

Паспорт
логопедического кабинета
МБДОУ «Детский сад № 183» г. Чебоксары

График занятости логопедического кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Коррекционные занятия с детьми	09.00.-13.00.	09.00.-13.00.	09.00.-13.00.	09.00.-13.00.	14.00.-18.00.
Консультации для педагогов					14.00.-15.00.
Консультации для родителей					17.30-18.00

Краткое описание

Общая площадь – 12 кв. м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 8 рабочих места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия своспитанниками дошкольного возраста

Цели и задачи логопедического кабинета:

Цель: Своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Коррекционно-педагогическая работа учителя-логопеда в ДООУ.

Работа логопеда предполагает:

- ✓ коррекцию речевых нарушений;
- ✓ развитие речи;
- ✓ формирование процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия, моторики;
- ✓ совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;
- ✓ развитие коммуникативных функций;
- ✓ подготовку к обучению грамоте;
- ✓ использование компьютерных развивающих и речевых игр.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие артикуляционной моторики;
- подготовка руки к письму.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие фонетико - фенематических представлений, формирование звукового анализа.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- формирование навыков соотносительного анализа;
- развитие навыков группировки и классификации;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- формирование умения планировать свою деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно – логического мышления (уметь видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно – логического мышления (уметь видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

6. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, чтение по ролям).

7. Развитие речи, владение техникой речи.

8. Расширение представлений об окружающем и обогащение словаря.

9. Формирование слоговой структуры слова

10. Развитие связной речи

11. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Оснащение логопедического кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рабочий стол	1
2.	Стул	1
3.	Стулья детские	8
4.	Столы детские	4
5.	Мебельная стенка	1
6.	Принтер	1
7.	Лампа настенная	1
8.	Зеркало настенное	1
9.	Зеркало индивидуальное	8
10.	Магнитная доска	1
11.	Ноутбук	1

Текущая и отчетная документация

№ п/п	Наименование
1.	Нормативно-правовая база. Законы РФ
2.	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ.
3.	Функциональные обязанности учителя-логопеда
4.	Паспорт логопедического кабинета.
5.	Табель посещаемости коррекционно-логопедических занятий
6.	Журнал регистрации детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи
7.	Журнал зачисления и отчисления детей с ОВЗ
8.	Журнал для индивидуальной работы с детьми, посещающих логопедические занятия
9.	Речевые карты. Журнал обследования речи воспитанников ДООУ
10.	Списки воспитанников зачисленных в логопедическую группу.
11.	Годовой план учителя-логопеда.
12.	План работы учителя-логопеда с педагогами школы.
13.	План работы учителя-логопеда с родителями воспитанников.
14.	Расписание работы учителя-логопеда.
15.	План повышения профессионального мастерства.
16.	Отчёт работы учителя-логопеда.
17.	Журнал взаимодействия с родителями
18.	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами детского сада».
19.	Рабочая программа.

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь».	1
6	Речевые карты	4
7	Картотека игр и упражнений на обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.	1
8	Картотека игр и упражнений на обследование понимания речи (слов, предложений, грамматических форм, текста)	1
9	Картотека игр и упражнений на обследование звукопроизношения	1
10	Картотека игр и упражнений на обследование лексического запаса и грамматического строя речи.	1

