

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Вторая группа раннего возраста (в холодный период года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-7.50	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей
7.50-8.05	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой	Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы
8.05-8.10	Минутки бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин)
8.10-8.20	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.20-8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50-9.45	Минутки игры и познания	Игровая деятельность детей Занятия по подгруппам согласно расписанию (учебная нагрузка 30 мин)
9.45-9.55	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.55-10.05	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к 2 завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
10.05-10.10	Приятного аппетита!	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.10-10.30	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.30-11.20	Прогулка	Двигательная активность (30 мин)
11.20-11.45	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто»	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
11.45-12.20	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
12.20-12.40	Подготовка ко сну	
12.40-15.00	«Тихо, тихо, сон идет...»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (в период адаптации); сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.00-15.15	Минутки бодрости	Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 мин)
15.15-16.00	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Занятия по подгруппам согласно расписанию Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности Самостоятельная игровая деятельность детей
16.00-16.10	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка ужину, воспитание культурно-гигиенических навыков
16.10-16.30	«Приятного аппетита!»	Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
16.30-17.00	Минутки познания	Беседы с детьми по ОБЖ, социальному развитию, воспитанию КГН
17.00-17.30	Минутки игры	Игровая деятельность детей
17.30-19.00	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 мин). Уход детей домой. Работа с родителями

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Вторая группа раннего возраста

(в теплый период года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-7.50	«Здравствуйте!» Минутки игры. Инд. работа с детьми	Прием детей на улице Самостоятельная игровая деятельность детей
7.50-8.05	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой	Совместная деятельность воспитателя с детьми
8.05-8.10	Минутки бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 5 мин)
8.10-8.20	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.20-8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50-9.40	Минутки игры	Пальчиковая гимнастика Игровая деятельность детей
9.40-9.50	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
9.50-10.10	Приятного аппетита!	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.10-10.20	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.20-11.15	Прогулка	Игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры, занятие на участке
11.15-11.30	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто»	Игры детей. Водные процедуры. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
11.30-12.00	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
12.00-12.15	Подготовка ко сну	
12.15-15.15	«Тихо, тихо, сон идет...»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (в период адаптации); сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.15-15.30	Минутки бодрости	Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 мин) Самостоятельная игровая деятельность детей
15.30-16.00	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности
16.00-16.10	«Моем с мылом чисто-чисто» Час свежего воздуха	Подготовка уплотненному полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков
16.10-16.40	«Приятного аппетита!»	Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
16.40-19.00	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 мин). Уход детей домой. Работа с родителями

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Младшая группа

(в холодный период года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-7.50	«Мы рады видеть вас!» Играем вместе! Индивидуальная работа	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей
7.50-8.00	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)
8.00-8.20	«Умывайся, не ленись— чистым завтракать сидись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно- гигиенических навыков
8.20-8.50	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды
8.50-10.05	Минутки игры и познания	Игровая деятельность детей Занятия по расписанию (учебная нагрузка 30 мин)
10.05-10.10	Приятного аппетита!	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.10-10.25	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.25-11.35	Прогулка	Двигательная активность (30 мин)
11.35-12.00	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто- чисто»	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно гигиенических навыков
12.00-12.30	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
12.30-12.50	Подготовка ко сну	
12.50-15.00	«Тихо, тихо, сон идет...»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (в период адаптации); сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.00-15.15	Минутки бодрости	Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 мин)
15.15-16.00	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности
16.00-16.10	«Моем с мылом чисто- чисто» Час свежего воздуха	Подготовка уплотненному полднику, воспита- ние культурно-гигиенических навыков
16.10-16.40	«Приятного аппетита!»	Уплотненный полдник: обучение правильно держат столовые приборы, культуре еды
16.40-17.10	Минутки познания	Беседы с детьми по ОБЖ, социальному развитию, воспитанию КГН
17.10-17.30	Минутки игры	Игровая деятельность детей
17.30-19.00	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 мин). Уход детей домой. Работа с родителями

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Младшая группа

(в теплый период года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	«Мы рады видеть вас!» Играем вместе! Индивидуальная работа	Прием детей на улице Самостоятельная игровая деятельность детей
8.00-8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)
8.10-8.20	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать сидись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно- гигиенических навыков
8.20-8.50	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды
8.50-9.40	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей
9.40-9.50	«Моем с мылом чисто- чисто»	Подготовка к второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
9.50-10.10	Приятного аппетита!	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.10-10.20	Подготовка к прогулке, занятию	Обучение навыкам самообслуживания
10.20-11.30	«Гуляй, присматривайся и закаляйся!»	Игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры
11.30-11.40	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто- чисто»	Игры детей. Водные процедуры Подготовка к обеду, воспитание культурно гигиенических навыков
11.40-12.10	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
12.10-12.30	Подготовка ко сну	
12.30-15.00	«Тихо, тихо, сон идет...»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (в период адаптации); сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.00-15.15	Минутки бодрости	Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 мин) Самостоятельная игровая деятельность детей
15.15-16.00	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности
16.00-16.10	«Моем с мылом чисто- чисто» Час свежего воздуха	Подготовка уплотненному полднику, воспита- ние культурно-гигиенических навыков
16.10-16.40	«Приятного аппетита!»	Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
16.40-19.00	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 мин). