из букв.	1
12.	Настенное пособие «Алфавит».	1
13.	Книги для чтения.	8
14.	Лото «Азбука. Математика»	1
15.	«Вставь букву» (ст. д/в)	1
16.	«Учимся читать» (ст. д/в)	1
17.	«Веселый грамотей» (ст. д/в)	1
18.	«Азбука-песенка» (с 3 лет)	1
19.	«Буковки» (ст. д/в)	1
20.	Линейки-прописи (алфавит)	7
21.	Азбука, счет, цвета.	1
22.	«Наглядное пособие по коррекции устной и письменной речи»	1
23.	Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. «Я учу звуки и буквы»	1
24.	«Найди букву»	1
25.	«Веселые буквы и слова»	1
26.	«Азбука в картинках»	1
27.	Тетрадь логопедических заданий. (2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)	4
28.	Альбом по обучению грамоте «Говорим правильно в 5-6 лет»	2

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Пазлы и разрезные картинки.	15
2.	Шашки.	1
3.	Мозаика-головоломка.	1
4.	Кубики «Сказки»	1
5.	«Что изменилось?»	1
6.	Дид упр. (с 3-х лет) «Когда это бывает?» «К чему относится?» «Части суток»	1
7.	«Заполни клетку»	1
8.	«Живое-неживое», «Бывает-не бывает»	1
9.	«Какая фигура спряталась?»	1
10.	«Что сначала, что потом?»	1
11.	Счетный материал.	1
12.	Работа над геометрическими формами. «Найди такой же» «Чем отличаются?»	1
13.	Кубики «Хамелеон» ст. д/в	1
14.	«Чудесный мешок» (с 2-х лет)	2
15.	Логическая игра «Стратег»	1
16.	Разной величины пирамидки	4
17.	«Найди такой же»	1
18.	«Веселые кубики»	

19.	«Собери букет»	1
20.	«Узнай и расшифруй»	1
21.	«Дорисуй»	1
22.	«Найди такой же узор»	1
23.	«Подбери по цвету»	1
24.	Шнуровка "Логика"	1
25.	«Часть и целое»	1
26.	«Четвертый лишний» (с 4-х лет)	1
27.	Игрушка развивающая «Сортер»	1
28.	Конструктор «Собери фигуру»	1
29.	Паровоз-конструктор (деревянный)	1
30.	«Тренажер памяти и внимания. Подготовка к школе»	1

Компьютерные логопедические программы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Обучение грамоте.	1
2.	«Тренажёр по развитию коммуникативных навыков»: - развитие фонематических процессов устной речи - развитие лексики и грамматики.	1
3.	«Тренажёр по развитию орфографических навыков»: - развитие фонематических процессов - формирование орфографической зоркости - развитие памяти, внимания	1
4.	Учимся говорить правильно: Согласные звуки	1
5.	Учимся говорить правильно: Гласные звуки	1
6.	Учимся говорить правильно: Советы родителям	1

Компьютерные презентации

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Речевая готовность детей к школе.	1
2.	Подготовка детей в школу.	2
3.	Артикуляционная гимнастика для звука [с].	1
4.	Игры и упражнения в развитии речи.	1
5.	Коррекция речи в условиях ДОУ и семьи.	
6.	Параметры речевой готовности ребенка к школьному обучению .	1
7.	Автоматизация шипящих звуков в логопедических распевках.	2
8.	Автоматизация сонорных звуков в логопедических распевках.	2
9.	Нетрадиционные формы и методическая работа с логопедическими детьми с ОНР.	1
10.	Развитие и обогащение словаря ребенка.1	
11.	Речевая готовность будущего первоклассника к школе.	1
12.	Проблема формирования коммуникативно-речевой активности в современной практике работы дошкольных учреждений: формы развития речи детей в ДОУ и дома; взаимодействие педагогов и	1

	родителей по вопросам речевого развития.	
13.	Комплексный подход в работе по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста.	1
14	Гимнастика А. Стрельниковой	1
15	Дидактические игры и упражнения	
16	Лучевая структура рассказа	
17	Массаж	
18	Ресурсное обеспечение коррекционно-развивающей работы	
19	Символы для словообразования и словоизменения	
20	Индивидуальный методический маршрут учителя-логопеда ДОО	1
21	Профессиональная компетентность педагога»	1
22	Психолого-педагогическая диагностика	1