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование	Количество
1.	«Капитошка»	1
2.	«Ритмическое путешествие»	1
3.	«Звуковой полет»	1
4.	«Угадай, что там?»	1
5.	«Футбол»	1
6.	«Что спряталось?»	1
7.	Материал для развития речевого дыхания по лексическим темам.	1
8.	«Кубигород»	1
9.	Папка «Звукоподражание».	1
10.	Пособия для развития речевого дыхания: дудочки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки, трубочки с бумажными шариками, дудочки с сюрпризом, трубочки для пузырьков и др.	15
11.	Подборки картинок на гласные и согласные звуки.	1
12.	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков: • [л], [л']; • [р], [р']; • свистящих; • шипящих.	4
13.	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».	1
14.	Рабочие тетради по автоматизации звуков: • [с]; • [с], [с']; • [з], [з'], [ц]; • [ш], [ж]; • [л], [л']; • [ч], [щ]; • [л], [р]	5
15.	Игры для коррекции слоговой структуры слова: • «Поезд». • «Пирамидка».	2
16.	Пособие «Логопедическая сказка»	
17.	Альбом с занимательными упражнениями по развитию речи. Звуки [с], [з], [ц]	1
18.	Настольная игра для автоматизации звуков: «Лото».	1
19.	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.	1
20.	Шпатели и постановочные зонды.	15
21.	Пособие для артикуляционной гимнастики «Волшебный телевизор».	1
22.	Папка «Исправляем произношение».	1

23.	Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.	15
24.	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.	1
25.	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики (мнемотаблица)	1
26.	Практические материалы для индивидуальных и групповых занятия по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.	1
27.	Альбом с чистоговорками.	1
28.	Игра «Знай-ка» (на звуки [с], [ш], [р], [ц])	1
29.	Рабочая тетрадь «Учим звуки Л,Р»	1
30.	Картотека игр для автоматизации звуков и развития речевых навыков.	
31.	Картотека игр для развития артикуляционного аппарата, силы голоса, физиологического и речевого дыхания.	
32.	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка.	
33.	Звуковая линейка.	7
34.	«Логопедические распевки» Музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры.	1

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование	Количество
1.	«Массаж рук»	1
2.	«Мини бизиборд»	1
3.	«Сделай узор»	1
4.	«Игры с прищепками»	1
5.	«Закрой заплатку»	1
6.	«Осьминог»	1
7.	«Сборные бусины»	1
8.	«Чудесный мешок» (с 2-х лет)	
9.	Пазлы, мозаики.	14
10.	Су-джок мяч.	7
11.	Сухой бассейн.	1
12.	Игра-шнуровка «Ботинок»	1
13.	Игра-конструктор «Гладиаторы»	1
14.	«Ежик»	1
15.	«Веселые прищепки»	1
16.	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.	1
17.	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.	1
18.	Пластилин.	1
19.	Цветные карандаши и краски.	10
20.	Картинки для раскрашивания и штрихования.	25
21.	Трафареты.	8
22.	Материалы для самомассажа пальцев рук.	1
23.	Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук.	1
24.	Счёты.	3
25.	Конструктор.	3
26.	Лего.	4
27.	Шнуровка «Развитие речи»	2
28.	Игра «Шнуровка»	1
29.	Шнуровка «Дерево»	2

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Детские музыкальные инструменты	4
2.	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.	1
3.	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.	1
4.	Символы звуков Ткаченко	15
5.	«Звонкий-глухой»	1
6.	Маски для дифференциации звуков.	3
7.	«Набор звучащих шаров» (с 3-х лет)	8
8.	«Кубигород»	6
9.	«Цепочка слов»	1
10.	«Логопедическое лото»	1
11.	«Речевая тропинка»	1
12.	«Звуки «с,з,ц», «ш,ж», «ч,щ», «р,л» я вас различаю!»	4
13.	«На рыбалке» (ст. д/в)	1
14.	«Кто в домике живет?»	1
15.	«Найди место звука в слове» (ст. д/в)	1
16.	«Магазин» (ст. д/в)	1
17.	«Собери цветок»	1
18.	Логопедические тетради	1
19.	«Корзины с грибочками»	3
20.	Шнуровка «Развитие речи»	2
21.	Подборки игр на дифференциацию звуков: • свистящих и шипящих; • [р] – [л]; • разных звуков.	1
22.	Альбом упражнений для развития фонематического восприятия у детей старшей логогруппы.	7
23.	Пособие «Логопедическая тетрадь»	1
24.	Картотека игр и упражнений с использованием зрительной символики для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа .	
25.	Картотека игр и упражнений на развитие слухового внимания, слуховой памяти, фонематического	1

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Предметные картинки по лексическим темам: Наша группа. Наш детский сад. Игрушки. Слова-предметы. Слова-действия. Слова-признаки. Осень. Огород. Овощи. Фрукты. Деревья и их части. Лес. Перелетные, зимующие птицы. Дикие, домашние животные и их детеныши. Наше тело. Гигиена. Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Одежда. Обувь. Головные уборы. Семья. Праздники. Весна. Животные и птицы холодных стран и их детеныши и птенцы. Посуда. Дом. Мебель. Квартира. Транспорт, профессии на транспорте. Профессии. Лето, цветы, насекомые.	16
2.	Пословицы, потешки, потешки-игры на коленках, дразнилки, скороговорки, считалки.	1
3.	Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года».	1
4.	Папки разные: • «Предлоги». • «Числительные». • «Глаголы». • «Антонимы». • «Словосочетание». • «Предложение». • «Текст»	2
5.	Игрушки.	10
6.	«Угадай, что это, и скажи, какой (-ая) ст. д/в	1
7.	Пособие-панорама «Дикие животные»	1
8.	«Один – много»	1
9.	Лото «Растения-животные»	1
12.	«Кто где живет?» «Кому что нужно?»	1
13.	«Время» ст. д/в	1
14.	«Профессии»	1
15.	«Мои первые цифры» (с 3-х лет)	1
16.	Куклы би-ба-бо	12
17.	«Угадай мою профессию» ст. д/в	1
18.	«По местам» ст. д/в	1

19.	«Наведем порядок»	1
20.	«У кого кто?»	1
21.	«Птички на кормушках»	1
22.	«Кто в домике живет?»	1
23.	«Кто есть кто?»	1
24.	«Времена года» (с 3-х лет)	1
25.	Кубики «Томик» (фрукты, посуда, мебель)	3
26.	«Дары природы»	1
27.	«Чей малыш?»	1
28.	"Чудесный мешок"	2
29.	«Машина едет через мост» (мл., ср. д/в)	1
30.	Лото «Чей малыш?»	1
31.	Лото «Кто где живет?»	2
32.	«Умные машины»	1
33.	«Отгадай сказку»	1
34.	Теневой театр.	1
35.	«Что сначала, что потом»	1
36.	«Забавные истории» для старшего д/в	1
37.	Наборы сюжетных картин для составления рассказов сказок разной сложности	25
38.	Серии сюжетных картин для составления рассказов разной сложности	21
	Маски для театрализованной деятельности	

**Материал для развития навыков звуко-буквенного
анализа и синтеза и обучения грамоте**

№ п/п	Наименование
1.	Касса магнитных букв.
2.	Демонстративный материал (звук, слово, слог)
3.	Раздаточный материал (звук, слово, слог)
4.	Схема предложения.
5.	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
6.	Ящик с песком, манка для написания букв.
7.	Разрезные карточки «Собери букву».
8.	Папка «Буквы».
9.	Кубики с буквами.
10.	Тексты для проверки техники чтения.
11.	Наборное полотно для составления слов из букв.
12.	Настенное пособие «Алфавит».
13.	Книги для чтения.
14.	Лото «Азбука. Математика»
15.	«Вставь букву» (ст. д/в)
16.	«Учимся читать» (ст. д/в)
17.	«Веселый грамотей» (ст. д/в)
18.	«Азбука-песенка» (с 3 лет)
19.	«Буковки» (ст. д/в)
20.	Линейки-прописи (алфавит)
21.	Азбука, счет, цвета.
22.	«Наглядное пособие по коррекции устной и письменной речи»
23.	Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. «Я учу звуки и буквы»
24.	«Найди букву»
25.	«Веселые буквы и слова»
26.	«Азбука в картинках»
27.	Тетрадь логопедических заданий. (2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)
28.	Альбом по обучению грамоте «Говорим правильно в 5-6 лет»

