

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации города Чебоксары

_____ Е.П. Сахарова

« » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №183»
г. Чебоксары

_____ Л.А. Кашицына

«06» июля 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России
по г. Чебоксары
подполковник полиции

_____ А.В. Ершов

« » _____ 2022 г.

ПАСПОРТ

**дорожной безопасности образовательного учреждения
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 183»
города Чебоксары Чувашской Республики**

Чебоксары 2022 г.

Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад №183» г. Чебоксары

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 183» г. Чебоксары (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации о дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) с целью обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – детский сад – дом", для использования педагогическим составом и сотрудниками ГИБДД в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте "ДОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками ГИБДД, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием воспитанников). Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении ГИБДД).

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения

План-схемы образовательного учреждения:

Паспорт дорожной безопасности

Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);

Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Приказ «О мерах предупреждения детского травматизма и назначении ответственного за данное направление»

Пошаговая инструкция организации перевозки групп детей автобусами.

II. Приложения

1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
2. Совместный план работы отдела пропаганды ГИБДД с образовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. План работы по ПДД в ДОУ;
4. Примерная тематика лекций для родителей;
5. Выписки из правил дорожного движения (раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел № 5 «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов»);
6. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом;
7. Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
8. Методические рекомендации для проведения «Минутки безопасности»;
9. Оборудование уголка (помещения) по безопасности дорожного движения
10. Информационный уголок ОУ по безопасности дорожного движения;
11. Основные требования к детским автогородкам;
12. Памятка для воспитателя по проведению занятий по обучению правилам дорожного движения.

III. Стихи и загадки по ПДД

Общие сведения

Наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183» города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес ДОУ:

428036, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чернышевского, д.28

Фактический адрес ДОУ:

428036, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чернышевского, д.28

Заведующий ОУ: Кашицына Лариса Анатольевна, тел.33-41-75

Старший воспитать: Емельянова Алина Валерьевна

Ответственный работник муниципального органа образования старший воспитатель Емельянова Алина Валерьевна, тел.33-41-75

(должность, фамилия, имя, отчество, телефон)

Ответственные сотрудники: ГИБДД - Московский район – старший инспектор по пропаганде отдела ГИБДД УМВД РФ по г. Чебоксары капитан полиции Анастасия Николаевна Никитина тел. 23-27-92

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Титова Владислава Николаевна, учитель-логопед, тел.: 33-41-75

Количество учащихся (воспитанников) в ОУ 410

Наличие уголка по БДД: имеется (на третьем этаже возле музыкального зала), есть уголки дорожного движения в группах старшего дошкольного возраста (если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

Наличие автобуса в ДОУ не имеется

Время функционирования МБДОУ: с 06.30 до 18.30

Занятий в ДОУ: 1 -ая пол дня: 9:00 –12:20 2-ая пол. дня: 15:45 –16.30

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень): Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005;

Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: Метод раз./ сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998

«Дорожные знаки» Г.П. Шалаева.- М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005.

«Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники)

Ключанов, Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения, - Ростов н/Д.: Феникс, 2004

Плакаты, серия картин, дидактические игры, макеты улиц и пр.

Занятия по БДД - ежеквартальные тренировочные занятия в автогородке в летний период, (в зимний период – в музыкальном зале), ежемесячные беседы, экскурсии, развлечения, и пр.) Участие в ежегодном городском конкурсе

Формы проведения мероприятий по БДД: целевые прогулки, беседы, игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные), моделирование ситуаций, развлечения, викторины, конкурсы

Телефоны экстренных служб:

+7 (8352) 242711 (дежурная часть)

+7 (800) 1008402 (телефон доверия)

+ 7 (8352) 242734 (канцелярия)

+7 (8352)242771

+ 7 (8352) 242772

+ 7 (8352) 242775 (регистрационно-экзаменационное подразделение)

+7 (8352) 240770 (отдел батальон ДПС УГИБДД)

+7 (8352) 242729 (отделение по исполнению административного законодательства)

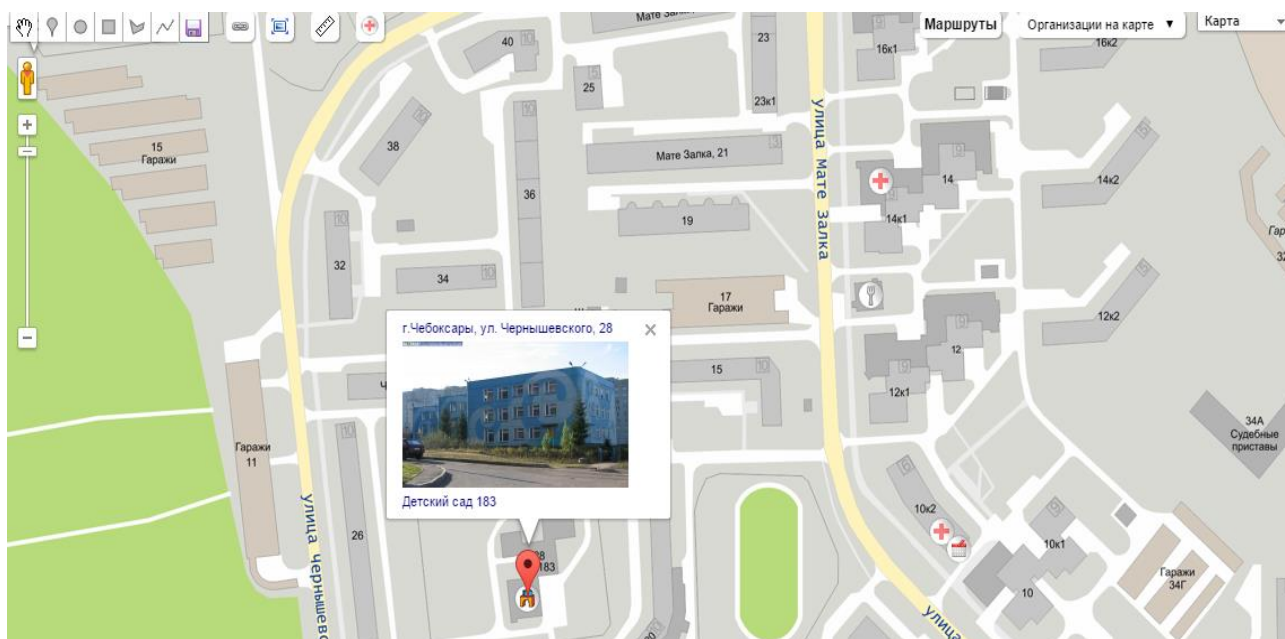
+7 (8352) 242795 (разбор ДТП)

+7 (8352) 242787 (дорожная инспекция)

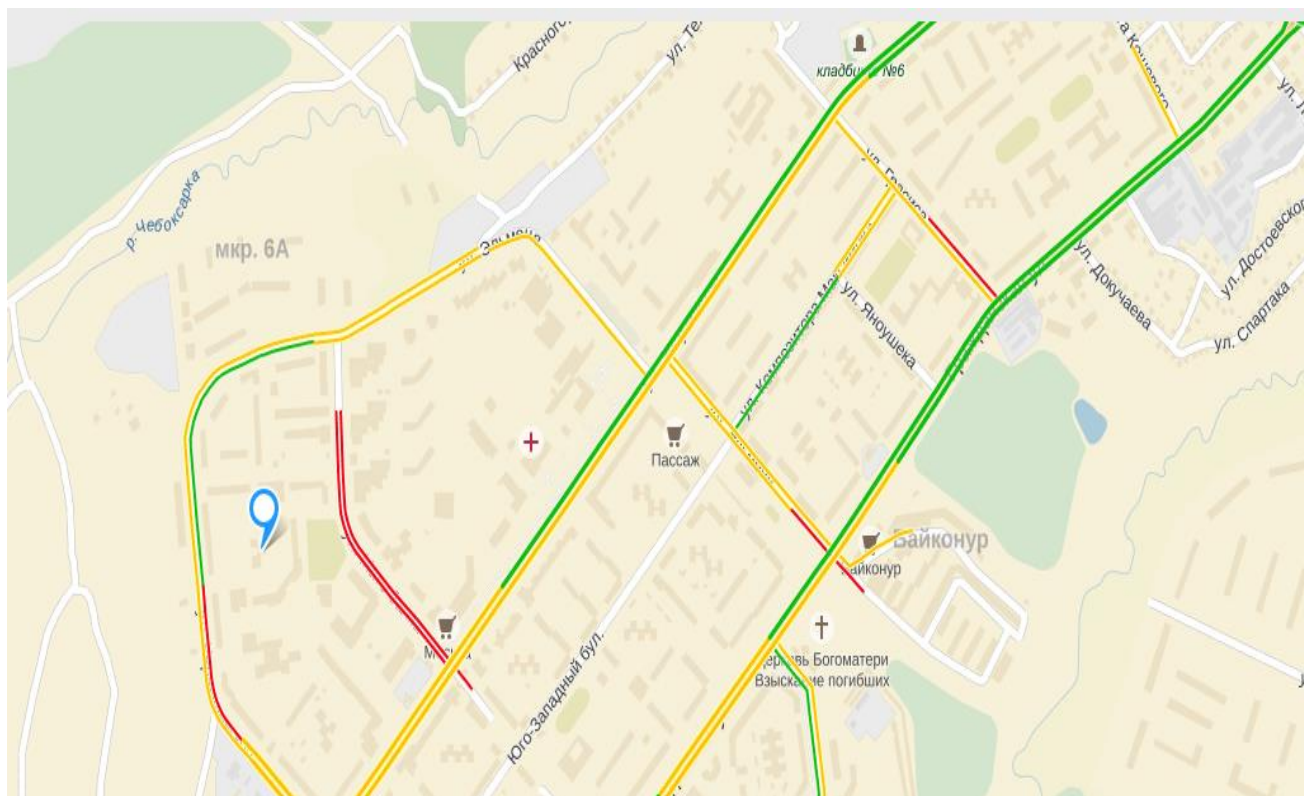
Сайт: <http://www.21.gibdd.ru>

План-схема ОУ

Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



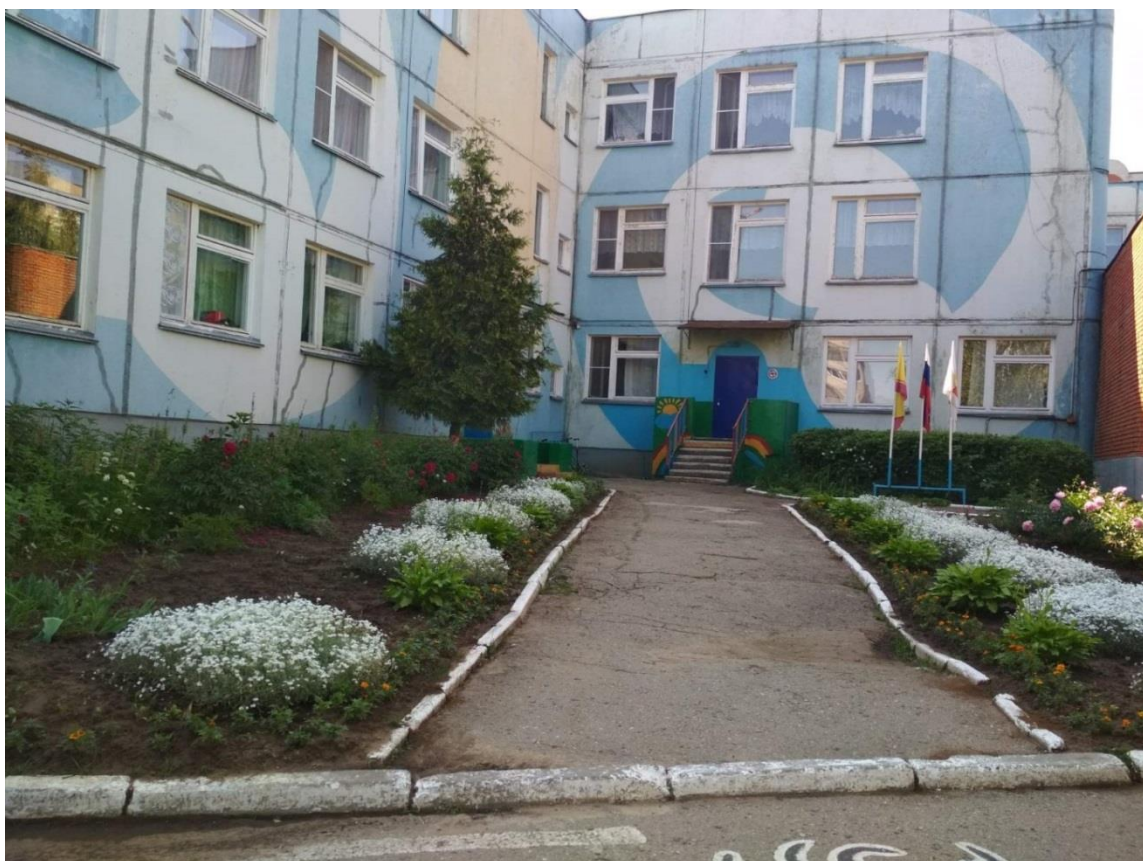
1. ДОУ расположен во дворе домов: улица Чернышевского, д. 20, 26, Матэ Залка, 15А
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



4. Центральный вход в ДОУ



**Аналитическая справка
о результатах деятельности
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у
воспитанников на 2021 – 2022 учебный год**

В МБДОУ «Детский сад № 183» большое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы ДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

I. Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

Для развития умений безопасного поведения на улице у воспитанников в ДОУ имеются стенды с правилами дорожного движения и красочными иллюстрациями с пояснениями, на территории ДОУ оформлена площадка безопасности движения, имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков: машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.

В группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал

В информационных уголках для родителей:

- Наглядный материал (информационные листы; буклеты);
- Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
- Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей.

II. Организационно-методическая работа

В методическом кабинете ДОУ в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий;
- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература
- Дидактический материал: игры
- Диагностический материал

Демонстрационный и наглядный материал:

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
- Макет улицы с дорожными знаками

- Плакаты, картины;
- Конструкторы (строительный, металлический)
- Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные
- Мультимедийные развивающие презентации ПДД
- Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки сотрудников ГИБДД

Программно-методическое оснащение:

Основная программа

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика-Синтез, 2017 г.

Методические рекомендации, методическая литература:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005;
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./ сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998
- «Дорожные знаки» Г.П. Шалаева.- М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005.
- «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники)
- Клочанов, Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения, - Ростов н/Д.: Феникс, 2004
- Плакаты, серия картин, дидактические игры, макеты улиц и пр.

III. Сотрудничество детского сада с отделом ГИБДД, школой, родителями и другими организациями

ДООУ проводило в течение года работу с ГИБДД: занятия с воспитанниками при участии сотрудников ГИБДД.

Совместно с родителями проводились встречи и выставки:

- Конкурс фотографий «Правила дорожного движения и Я – лучшие друзья!»;
- Выставка рисунков «Внимание, улица!»;
- Размещение информации на сайте ДООУ по основам безопасного поведения;
- Выпуск информационных буклетов

Совместная работа с библиотекой им. И.С. Тургенева:

- Литературные викторины;
- Видео-беседы
- Игры-тренинги

Анализ уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся занятия с целью выявления представлений о правилах безопасного поведения на дорогах, используется методика Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: «Детство-ПРЕСС», 2005).

Предложенная в книге позволяет быстро обследовать группу детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

1. Ориентация в пространстве
2. Форма и цвета предметов
3. Виды сигналов светофора
4. Предвидение опасности на улицах
5. Виды транспортных средств
6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке.

- .7. Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей части дороги
- .8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров
- .9. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра»)
10. Дорожные знаки для пешеходов.

Результаты показали, что в результате системы работы с детьми, знания детей улучшились (в среднем на 48%):

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполнять практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: руководителем отряда ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди воспитанников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, телевидение, интернет сайт МБДОУ, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения, руководителем отряда ЮИД с инспектором ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 2

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России
по г. Чебоксары
подполковник полиции

_____ А.В. Ершов

« » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №183» г. Чебоксары

_____ Л.А. Кашицына

« 06 » июля 2022 г.

Совместный план работы

МБДОУ «Детский сад № 183» г. Чебоксары

с ОГИБДД УМВД РФ по г. Чебоксары

по профилактике дорожно-транспортного травматизма

на 2022 – 2023 учебный год

п/ п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию района, орган управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу	Ежемесячно	Подразделение ГИБДД района

2.	Проведение инспектирования образовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к образовательным учреждениям и др.	В течение года	Территориальные подразделения ГИБДД и орган управления образованием, образовательные учреждения
3.	Проведение различных профилактических мероприятий: конкурсов, викторин, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Светофорик» и др.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, воспитатели ДОУ
4.	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	В течение года	Инспекторы ГИБДД, воспитатели ДОУ
5.	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по МБДОУ
«Детский сад №183» г. Чебоксары
от 06.07.2022 г. № 114

ПЛАН
работы ДОУ по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма на 2022 -2023 учебный год

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1. Оформление выставки в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД».	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.2. Обобщение педагогического опыта работы по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель
1.3. Контроль за организацией работы с детьми по теме «Дорожная азбука».	Октябрь, январь, март	Заведующий, ст. воспитатель
1.4. Помощь педагогам в составлении планов работы с детьми и родителями по ПДД.	Сентябрь, январь, март	Ст. воспитатель
1.5. Организация предметно-развивающей среды по ПДД (пополнение атрибутами Углов безопасности в группах; методической и художественной литературой).	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
1.6. Инструктаж (график прилагается)		Заведующий
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1. Проведение общего родительского собрания «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год». (Выступление сотрудника ГИБДД)	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.2. Семинар «Построение образовательного процесса в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения» (образовательная работа с детьми, работа с родителями,	Сентябрь	Ст. воспитатель

развивающая среда, сотрудничество с организациями).		
2.3. Оформление уголков безопасности в группах.	Сентябрь	Воспитатели
2.4. Встреча с сотрудниками ГИБДД «Как научить дошкольников не попадать в типичные дорожные «ловушки».	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.5. Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения».	Октябрь, январь, март	Ст. воспитатель
2.6. Игра-тренинг «Привитие навыков безопасного поведения на улице». (Как использовать прогулку для привития ребенку навыков безопасного поведения на улице, отработка маршрута «Мой путь в детский сад»).	Февраль	Ст. воспитатель
2.7. День открытых дверей: – праздники с участием сотрудников ГИБДД, детей, родителей, педагогов «Праздник нашей улицы»; – выставка рисунков, поделок «Наш друг Светофор»; – выставка фотоматериалов детей и родителей «На улицах любимого города»; – открытые занятия.	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
2.8. Сотрудничество ДОУ с культурными учреждениями (показ и привлечение детей ДОУ в театрализованных постановках по данной теме).	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель,
2.9. Привлечение школьников начальных классов к участию в мероприятиях по ПДД.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель,
2.10. Консультация «Летние дороги» (в преддверии лета).	Апрель-май	Ст. воспитатель
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1.Посещение автогородка в МБДОУ «Детский сад №204» г. Чебоксары	Июль	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
3.2. Неделя по «Обучению детей правилам дорожного движения» (занятия, целевые прогулки, экскурсии, игры) согласно тематическому планированию.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
3.3. Театрализованные представления, тематические вечера по ПДД (между тематическими неделями по ПДД).	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели

3.4. Просмотр фильмов по ПДД в группах на ноутбуке.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3.5. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые).	Ежемесячно	Воспитатели
3.6. Работа с детьми по художественной литературе (чтение рассказов, заучивание стихотворений, сочинение сказок детьми по ПДД).	Ежемесячно	Воспитатели
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1. Проведение родительских собраний, индивидуальные беседы, встречи с инспекторами ГИБДД	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4.2. Проведение консультаций и бесед для родителей, игровая программа для родителей и т.д.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4.3. Проведение семейного спортивного развлечения «Красный, жёлтый, зелёный».	Май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, физкультурные руководители.

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по МБДОУ
«Детский сад №183» г. Чебоксары
от 06.07.2022 г. № 114

План работы с родителями

	Тема	Форма занятий	Период	Ответственный
	О значении обучения детей дошкольного возраста Правилам Дорожного Движения	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Культура и этика пешеходов	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице	Родительские собрания.	Раз в год	Воспитатели всех возрастных групп Ответственный за дорожную безопасность в ДОУ Сотрудник ГИБДД
.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей на улицах и дорогах	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
.	Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге	Индивидуальная работа с родителями		Воспитатели всех возрастных групп
.	Основные дорожные понятия.	Родительские собрания	Раз в квартал	Ответственный за дорожную безопасность в ДОУ

Выписки из правил дорожного движения

Раздел 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (саниями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или со второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

24.5. Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

24.6. При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

24.7. Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

- оставлять на дороге животных без надзора;
- перегонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
- вести животных по дороге с асфальто- и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главный государственный санитарный врач Российской Федерации Г.Г.ОНИЩЕНКО 21 сентября 2006 года	Главный государственный инспектор безопасности дорожного движения Российской Федерации В.Н.КИРЬЯНОВ 21 сентября 2006 года
---	--

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;
- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;
- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с [Законом](#) РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. **Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.**

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем.

При этом Исполнитель обязан иметь [лицензию](#) на данный вид деятельности и [лицензионную карточку](#) на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих [Правил](#) дорожного движения.

4. **Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих.** Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. **Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.**

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противоткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования [Правил](#) использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным [Правилами](#) дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. **Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.**

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. **Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:**

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат [Правилам](#) перевозки пассажиров, [Правилам](#) дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества выезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять [Правила](#) дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный [закон](#) от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. [Закон](#) РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный [закон](#) от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный [закон](#) от 08.08.2001 N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. [Приказ](#) Минтранса России от 08.01.97 N 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. N 1302).
6. [Приказ](#) Минтранса России от 09.03.95 N 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. N 868).
7. [Приказ](#) Минтранса России от 20.08.2004 N 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. N 6094).
8. [Постановление](#) Правительства РФ от 23.10.93 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. [Приказ](#) Минтранса России от 07.07.98 N 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. [Постановление](#) Правительства РФ от 23.09.2020 N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами".
11. [Приказ](#) МВД России от 06.07.95 N 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

**Инструкция педагогу,
ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего МБДОУ перед началом учебного года. Это может быть любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы МБДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» в фойе МБДОУ и в каждой группе ;
- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

**Методические рекомендации по проведению «минутки»
по безопасности движения**

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ «МИНУТОК» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

1. Почему надо переходить улицу на перекрестках или на пешеходных переходах?

Ответ. Водитель транспорта знает, что согласно ПДД переход проезжей части в этих местах разрешен. Взаимное внимание там больше и при надобности водитель снижает скорость или останавливает машину, чтобы пропустить пешеходов. Пешеход, который переходит проезжую часть в неустановленном месте может своим неправильным поведением создать опасную обстановку и мешать общему движению. Часто такое поведение пешехода бывает причиной дорожного происшествия.

2. Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый сигнал светофора?

Ответ. Если для пешехода горит красный сигнал, то для транспорта горит зеленый. Обычно в местах, где движение регулируется, транспортных средств много, движение очень интенсивное. Каждый водитель, приближаясь к перекрестку, старается быстрее проехать его (за исключением тех, кто совершает повороты, но они должны пропустить пешеходов). Сигналы

светофора быстро меняются. Меньше всего горит желтый, который является переходным и он не разрешает пешеходам начинать переход проезжей части.

3. Почему опасно перебежать проезжую часть?

Ответ. Когда человек бежит, он не может сконцентрировать внимание на все окружающее. Даже безопасная обстановка может за долю секунды измениться и стать опасной, так что человек, который бежит, может и не заметить это. Когда бежишь, можно споткнуться и упасть, особенно, если дорога неровная.

4. Как водитель автобуса видит пассажиров?

Ответ. Водитель автобуса наблюдает за посадкой и высадкой пассажиров с помощью специальных зеркал. Зеркала прикреплены снаружи автобуса и в кабине водителя. За посадкой пассажиров с передней двери водитель наблюдает через стекло кабины. Вы обязательно замечали надпись на кабине «Рядом с кабиной стоять запрещается». Для чего это нужно? Для того, чтобы наблюдать за передней дверью, так как в зеркало ее плохо видно, а именно через эту дверь выходят маленькие дети, престарелые люди и инвалиды.

5. Что может случиться, если опаздываешь с выходом из автобуса?

Ответ. Если опаздываешь с выходом, водитель не всегда может это заметить, особенно когда много пассажиров, и ты можешь попасть в закрывающиеся двери. Водитель, трогаясь от остановки, должен наблюдать за другими машинами, и поэтому, оставшийся между дверями человек может быть незамеченным.

6. Почему стоящая машина может быть опасна?

Ответ. Стоящая машина закрывает обзор, мешает наблюдать за проезжей частью. Стоящие автобусы, трамваи, троллейбусы и грузовики скрывают за собой приближающееся транспортное средство, водитель которого не видит пешехода, а в движении есть требование «я должен видеть и должен быть виден».

7. Чем опасны кусты и деревья на улице рядом с проезжей частью дороги?

Ответ. Деревья и кусты - это предметы, которые закрывают обзор, мешают наблюдать за движением на проезжей части дороги.

8. Может ли движущаяся машина скрывать другую движущуюся машину?

Ответ. Может, так как из-за движущихся автобусов, троллейбусов, грузовиков и даже легковых машин могут выехать транспортные средства меньшего габарита, но которые двигаются быстрее и поэтому можно его раньше не заметить.

9. Почему улицы, по которым редко проезжают автомашины, могут быть опасными?

Ответ. Так называемые пустынные улицы могут быть опасными потому, что, пешеход, переходя проезжую часть, иногда не считает нужным убедиться в безопасности, т.к. по ней редко проезжают транспортные средства. Но из-за высокой скорости выехавшая из переулочка автомашина может быстро оказаться опасной для пешехода. Каждый участник движения в любой обстановке должен убедиться в безопасности.

10. Как определить далеко машина или близко?

Ответ. Перед тем как переходить проезжую часть, пешеход должен остановиться, вслушаться и посмотреть, чтобы убедиться нет ли приближающегося транспорта. Скорость приближающегося транспорта нельзя оценить сразу. Например, если от тебя до машины 4 столба уличного освещения, посмотри сколько автомашине понадобится времени, чтобы проехать от одного столба до другого, тогда приблизительно будешь знать успеешь ли перейти.

11. Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?

