

Информация по оснащению групповых помещений МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары

В групповых комнатах находятся детская мебель для практической деятельности, игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, центры активности. Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

Центры активности	Основное предназначение	Оснащение
Игровой центр	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Самостоятельная деятельность дошкольников.</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности;</p> <p>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и т.д.</p> <p>Уголки природы, экспериментирования.</p> <p>Книжный, театрализованный, изобразительный уголок; уголок двигательной деятельности</p> <p>Дидактические, настольно-печатные игры.</p> <p>Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</p> <p>Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</p>
Центр природы и экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</p> <p>Литература природоведческого содержания</p> <p>Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады.</p> <p>Оборудование для опытов и экспериментов: колбы, стаканчики, микроскоп, разные виды семян.</p>
Литературный центр	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	<p>Портреты писателей, иллюстрации к произведениям</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p>
Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Строительный материал;</p> <p>конструктор «Лего»</p> <p>пластмассовые кубики;</p> <p>транспортные игрушки</p> <p>схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолет и др.)</p>

Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения; безопасности
Центр краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Глобус, карта России, Чувашии Государственные символы (герб, флаг, портрет президента). Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Чебоксары Изделия народного искусства.
Центр Познания и дидактических игр	Развитие познавательной активности, стремление узнавать новое, решать логические задачи.	Шашки, шахматы. Паззлы, головоломки. Наборы цифр и знаков. Дидактические материалы и игры: «Времена года», «Чей малыш», «Логические цепочки», «Кубики Дьенеша», «Четвертый лишний» и др.
Центр театрализованных игр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в театрализованных играх	Ширма Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.)
Центр художественного творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Центр музыкального творчества	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры
Центр физического развития	Физическое развитие детей. Реализации потребности в двигательной активности.	Кегли, флажки, массажные коврики, Скакалки, мешочки, мячи, ленты, маски, нетрадиционное оборудование и др.