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Пазлы и разрезные картинки.	8
2.	Шашки.	1
3.	Мозаика-головоломка.	1
4.	Кубики «Сказки»	1
5.	«Что изменилось?»	1
6.	«Когда это бывает?» «К чему относится?» «Части суток»	1
7.	«Заполни клетку»	1
8.	«Живое-неживое», «Бывает-не бывает»	1
9.	«Какая фигура спряталась?»	1
10.	«Что сначала, что потом?»	1
11.	Счетный материал.	1
12.	Работа над геометрическими формами. «Найди такой же» «Чем отличаются?»	1
13.	Кубики «Хамелеон» ст. д/в	1
14.	«Чудесный мешок» (с 2-х лет)	2
15.	Логическая игра «Стратег»	1
16.	Разной величины пирамидки	4
17.	«Найди такой же»	1
18.	«Веселые кубики»	
19.	«Собери букет»	1
20.	«Узнай и расшифруй»	1
21.	«Дорисуй»	1
22.	«Найди такой же узор»	1
23.	«Подбери по цвету»	1
24.	Шнуровка "Логика"	1
25.	«Часть и целое»	1
26.	«Четвертый лишний» (с 4-х лет)	1
27.	Игрушка развивающая «Сортер»	1
28.	Конструктор «Собери фигуру»	1
29.	Паровоз-конструктор (деревянный)	1
30.	«Тренажер памяти и внимания. Подготовка к школе»	1

Методическое обеспечение по логопедии

Методические пособия

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Волкова Л.С. Логопедия.	1
2.	Старовойтова Ж.И. «Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития» Волгоград. 2012	1
3.	Афонькина Ю.А. «Технология комплексного сопровождения детей» Волгоград. 2012	1
4.	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева. – СПб.: Детство – Пресс, 2015.	1
5.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 201	1
6.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	1
7.	Афонькина Ю.А. «Индивидуальный методический маршрут учителя-логопеда ДОО» Волгоград. 2016	1
8.	Афонькина Ю.А. «Портфолио учителя-логопеда ДОО» Волгоград. 2016	1
9.	Докутович В.В. «Дневник учителя-логопеда ДОУ» Волгоград. 2013	1
10.	Сайфуллина А.Р. «Комплексное планирование для логопедических групп» Волгоград. 2012	1
11.	«Логопедия» под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. М. 1998	1
12.	Гаркуша Ю.Ф. «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи» Москва. 2002	1
13.	Уварова Т.Б. «Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками» Москва. 2009	1
14.	Акименко В.М. «Новые логопедические технологии» Ростов-на-Дону. 2009	1
15.	Пятница Т.В. ,Солоухина-Башинская Т.В. «Справочник дошкольного логопеда» Ростов-на-Дону. 2009	1

16. Филичева Т. Б., Чевелева Н. В., Чиркина Г. В. «Основы логопедии». 1989 2
17. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» М. 1991 1
18. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» I период Москва. 2002 1
19. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» II период Москва. 2002 1
20. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» III период Москва. 2002 1
21. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические занятия в детском саду» Подготовительная к школе группа. Москва. 2011 1
22. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические занятия в детском саду» Старшая группа. Москва. 2011 1
23. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические занятия в детском саду» Средняя группа. Москва. 2011 1
24. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические занятия в детском саду» Вторая младшая группа. Москва. 2011 1
25. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН I, II, III период» 1
26. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. «Логопедическая работа в специальном детском саду» Москва 1997 1
27. Степанова О.А. «Дошкольная логопедическая служба» Москва 2008 2
28. Вышегородская М.В. «Интегрированная образовательная деятельность в логопедической группе ДОУ» С-П 2014 1
29. Бурлакова М.К. «Советы логопеда» Москва 2001 1
30. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» Москва 2005 1
31. Мастюкова Е.М. «Лечебная педагогика» Ранний и дошкольный возраст. Москва 1997 1
32. Лиманская О.Н. «Конспекты логопедических 1