Ответ. Улицы и дороги разделяются на части. На улицах - проезжая часть и тротуары. На шоссейных дорогах - тоже проезжая часть и обочины. Тротуар или обочина - для пешеходов, а проезжая часть - для транспортных средств. Движение пешеходов по проезжей части мешает общему движению, так как скорости транспортных средств и пешеходов неравны. Все участники движения должны быть взаимно внимательны, но движение транспортных средств и пешеходов по одной части требовало бы слишком большого напряжения. Поэтому пешеход пользуется проезжей частью только тогда, когда ему нужно перейти на другую сторону и только в установленном месте, а так же если по тротуару или обочине двигаться невозможно (есть и такие улицы, где, к сожалению, нет тротуаров). Тогда нужно идти по левой стороне проезжей части и обязательно друг за другом.

12.Какая опасность может возникнуть, когда ребенок увидит свой дом

Ответ. Увидев дом, поневоле возникает желание - скорее домой, а если впереди проезжая часть дороги, которую надо переходить, то все-таки надо обязательно остановиться и убедиться в безопасности дальнейшего движения. Спешка часто является причиной неприятностей и несчастных случаев.

13. Что может случиться, если увидишь на другой стороне улицы родителей, друга или близких знакомых?

Ответ. Все внимание обращено к этому человеку, забывается, где ты находишься и что тебя окружает. Улица не хочет, чтобы про нее забывали, и не любит неосторожности.

14. Чем опасны машины с прицепом?

Ответ. Особенно опасны машины с прицепом на поворотах, так как прицеп уводит в сторону. Машины с прицепом опасны и потому, что невнимательный пешеход увидев, что машина проехала, может начать переходить и попасть под прицеп.

15. Почему опасно ходить по улицам группами?

Ответ. Дети, двигаясь группами, обычно разговаривают между собой, иногда и балуются, подталкивают друг друга, забывая, что улица полна опасностей. Переходить улицу начинают не убедившись в безопасности. Такое поведение недопустимо на улице.

16. Почему нежелательно переходить улицу, держась за руку или под руку?

Ответ. Если детская колонна переходит улицу, тогда держаться за руку не опасно. Иначе, когда ходят вместе вдвоем или втроем, беседуют между собой, не следят за движением на

улице, и при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны, а водителю очень трудно в таких случаях избежать наезда.

17. Какой из переходов опаснее: обозначенный знаками и «зеброй» или переход со светофором?

Ответ. Обозначенный знаками переходный переход опаснее потому, что он нерегулируемый. Сигналы светофора на регулируемом переходе разрешают или запрещают движение пешеходов. Без светофора пешеход должен внимательно следить за движением, оценивать расстояние, скорость транспорта и, убедившись в безопасности, начинать переход проезжей части. Но и на перекрестке со светофором надо быть внимательным, убедиться в безопасности. К сожалению, как среди пешеходов, так и среди водителей иногда встречаются нарушители, по вине которых люди лишаются жизни или здоровья.

18. Какое место на улице опаснее- перекресток или остановка общественного транспорта?

Ответ. На перекрестке довольно сложно следить за движением. Транспортные средства могут ехать прямо, делать повороты- все надо видеть. Но остановка общественного транспорта намного опаснее. Многие имеют плохую привычку при выходе из автобуса, троллейбуса или трамвая начинать сразу же переход проезжей части спереди или сзади транспортного средства, не думая о том, что мимо едут другие машины. Особенно опасны остановки общественного транспорта зимой, когда дороги скользкие. Любая невнимательность может обернуться дорожным происшествием.

19. Какое транспортное средство труднее всего заметить в потоке транспорта?

Ответ. Если на дороге много больших транспортных средств (автобусы, трамваи, троллейбусы, грузовики) трудно заметить за ними мотоциклы или даже легковые машины, особенно в плохую погоду и с невключенными фарами.

20. Что на улице самое опасное?

Ответ. Многие думают, что самое опасное на улице - движущаяся машина. Она опасна, если мы попытаемся перейти улицу перед близко идущей машиной. Но анализ дорожных происшествий показывает, что не менее опасны стоящие машины, из-за которых, не убедившись в безопасности на проезжей части, мы начинаем переходить улицу. При этом нарушается требование - я должен видеть и я должен быть виден.

21. Что на улице самое главное?

Ответ. На улице самое главное взаимное уважение, внимание всех участников движения. Они должны знать правила дорожного движения и выполнять их требования. Каждый участник движения должен вести себя так, чтобы он своим поведением не поставил себя и других в опасность. Улица не терпит бесконтрольного поведения.

22. Почему происходит много несчастных случаев с детьми и с пожилыми людьми?

Ответ. Правильные привычки, навыки и умение вырабатываются только после длительной тренировки. У маленьких детей еще не выработались такие привычки. Пожилые люди приобретали все нужное для движения, когда транспортных средств было еще мало, а переучиваться в старости совсем нелегко. Поэтому понятно, почему маленькие дети и пожилые

люди не умеют в сегодняшней транспортной среде сконцентрировать внимание и наблюдать за движением.

23. На проезжей части разметка «зебра». Если ребенок хочет перейти там улицу, должен ли он убедиться, что нет приближающихся транспортных средств?

Ответ. Да. Проезжую часть никогда нельзя переходить не убедившись в безопасности. Ни одно транспортное средство нельзя остановить моментально. Поэтому даже обозначенный пешеходный переход не дает права пешеходу «вслепую» переходить проезжую часть дороги. Особое внимание требуют улицы, где на проезжей части в одном направлении несколько рядов. Движущаяся машина в первом ряду остановилась, но остановились ли машины в других рядах? В этом надо убедиться. Обозначенным пешеходным переходом считается тот переход, где разметка «зебра» или около которого установлен дорожный знак «Пешеходный переход».

24. Перед дорогой висит синий круглый дорожный знак с изображением велосипеда. Можно ли пешком ходить по этой дороге, если нет тротуара?

Ответ. Да. Этот знак называется «Велосипедная дорожка». Пешеход может двигаться по этой дороге при условии, что не будет мешать движению велосипедистов.

25. Если пешеход переходит проезжую часть на перекрестке, где нет обозначенного пешеходного перехода, имеет ли он преимущество перед транспортом?

Ответ. Нет. Всегда перед переходом пешеход должен убедиться безопасности, оценив скорость и расстояние до приближающихся машин.

26. Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть на красный сигнал светофора, может ли ученик следовать его примеру?

Ответ. Нет. Ученик не должен повторять ошибки других. Жертвами дорожных происшествий становятся не все, кто нарушает правила, а те кому «не повезло». А знаешь ли ты, когда тебе не повезет? В движении очень опасны неправильные привычки.

27. Опасно ли играть вблизи проезжей части?

Ответ. Да. Когда играешь, забываешь, где находишься. Можешь выбежать на проезжую часть, где твое неожиданное появление может кончиться под колесами автомашины. Например: ты играл с мячом, он упал на проезжую часть дороги и ты, не думая, побежал за ним.

28. Если дорога в обе стороны просматривается хорошо и нет приближающихся автомашин, можно ли переходить шоссе?