Методическое обеспечение по логопедии

Методические пособия

Документация, планирование, организация работы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Волкова Л.С. Логопедия.	1
2.	Старовойтова Ж.И. «Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития» Волгоград. 2012	1
3.	Афонькина Ю.А. «Технология комплексного сопровождения детей» Волгоград. 2012	1
4.	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева. – СПб.: Детство – Пресс, 2015.	1
5.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 201	1
6.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
7.	Афонькина Ю.А. «Индивидуальный методический маршрут учителя-логопеда ДОО» Волгоград. 2016	1
8.	Афонькина Ю.А. «Портфолио учителя-логопеда ДОО» Волгоград. 2016	1
9.	Докутович В.В. «Дневник учителя-логопеда ДОУ» Волгоград. 2013	1
10.	Сайфуллина А.Р. «Комплексное планирование для логопедических групп» Волгоград. 2012	1
11.	«Логопедия» под ред. Л. С. Волковой, С. Н.	1

	Шаховской. М. 1998	
12.	Гаркуша Ю.Ф. «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи» Москва.2002	1
13.	Уварова Т.Б «Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками» Москва. 2009	1
14.	Акименко В.М. «Новые логопедические технологии» Ростов-на-Дону. 2009	1
15.	Пятница Т.В. ,Солоухина-Башинская Т.В. «Справочник дошкольного логопеда»Ростов-на-Дону. 2009	1
16.	Филичева Т. Б., Чевелева Н. В., Чиркина Г. В. «Основы логопедии". 1989	2
17.	Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» М. 1991	1
18.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» I период Москва. 2002	1
19.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» II период Москва. 2002	1
20.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» III период Москва. 2002	1
21.	Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. “Логопедические занятия в детском саду» Подготовительная к школе группа. Москва. 2011	1
22.	Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. “Логопедические занятия в детском саду» Старшая группа. Москва. 2011	1
23.	Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. “Логопедические занятия в детском саду» Средняя группа. Москва. 2011	1
24.	Бардышева Т.Ю.,Моносова Е.Н. “Логопедические занятия в детском саду» Вторая младшая группа. Москва. 2011	1
25.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН I, II,III период»	1
26.	Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. «Логопедическая работа в специальном детском саду» Москва 1997	1
27.	Степанова О.А. «Дошкольная логопедическая служба» Москва 2008	2
28.	Вышегородская М.В. «Интегрированная образовательная деятельность в логопедической группе ДОУ» С-П 2014	1
29.	Бурлакова М.К. «Советы логопеда» Москва 2001	1
30.	Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» Москва 2005	1
31.	Мастюкова Е.М. «Лечебная педагогика» Ранний и дошкольный возраст.Москва 1997	1
32.	Лиманская О.Н. «Конспекты логопедических	1

	занятий (первый год обучения) Москва 2010	
33.	Граб Л.М. «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР» Москва 2012	1
34.	Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет» Москва 2005	1
35.	Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет» I, II, III период обучения в старшей логогруппе. Москва 2010	3
	Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» I, II, III период обучения в подготовительной к школе логогруппе. Москва 2010	3
36.	Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. Москва 2010	1
37.	Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» (старшая группа)	1
38.	Садертдинова Г.Ф. «Планирование и содержание занятий с детьми 5-6 лет с ОНР» С-П 1997	1

Логопедическое обследование

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Быховская А. М., Казакова Н. А. «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. Методический комплект программы Н. В. Нищевой» - С-П, 2012	1
2.	Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
3.	Власенко И.Т., Чиркина Г.В. «Методы обследования речи у детей» М. 1996	1
4.	Кондратенко И.Ю. «Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте» М. 2005	1
5.	Борякова Н.Ю. «Ступени развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития» Москва 1999	1
6.	Кириянова Р.А. «Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи» С-П 2002	1
7.	Швецова Е.Е. «Психолого педагогическая диагностика и коррекция заикания» Москва 2009	1
8.	Грибова О.Е. «Технология организации логопедического обследования» Москва 2005	1
9.	Григоренко Н.Ю., Цыбульский С.А. «Диагностика и коррекция звукопроизносительных расстройств у детей с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции» Книголюб 2003	1
10.	Чиркина Г.В. Методы обследования речи детей» Москва 2005	1
11.	Грибова О.Е. «Правильно ли говорит ваш ребенок и	1

