Подписано цифровой подписью: Иванова И. А.
Дата: 2023.03.16 16:17:12 +03'00'

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «180-мĕш «Журавлик» ача сачĕ» муниципалитетăн шкул умĕнхи вĕренӳ бюджет учрежденийĕ.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 «Журавлик» города Чебоксары Чувашской Республики.

428024, г. Чебоксары, пр. Мира, 94»А»
тел.(8352)63-86-32, 63-79-90,
e-mail: cheb_ detsad180@rchuv.ru

от «16» марта 2023г № 65

Начальнику управления образовани администрации города Чебоксары Е.П.Сахаровой

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180» Журавлик» города Чебоксары Чувашской Республики направляет показатели деятельности по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2022г.

Приложение:

1. Сопроводительное письмо в двух экземплярах - 1 страница;
2. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 180"Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики за 2022 год с результатами анализа показателей деятельности организации - 16 страниц.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 180»
г. Чебоксары _____/ Иванова И. А./

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА АДМИНИСТРАЦИЙĔН ВĔРЕНТӲ УПРАВЛЕНИЙĔ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Вход. от 16.03 2023 г. №

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад № 180" г.Чебоксары
(протокол от 14 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом ОД 31 от 16.03.2023г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики за 2023 год

г. Чебоксары, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики» (МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары)
Руководитель	Иванова Ирина Анатольевна
Адрес организации	Юридический: 428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр. Мира 94"А". Фактический: 428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр. Мира, 94 "А". (1 корпус); 428903, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Совхозная, 10 а (2 корпус);
Телефон, факс	8(8352) 63-79-90; 63-86-32; 50-60-79.
Адрес электронной почты	cheb_detsad180@rchuv.ru
Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	http://detsad180.rchuv.ru/
Дата создания	1989 год (1 корпус); 1971 год (2 корпус).
Лицензия	серия РО № 032708, регистрационный номер № Л035-01243-21/00280426, дата предоставления 23.11.2011

МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары функционирует с 1989 года, находится в здании, построенном по типовому проекту и расположенном по адресу: г. Чебоксары, пр. Мира, 94 «А». С 01.06.2018 в соответствии с постановлением Администрации города Чебоксары Чувашской Республики МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары реорганизован путем присоединения к нему МБДОУ "Детский сад № 123" г. Чебоксары, расположенном по адресу: г. Чебоксары, ул. Совхозная, 10 А.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары составляет 5008 кв. м.

Земельный участок 19828,8 закреплен за МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 4306 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 3470 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 266 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога	4
Медицинский блок	2
Методический кабинет	2
Соляная комната	1
Легостудия	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
-для делопроизводства	20
-для работы с детьми	13
-имеют выход в Интернет	19
Мультимедийные проекты	3
Многофункциональное устройство	4
Принтер	3

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 572 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 26 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы первого раннего возраста – 58 детей;
- 3 группы второго раннего возраста – 68 детей;
- 5 младших групп — 98 детей;
- 4 средних группы — 88 детей;
- 6 старших групп — 129 детей;
- 5 подготовительных к школе групп — 131 ребенок.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. По запросам родителей педагоги-психологи провели индивидуальную диагностику 27 детей, из них:

- диагностика познавательного развития – 15 чел.
- диагностика эмоционально-личностной сферы – 10 чел.
- диагностика тревожности – 3 чел.
- диагностика готовности к школе – 2 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	472	85%
Неполная с матерью	80	14%
Неполная с отцом	1	0,1%
Оформлено опекунство	2	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	22%
Два ребенка	320	56%
Три ребенка и более	126	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, техническому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному, исправление дефектов речи. Источник финансирования: ПФДОД и средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		ПФДОД	За плату
				2021	2022		
1.	Художественное						
1.1	Цветные ладошки	Кружок	2-3 года	5	22	-	+
2.	Техническое						
2.1	Лего-студия	Кружок	3-7 лет	59	46	-	+
3.	Социально-педагогическое						
3.1	Игралочка	Кружок	3-6 лет	58	54	-	+