Ответ. Да. Вне населенных пунктов условия перехода такие же, как и в городе - надо убедиться в безопасности. Скорости автомашин и мотоциклов на шоссе большие, надо далеко видеть дорогу, чтобы быть убежденным в безопасности. Если будешь переходить дорогу на крутых поворотах или из-за кустов или деревьев, ты можешь вовремя не заметить приближающийся транспорт.

29. Легко ли остановить машину на скользкой дороге?

Ответ. Нет. У каждого транспортного средства есть остановочный путь, который зависит от габаритов груза, скорости, дорожного покрытия и т. д. Остановочный путь зависит также от водителя. На скользкой дороге остановочный путь в несколько раз длиннее, чем на сухой.

30. Может ли пешеход двигаться по левой обочине дороги?

Ответ. Да. По левой обочине ходить безопаснее потому, что транспорт идет навстречу и его хорошо видно.

31. Можно ли ехать по «островку безопасности» на машине?

Ответ. Нет. «Островок безопасности» только для пешеходов. На машине там ехать нельзя даже тогда, когда там нет пешеходов.

32. Могут ли пешеходы, когда они вынуждены ходить по проезжей части дороги {нет обочин, ремонтируется тротуар}, идти вдвоем, держась за руки?

Ответ. Нет. По проезжей части можно идти только друг за другом, лицом навстречу транспорту, чтобы не мешать движению.

33. Опасно ли переходить улицу из-за стоящей машины?

Ответ. Да. Стоящая машина, в зависимости от ее габаритов, закрывает проезжую часть дороги полностью или частично и ты не видишь обстановку на дороге. Водитель приближающейся автомашины тоже не видит пешехода, который собирается переходить проезжую часть. А в движении существует требование: я должен видеть и я должен быть виден.

34. Называем ли мы перекресток, где в светофоре желтый мигающий свет, регулируемым перекрестком?

Ответ. Нет. Если в светофоре горит желтый мигающий свет, то он только предупреждает, что впереди довольно опасный перекресток. На таких перекрестках обычно работают все три сигнала (часто с дополнительными секциями), но ночью, когда движение не столько интенсивное, нет надобности, чтобы они все работали. Тогда выключают основные сигналы светофора и остается только желтый, но теперь мигающий все время. На таком перекрестке действуют все требования для нерегулируемых перекрестков.

35. Обязательны ли для пешеходов сигналы светофора?

Ответ. Да. Светофор помогает регулировать движение на перекрестках с большой интенсивностью движения. Не всегда помогает светофор ускорить движение, но со стороны безопасности движения он необходим. У нас в городе много мест, где между перекрестками довольно большое расстояние, поэтому и установлено много светофоров для пешеходов и за пределами перекрестков.

36. Можно ли играть на тротуаре?

Ответ. Нет, тротуар для движения пешеходов и поэтому играть на тротуаре никак нельзя, для игры необходимо использовать детские площадки.

37. Должен ли пешеход двигаться по тротуару, если он есть?

Ответ. Да. Тротуар предусмотрен для пешеходов и отделен от проезжей части дороги бордюрным камнем, который не дает возможности машинам заезжать на него. У нас установлено правостороннее движение, как в большинстве стран мира. Двигаясь по тротуару надо держаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам. Двигаясь по левой стороне мы можем вынудить других пешеходов выйти на проезжую часть дороги, что

опасно..Важно, чтобы пешеход не шел спиной к близкому транспорту. Если мы идем группой, всегда нужно учитывать ширину тротуара. Впереди идущих обходят слева.

38. Можно ли начинать переходить улицу при желтом сигнале светофора?

Ответ. Нет. Желтый сигнал светофора - это промежуточный сигнал. Он не позволяет начинать переход, но разрешает закончить его в случае, если при разрешающем сигнале не успели это сделать и в середине улицы нет «островка безопасности». Остаться в середине улицы, где нет «островка безопасности», крайне опасно.

39. Имеет ли информационно-указательный дорожный знак «Пешеходный переход» треугольную форму?

Ответ. Нет (описать знак).

40. Обозначают ли пешеходный переход на асфальте белыми полосами?

Ответ. Да. На обозначенных переходах белой краской нарисованы довольно широкие полосы и от края тротуара стрелками показано направление движения. Около таких переходов обязательно есть информационно-указательный дорожный знак «Пешеходный переход» (описать знак), так как зимой на асфальте полосы не видны. Такая разметка еще называется «зеброй». На таком переходе пешеход, который уже на проезжей части, имеет преимущество перед транспортом, но всегда нужно быть внимательным, особенно, когда движение в одном направлении в несколько рядов.

41. Можешь ли ты зайти в трамвай, автобус, троллейбус с передних дверей?

Ответ. Да. Согласно Правилам пользования транспортом ученики начальных классов имеют право войти в эти транспортные средства с передних дверей (желательно и выходить с передних дверей). Ученики младших классов ростом маленькие и поэтому, водителю легче наблюдать за их выходом и входом с передних дверей. Ученик, который вошел, должен смотреть, чтобы он не остался, рядом с кабиной водителя, а пройти дальше. Если нет возможности сидеть, тогда надо обязательно держаться, чтобы при резком торможении не упасть.

42. Когда регулировщик стоит к тебе спиной, можно ли тогда начинать переход проезжей части дороги?

Ответ. Нет. Такое положение регулировщика равнозначно красному сигналу светофора, который запрещает начинать движение.

43. Можно ли переходить проезжую часть дороги где хочется?

Ответ. Нет. В городах и поселках проезжую часть дороги переходим только на обозначенных пешеходных перекрестках. На перекрестках, где нет обозначенных переходов-по линии тротуаров или обочин. На шоссе-ных дорогах пешеход выбирает для перехода проезжей части дороги место, где видимость в обе стороны хорошая, и если нет приближающегося транспортного средства- переходит дорогу.

44. Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора

Ответ. Нет. Когда в светофоре мигает зеленый сигнал - это уже предупреждает, что вот-вот загорится желтый, а после этого запрещающий- красный. Время мигающего зеленого сигнала настолько короткое, что ты не успеешь перейти улицу. А останавливаться на середине проезжей части очень опасно и это мешает общему движению.

45. Правильно ли, что чем больше скорость автомашины, тем больше требуется времени для ее остановки?

Ответ. Да. (Тут можно привести пример: когда ребенку легче остановиться- когда он идет или бежит). Транспортному средству, которое едет быстро, требуется большее расстояние, чтобы остановиться. Это значит и больше времени. Это расстояние называется остановочным путем. Остановочный путь — это расстояние, пройденное машиной с начала реакции водителя на опасность + тормозной путь. Тормозной путь (от начала торможения до остановки транспортных средств) зависит еще от груза — чем тяжелее груз, тем длиннее путь торможения.

46. Можно ли переходить проезжую часть дороги возле предупреждающего дорожного знака «Пешеходный переход»?