Коррекция произношения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Поваляева М.А. «Дидактический материал по логопедии» Ростов-на-Дону.2002	1
2.	Пожиленко Е.А. «Артикуляционная гимнастика» С-П.2007	1
3.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» М. 1998	1
4.	Доросинская А.В. «Опосредованная артикуляционная гимнастика для детей дошкольного возраста» - Уральский государственный педагогический университет НПРУ «Бонум» Екатеринбург 1999	1
5.	Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова.	2
6.	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.	2
7.	Лященко М.Ю. «Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста»С-П 2016	1
8.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Дефекты произношения нёбных звуков Г, К, Х, Г', К', Х', Й» Краснодар 1997	1
9.	Коноваленко В. В. Коноваленко С. В. «Автоматизация звуков у детей. Комплект из 4-х альбомов» М. 2007	1
10.	Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.	1
11.	Зуева Л.Н.,КостылеваН.Ю.,Солошенко О.П. «Занимательные упражнения по развитию речи» Москва.2000	1
12.	Руденко В.И. «Домашний логопед» Ростов-на-Дону.2009	1
13.	Батяева С.В. «Логопедическая сказка» Москва.2009	1
14.	Грецкая Т.Е. «Учим звуки л,р» Москва.2009	1
15.	Куликовская Т.А. «40 новых скороговорок» Москва.2004	1
16.	Васильева Е.В. «Развиваем речь ребенка с помощью стихов»	1
17.	Смирнова Л.Н. «Логопедия. Играем со звуками» Москва.2005	1
18.	Матюгин И.Ю., Аскоченская Т.Ю., Бонк И.А. «Как развить внимания память вашего ребенка» Москва.1994	1
19.	Петрова Т.И. «Игры и задания по развитию речи дошкольников» Москва.2009	1
20.	Нищева Н.В. «Будем говорить правильно» С-П 2002	1
21.	Дедюхина Г.В. «Работа над ритмом в логопедической практике» Москва.2006	1
22.	Коноваленко С.В. «Развитие познавательной	1

	деятельности у детей от 6 до 9 лет» Москва.1998	
23.	Лосева Н.П. «Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет» Москва.2005	1
24.	Микляева Н.В. Полозова О.А. Родионова Ю.Н. «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» Москва.2005	1
25.	Акименко В.М. «Исправление звукопроизношения у детей» Ростов-на-Дону.2009	1
26.	Белякова Н.Н., Засорина Л.Н., Макарова Н.Ш. «Учим ребенка говорить:здоровьесберегающие технологии»	1
27.	Кыласова Л.Е. «Развитие речи в подготовительной группе» Волгоград.2008	1
28.	«Логопедические занятия 6-7 лет» Москва.2009	1
29.	Буденая Т.В. «Логопедическая гимнастика» С-П.2009	1
30.	Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь» С-П. 1999	1
31.	Борисова Е.А. «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками» Москва.2009	1
32.	Куликовская Т.А. «Массаж лицевых мышц для малышей» Москва.2006	1
33.	ГенингМ.Г.,Герман Н.А. «Воспитание у дошкольников правильной речи» Чебоксары.1976	1
34.	Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения» Москва. 1989	1
35.	Громова О.Е. «Инновации-в логопедическую практику» Москва.	1
36.	«Логопедические занятия 5-6 лет» Москва.2011	1
37.	Корнеева И.В. «Логопедические игры для детей» Ростов-на-Дону. 2016	1
38.	Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство.	1
39.	Ткаченко Т.А. «Логопедическая тетрадь»	1
40.	УзороваО.В.,Нефедова Е.А. «Физкультурные минутки» Москва 2005	1
41.	Корнеева И.В. «Логопедические игры для детей» Ростов-на-Дону 2016	1
42.	Гридчина Н.И. «Речевые пятиминутки» С-П 2007	1
43.	Бухарина К.Е. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (п,пъ,б,бъ,ф,фъ,в,вь,м,мъ,н,нь)» Санкт-Петербург. 2016 Лященко М.Ю. «Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста» Санкт-Петербург. 2016	1
44.	Гаврищева Л.Б.,Нищева Н.В. «Логопедические распевки» Музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры.	1
45.	Ткаченко Т.А. «Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте»	1
46.	Свободина Н.Г. «Беседы с логопедом» Москва 2008	1
47.	Давидович Л.Р.,РезниченкоТ.С.«Ребенок плохо говорит. Почему? Что делать?»	1
48.	Гревцева Е.В. «Логопедический тренинг» С-П 2002	1