3.2	Здравствуй, мир!	Кружок	3-6 лет	20	22	-	+
3.3	Английский язык	Кружок	4-7 лет	92	27	-	+
3.4	Логоритмика	Кружок	2-4 года	40	59	-	+
3.5	Волшебный песок	Кружок	2-3 года	32	34	-	+
4.	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	Коррекционная гимнастика	Кружок	3-7 лет	26	26	-	+
4.2	Фитнес-аэробика	Секция	5-7 лет	25	37	-	+
4.3	Морская прогулка	Кружок	3-7 лет	17	25	-	+
4.4	Умные шашки	Секция	5-7 лет	-	106	+	-
5.	Исправление дефектов речи						
5.1	Индивидуальные занятия с учителе-логопедом	инд. занятия	5-7 лет	29	32	-	+
6.	Дифференцируемые группы						
	Дошколенок-Я		2-3 года	40	43	-	+
	Дошколенок-М		3-4 года	26	40	-	+
	Дошколенок-С		4-5 лет	50	20	-	+
	Дошколенок-Ст		5-6 лет	28	68	-	+
	Дошколенок-П		6-7 лет	-	26	-	+
ИТОГО:				547	581		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдение
- Свободные беседы с детьми
- Анализ продуктов детской деятельности
- Специальные диагностические ситуации

В мае 2022 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Изучение уровня психологической готовности к обучению в школе.

В диагностике, проводимой в начале учебного года, участвовали дети подготовительных к школе групп в количестве – 110 человек.

Уровни готовности к началу школьного обучения (начало учебного года)							
готовность		**условная готовность**		**условная неготовность**		**неготовность**	
%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.
52,7	58	24,5	27	12,8	14	10	11

В диагностике, проводимой в конце учебного года, участвовали дети подготовительных к школе групп в количестве – 144 человек.

Уровни готовности к началу школьного обучения (конец учебного года)							
готовность		**условная готовность**		**условная неготовность**		**неготовность**	
%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.
66,7	96	25,0	36	5,5	8	2,8	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 100 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 45 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

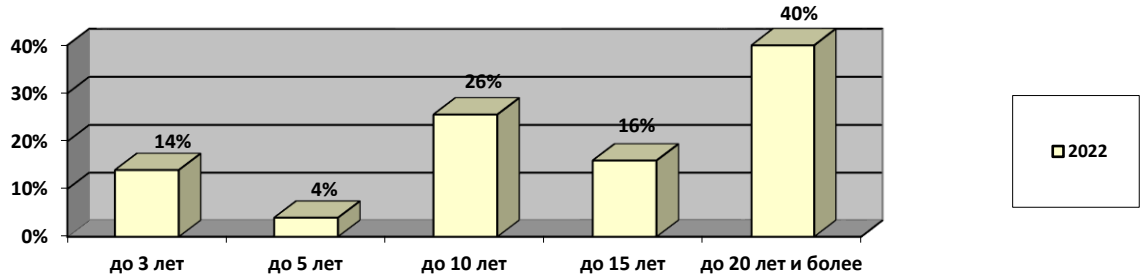
- воспитанник/педагоги — 12,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Стаж работы педагогических работников:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- IV Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в образовании», ЧГПУ им. И. Я. Яковлева
- II Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции», ЧГПУ им. И. Я. Яковлева
- Международном круглом столе «Этнопедагогика в аспекте межкультурной коммуникации: Современная образовательная парадигма и учение Г. Н. Волкова»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- входные крылечки покрыть прорезиненным материалом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Методические кабинеты оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. В них созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 26;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- процедурный кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 музыкальных залов, моечного помещения пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 169 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	572
в режиме полного дня (8–12 часов)		572

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	117
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	455
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	572 (100%)
8—12-часового пребывания		572 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (2,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (2,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (68%)
с высшей		1 (2%)
с первой		31 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		3 (6%)
больше 30 лет		5 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (4%)
от 55 лет		3 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12,9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4306
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	266
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.