Ответ. Нет. Предупреждающий знак «Пешеходный переход» (описываем знак) для водителей транспортных средств. Он предупреждает, что впереди находится обозначенный пешеходный переход (иногда ставят такие знаки вблизи кинотеатров, театров, клубов, где большое движение пешеходов), пешеходам он не дает никаких прав.

47. Можешь ли ты переходить проезжую часть, когда регулировщик поднял руку вверх?

Ответ. Нет. Положение регулировщика с поднятой рукой равно желтому сигналу светофора, поэтому начинать переход улицу не разрешается.

48. Можно ли переходить проезжую часть, когда регулировщик стоит к пешеходу боком, руки в стороны или опущены?

Ответ. Да. Такое положение регулировщика для пешехода равно зеленому сигналу светофора. Значит движение разрешено.

49. Можно ли переходить улицу, когда регулировщик стоит к тебе левым боком с вытянутой правой рукой?

Ответ. Да. Такое положение регулировщика немного необычное. Мы ответили на вопрос «да», но со стороны левого бока пешеходам разрешается переходить проезжую часть только за спиной регулировщика.

50. Должен ли пешеход руководствоваться сигналами регулировщика даже тогда, когда они противоречат сигналам светофора и дорожным знакам?

Ответ. Да. Если движение регулирует регулировщик, все участники движения должны выполнять его требования. Регулировщика мы в наши дни видим редко, только в особых случаях (не работает светофор, интенсивное движение, при массовых мероприятиях, при большом скоплении транспортных средств, движется колонна автомашин, сопровождаемая специальными автомашинами, оборудованными сиреной).

51. Должен ли ты наблюдать за сигналами поворота автомашин, когда будешь переходить проезжую часть?

Ответ. Да. Каждый внимательный пешеход, перед тем, как переходить проезжую часть, должен убедиться в безопасности. Указатели поворота на транспортных средствах показывают, что они поворачивают или будут менять ряд движения.

52. Должен ли ты остановиться перед приближающимся транспортным средством посередине проезжей части, если не уверен, что успеешь перейти проезжую часть до конца?

Ответ. Да. Переходить широкую проезжую часть довольно опасно, особенно, когда нет светофора. Ты начал переходить проезжую часть, убедившись перед этим в безопасности, но дойдя до середины увидел, что приближается автомашина, которую ты раньше не видел или оценил неправильно ее скорость. В таких случаях надо обязательно остановиться. Избежать наезда на стоящего пешехода гораздо легче. Самое плохое для водителя, когда пешеход, заметив опасность, начинает метаться на проезжей части.

53. Может ли велосипедист ездить на дороге, на которой есть знак «Пешеходная дорожка»?

Ответ. Нет. На дороге, перед которой стоит знак «Пешеходная дорожка», могут двигаться только пешеходы.

54. Должны ли пешеходы, двигаясь по тротуару, держаться правой стороны?

Ответ. Да. У нас в стране правостороннее движение и, чтобы не было напрасных столкновений, пешеходы на тротуаре должны держаться правой стороны.

55. Достаточно ли велосипедисту хорошо знать Правила дорожного движения?

Ответ. Нет. Прежде, чем идти на улицу, надо хорошо уметь ездить на велосипеде. Многие дети, которые катаются на велосипедах, считают, что они уже мастера. Но чтобы уметь кататься хорошо, надо долго учиться. Необходимо тренироваться выполнять фигурную и замедленную езду с разными элементами (только не на проезжей части дороги).

56. Можно ли железную дорогу переходить в любом месте?

Ответ. Нет. На железных дорогах есть переходы, каждый знающий пешеход переходит железную дорогу только на обозначенных местах. В местах, где имеются шлагбаумы (закрываются автоматически или дежурным), после закрытия шлагбаумов опасно переходить дорогу. Составы поездов тяжелые и остановочный путь их очень длинный.

57. Хорошо ли видно в темноте человека в темной одежде?

Ответ. Нет. В темное время пешеход для водителя вообще очень плохо виден. Немного лучше можно заметить тех, кто одет в светлую одежду. Чтобы пешеход был лучше заметен, нужно носить светоотражатели, можно и фонарики (особенно тем, кому приходится двигаться по краю проезжей части или по обочине). Велосипедисты должны иметь все, что предусмотрено ПДД (спереди — фонарь с белым светом, сзади — фонарь с красным светом и красный светоотражатель).

58. Может ли на дороге быть скользко тогда, когда нет снега?

Ответ. Да. Проезжая часть дороги становится скользкой тогда, когда начинается дождь. Очень скользко ' бывает осенью во время листопада. В это время проезжая часть дороги будто покрыта маслом, поэтому тормозной путь немного больше чем по сухой дороге.

59. Может ли зонтик мешать наблюдению за движением, когда переходишь через проезжую часть дороги?

Ответ. Да. Зонтик нужен во время дождя, но когда переходишь проезжую часть дороги, особенно в местах, где движение регулируется, он мешает следить за движением. Поэтому лучше научиться носить зонтик так, чтобы была обеспечена видимость и безопасность движения.

60. В каком возрасте разрешается ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

Ответ. Езда на велосипеде по улицам и дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а в составе группы в сопровождении взрослых- с 12 лет.

Оборудование УГОЛКА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ГРУППАХ МБДОУ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в МБДОУ целесообразно иметь специальный УГОЛОК по Правилам движения в каждой возрастной группе.

Создание уголка ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими уголка силами воспитанников, педагогов, используя помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого уголка требуется обычная игровая комната. В уголке устанавливается стол и стулья из расчета на подгруппу детей до 6 человек.

В уголке располагается меловая доска, мелки для вычерчивания схем маршрутов или магнитная доска. По обе стороны доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения работы с дошкольниками.

ОБОРУДОВАНИЕ УГОЛКА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика..

Стол-макет

Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т. п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками. Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, смонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете.

Библиотечка с литературой по безопасности движения

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как воспитателем, так и воспитанником в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами. Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения. Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении. Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24). Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги.

Большое значение наглядности обучения придавал еще К. Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку». Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий. Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса».

Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации уголков по Правилам движения педагоги и другие работники ДООУ должны обращаться к сотрудникам Государственной инспекции. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков.

В вестибюле МБДОУ необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ГИБДД и отряда ЮИД,

Занятия в хорошо оборудованном уголке по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК МБДОУ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле МБДОУ, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за МБДОУ сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о проводимых в МБДОУ мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

4. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т. п.

6. Информация для родителей.

МБДОУ должно четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой МБДОУ обращается к детям.

