

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин
«180-мĕш «Журавлик» ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕренÿ бюджет
учрежденийĕ.

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 180 «Журавлик» города
Чебоксары Чувашской Республики.
428024, г. Чебоксары, пр. Мира, 94»А»
тел.(8352)63-86-32, 63-79-90,
e-mail: cheb_detsad180@rchuv.ru

от «17» марта 2022г № 74

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Е.П.Сахаровой

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 180 »Журавлик» города Чебоксары Чувашской Республики направляет
показатели деятельности по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2021г..

Приложение:

1. Сопроводительное письмо в двух экземплярах - 1 страница;
2. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 180"Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики за 2021 год с результатами анализа показателей деятельности организации - 17 страниц.



Заведующий

/ Иванова И. А./



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ "Детский сад № 180" г.Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад № 180" г.Чебоксары
(протокол от 01 февраля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом ОД 51 от 17.03.2022г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики за 2022 год

г. Чебоксары, 2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики» (МБДОУ "Детский сад № 180" г.Чебоксары)
Руководитель	Иванова Ирина Анатольевна
Адрес организации	Юридический: 428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр. Мира 94"А". Фактический: 428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр. Мира 94"А". (1корпус); 428903, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Совхозная 10 а (2корпус);
Телефон, факс	8(8352) 63-79-90; 63-86-32; 50-60-79.
Адрес электронной почты	cheb_detsad180@rchuv.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	http://detsad180.rchuv.ru/
Дата создания	1989 год (1корпус); 1971 год (2 корпус).
Лицензия	23.11.2011 № 621, серия РО № 032708

МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары функционирует с 1989 года, находится в здании, построенном по типовому проекту и расположенном по адресу: г. Чебоксары, пр. Мира, 94 «А». С 01.06.2018 в соответствии с постановлением Администрации города Чебоксары Чувашской Республики МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары реорганизован путем присоединения к нему МБДОУ "Детский сад № 123" г. Чебоксары, расположенном по адресу: г.Чебоксары, ул. Совхозная, 10 А.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары составляет 5008 кв. м.

Земельный участок 19828,8 закреплен за МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 4306. Из них площадь групповых ячеек составляет 3470 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 266 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога	4
Медицинский блок	2
Методический кабинет	2
Соляная комната	1
Легостудия	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	19
- для работы с детьми	10
- имеют выход в Интернет	18
Мультимедийные проекты	3
Многофункциональное устройство	3
Принтер	2

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение посещают 644 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 26 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы 1 раннего возраста — 46 детей;
- 4 группы 2 раннего возраста — 74 детей;
- 3 группы младшего возраста — 84 ребенка;
- 5 групп среднего возраста - 135 детей;
- 5 групп старшего возраста - 133 ребенка;
- 7 подготовительная к школе групп — 172 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по включению следующих мероприятий в план: спортивные мероприятия, походы выходного дня, цикл консультаций для родителей «Скоро в школу!»

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная (из них семьи опекунов - 2)	627	97,3%
Полные измененные семьи (1 родитель не родной)	2	0,3%
Неполная	103	16%
Благополучные	621	96,4%
Неблагополучные	6	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	152	24%
Два ребенка	344	55%
Три ребенка и более	131	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году также реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направление	Возраст	Количество воспитанников	
			2020	2021
1.	Цветные ладошки	2-3	2	5
2.	Коррекционная гимнастика	5-7	41	56
3.	Фитнес-аэробика	5-7	9	25
4.	Волшебный песок	2-4	36	32
5.	Английский язык	4-7	93	92
6.	Здравствуй, мир!	3-6	32	20
7.	Логоритмика	2-4	34	40
8.	Игралочка	4-6	58	58
9.	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	5-7	26	29
10.	Лего-студия	3-4	19	16
11.	Лего-студия	4-7	46	43
12.	Дошколенок -Я	2-3	27	40
13.	Дошколенок -М	3-4	31	50
14.	Дошколенок -С	4-5	49	28
15.	Дошколенок -Ст	5-6	48	26
Итого:			551	560

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, хотя наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2021 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2021 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Изучение уровня психологической готовности к обучению в школе.

В диагностике, проводимой в начале учебного года, участвовали дети подготовительных к школе групп в количестве – 109 человек.

Уровни готовности к началу школьного обучения (начало учебного года)							
готовность		условная готовность		условная неготовность		неготовность	
%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.
23,8	26	29,3	32	29,3	32	17,6	19

В диагностике, проводимой в конце учебного года, участвовали дети подготовительных к школе групп в количестве – 115 человек.

Уровни готовности к началу школьного обучения (начало учебного года)							
готовность		условная готовность		условная неготовность		неготовность	
%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.
41,7	48	43,4	50	12,1	14	2,8	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

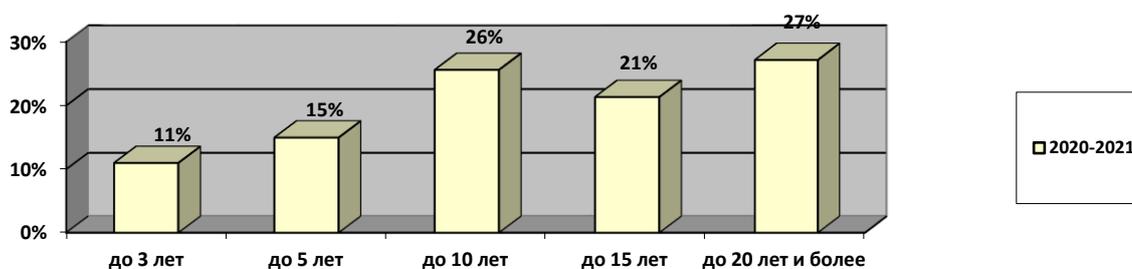
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию:

2020	2021
5 (28)	8 (30)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 17 работников

2020	2021
13	17

Стаж работы педагогических работников:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют внимание саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие дошкольного учреждения:

в семинарах-практикумах:

1. «Современное образование: задачи и решения», ООО «Профессионал 5+», г. Москва

в конференциях:

1. XV Всероссийская научно-практическая конференция «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект», ЧГПУ им. И. Я. Яковлева

2. II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании», ЧГПУ им. И. Я. Яковлева

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет» - Методическое пособие.
- Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет
- «Юный эколог» - Парциальная программа
- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» - Методическое пособие.
- Наборы раздаточного и демонстрационного материала к образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Имеются специальные подписные издания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, т. к. он небольшой по площади. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, 2 принтерами.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 26;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет педагога-психолога — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года детский сад приобрел Цифровое фортепиано, банкетки, стулья детские (на оба корпуса).

В целях безопасности установили систему видеонаблюдения.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению

плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников составило 125 ребенка. В основном выпускники поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ «СОШ № 57», МБОУ "Начальная школа-детский сад".

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 152 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.

Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательной – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».

Заключить договор по освещению территории ДООУ (2 корпус).

Изыскать возможность установки нового покрытия на спортивную площадку ДООУ.

Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	644 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	644 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	124 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	520 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	644 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	644 человек/ 99,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	644 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	644 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека/ 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека/ 66,6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 60,8%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 2%
1.8.2	Первая	30 человека/ 58,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека 9,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 5,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 9,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 52,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 28,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 12,6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4306 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

/ Иванова И. А./