49.	Ванюхина Г.А. «Экстернат речевой культуры для дошкольников» Москва 2009	1
50.	Новикова Е.В. «Зондовый массаж» М.2006	1
51.	Забрамная С.Д. «Ваш ребенок учится во вспомогательной школе» Москва 1993	1
52.	Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. «Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков Р и Л» С-П 2009	1
53.	Ястребова А.В. «Хочу в школу» Аркти 1999	1

Лексико-грамматический строй речи, связная речь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ткаченко Т.А. «Формирование лексико-грамматических представлений» Москва.2001	1
2.	Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР» С-П. 2001	1
3.	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. «Логопедия» Екатеринбург.1998	1
4.	Смирнова Л. Н. «Логопедия в детском саду 6-7 лет» М. 2002	1
5.	Дьяченко О.М., Агаева Е.Л. «Чего не бывает на свете?» Москва.1991	1
6.	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.	1
7.	Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова.	1
8.	Нищева Н.В. «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР» -СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.	1
9.	Ястребова А.В. Лазаренко О.И. «Хочу в школу» Аркти.1999	1
10.	Глухов В.П. «Методика формирования связной монологической речи дошкольников с ОНР» Москва.1998	1
11.	Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинным» (Выпуск 1) СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
12.	Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинным» (Выпуск 2) СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
13.	Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинным» (Выпуск 3) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
14.	Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинным» (Выпуск 4) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	1
15.	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
16.	Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). —	1

	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	
17.	Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки» Москва.1985	1
18.	Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. «Учимся запоминать» Мурманск.1993	1
19.	Бабаева Т.И. «У школьного порога» Москва.1993	1
20.	Артемова Л.В. «Театрализованные игры дошкольников» Москва.1991	1
21.	Селиверстов В.И. «Игры в логопедической работе с детьми» Москва.1981	1
22.	Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. «Логопедические игры и задания» С-П.2001	1
23.	Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. «Логосказки» С-П.2002	1
24.	«Логопедические занятия 3-4 лет» Москва.2011	1
25.	«Логопедические занятия 4-5 лет» Москва.2011	1
26.	Чохонелидзе Т.А. «Весна. Задания по развитию речи» Москва 2009	1
27.	Лапковская В.П., Володькова Н.П. «Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5-7 лет» Москва 2009	1
28.	Ньюсон И. «Все обо всем. Животные.»	1
29.	Рыжова Н.В. «Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР» Москва 2009	1
30.	Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет» Взаимосвязь логопеда и воспитателя.Москва 2009	3
31.	Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» Взаимосвязь логопеда и воспитателя.Москва 2009	3

Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ожегов С.И. Словарь русского языка. Орфографический словарь.	1
2.	Бархударова С.Г. "Орфографический словарь русского языка" Москва. 1989	1
3.	Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. «Учимся читать и писать» Цукерман Г.А. «Школьные трудности благополучных детей» Москва.1994	1
4.	Спецкурс: «Обучение дошкольников грамоте» Москва.1994	1
5.	Букварь. Жукова Н.С.	1
6.	Нищева Н.В. «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников» – СПб.: Детство – Пресс, 2015.	1
7.	Варенцова Н.С., Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у дошкольников» М.1995	1
8.	Ельцова О.М. «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» Волгоград.2009	1
9.	Корнеев А.Н. «Подготовка обучению грамоте детей с нарушением речи» Москва.2007	
10.	Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. «Исправление	1

	и предупреждение дисграфии у детей»	
11.	Ефименкова Л.Н. «Наглядное пособие по коррекции устной и письменной речи»	1
12.	Мухина В.С. «Шестилетний ребенок в школе» Москва 1986	1
13.	Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет» Обучение грамоте.Москва 2010	2
14.	Бабаева Т.И. «У школьного порога» Москва 1993	1