7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

8. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона МБДОУ. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона МБДОУ можно вести занятия по различным темам программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т. д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений. Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Улица и пешеход. | 2. Пешеход и перекресток. |
| 3. Светофор и регулировщик. | 4. Дорожные знаки и разметка. |
| 5. Маршрутный транспорт | 6. Безопасная езда на велосипеде |
| 7. Безопасная езда на автомобилях | 8. Сигналы транспортных средств |
| 9. Остановка и стоянка транспортных средств; | |

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся

опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3.7. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.3.8. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

1.3.9. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление. Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.3.10. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| - знаки приоритета; | - предписывающие знаки; |
| - знаки особых предписаний; | - запрещающие знаки; |
| - информационные знаки; | - знаки сервиса. |

1.3.11. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные светофоры.

1.3.12. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.4. Общие требования к учебному полю автогородка

1.4.1. Проектируя автогородок, следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;

- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;

- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;

- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;

- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;

- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.4.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта. Для большей схожести с настоящим городом на территории миниавтодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т. Д

1.4.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.4.4. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, банеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основах безопасного поведения (езды) в автогородке.

Памятка для воспитателя по проведению занятий по обучению правилам дорожного движения.

Занятия проводит воспитатель, знающий индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка. Правила безопасного поведения в дорожной среде изучаются в процессе специальных обучающих и развивающих занятий, в основе которых должна быть игра: образно-ролевая, сюжетно-ролевая или игра с правилами.

Формы проведения занятий организует воспитатель. Это могут быть различные упражнения, развивающие двигательные навыки, моторику рук при лепке из пластилина, рисовании, конструировании, изготовлении аппликаций и т.д. Вопросы безопасного поведения в дорожной среде рассматриваются с воспитанниками при чтении книг, стихов, роботу с картинками, отгадывании загадок, проведении конкурсов и других мероприятий.

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс с детьми дошкольного возраста рекомендуется осуществлять

1. Через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы
2. В процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике. Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.). Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение.

В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только с взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности). На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение.

Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой - маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций.

Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т.д.). Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам.

В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку. Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории детского сада. Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя. На прогулках за территорией ДОО необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде. На занятиях в группе педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации.

К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.).

Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой.

В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру: во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью. Таким образом, к пяти годам у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде. В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей.

Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного "словаря". На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны, и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупно- и малогабаритного транспорта.

Воспитатель объясняет, что такое "закрытый обзор". На прогулке воспитатель наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход переходит дорогу в неположенном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большой скоростью. В свою очередь, водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д. Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ-ПАССАЖИРОВ В САЛОНАХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Подписано постановление Правительства Российской Федерации, вносящее изменения в Правила дорожного движения в части применения детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров в салонах транспортных средств.

Теперь пункт 22.9 ПДД РФ изложен в следующей редакции:

«22.9. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла».

То есть, согласно внесенным изменениям, теперь в Правилах дорожного движения Российской Федерации установлено безальтернативное использование детских удерживающих устройств для перевозки детей в возрасте младше 7 лет, а также использование таких устройств либо ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, для перевозки детей в возрасте от 7 до 11 лет включительно.

Также данным постановлением Правительства устанавливается запрет на оставление в транспортном средстве на время его стоянки детей дошкольного возраста без совершеннолетнего лица. Предлагаемая новелла будет способствовать предотвращению возможности оставления детей в опасности, связанной с перегреванием, тепловым ударом, переохлаждением, испугом. Эта норма также поможет избежать ситуации, когда транспортное средство с оставленными без присмотра детьми в салоне приходит в движение, и таким образом жизни детей подвергаются серьезной опасности.

Указанные поправки в Правила дорожного движения вступят в силу по истечении семи дней после дня их официального опубликования.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по МБДОУ

«Детский сад №183» г. Чебоксары

от 06.07.2022 г. №114

**План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
на 2022-2023 учебный год**

Цель: формирование у дошкольников специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи ЮИД:

- активное содействие ДОУ в воспитании воспитанников как законопослушных участников дорожного движения, выработке у дошкольников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Срок исполнения
	Посвящение в юные инспектора движения	сентябрь
	Поздравление родителей с Днём автомобилиста	октябрь
	Оформление уголка «Отряд ЮИД»	октябрь
	Оформление выставки рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	ноябрь
	Участие в акции «Безопасные каникулы»	декабрь
	Акция «Пристегни ребенка». Распространение листовок среди родителей	январь
	Встреча с отрядом ЮИД МБОУ СОШ №61	январь
	Организация конкурса на лучшее стихотворение по правилам дорожного движения	февраль
	Организация просмотра мультфильмов по безопасности из серии «Смешарики»	февраль
	Оформление выставки поделок «Наш друг Светофор»	март
	Проведение «Недели безопасности»	март
	Опрос воспитанников старших и подготовительных групп о наличии велосипедов и проведение бесед о безопасном их использовании.	апрель
	Подготовка и показ инсценировки «На улице»	апрель
	Организация и проведение соревнований по Правилам дорожного движения среди старших и подготовительных групп «Юный велосипедист» на спортивной площадке	май

	Организация подвижных игр по Правилам дорожного движения «У светофора нет каникул»	летний период
	Изучение правил дорожного движения (в соответствии с рабочей программой)	в течение года
	Проведение в группах бесед по Правилам дорожного движения	в течение года

**ПДД РФ, 24. Дополнительные требования к движению велосипедистов
и водителей мопедов**

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;

габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.5. При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае одnorядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

24.6. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

24.7. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);

пересекать дорогу по пешеходным переходам.

24.9. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

24.11. В велосипедной зоне:

велосипедисты имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований [пунктов 9.1\(1\) - 9.3](#) и [9.6 - 9.12](#) настоящих Правил;

пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований [пунктов 4.4 - 4.7](#) настоящих Правил.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по МБДОУ
«Детский сад №183» г. Чебоксары
от 06.07.2022 г. № 114

**План работы с детьми, имеющих велосипеды и скутеры
в МБДОУ «Детский сад №183» г. Чебоксары
на 2022-2023 учебный год**

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
.	Выявление детей, имеющих велосипеды и скутеры.	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп
.	Вести строгий учет учащихся, имеющих велосипеды, скутеры	В течение года	Воспитатели возрастных групп
.	Проведение инструктажа с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры.	Сентябрь и март	Воспитатели возрастных групп
.	Соревнование «Юный велосипедист» и «Фигурное катание на велосипеде»	Сентябрь и май	Ответственный за дорожную безопасность в ДОУ
.	Игра по станциям «Правила движения велосипедистов»	Октябрь	Ответственный за дорожную безопасность в ДОУ
.	Встреча с инспектором ГИБДД	Ноябрь	Ответственный инструктор ГИБДД
.	Разработка буклета и памятки “Помни это, юный велосипедист”	Декабрь	Ответственный за дорожную безопасность в ДОУ
.	Показ мультфильма «Где кататься на велосипеде?»	Январь	Воспитатели возрастных групп
.	Игра «Я вожу скутер»	Февраль	Воспитатели возрастных групп
	Повторение правил дорожного движения для велосипедистов	Апрель	Ответственный за дорожную безопасность в ДОУ



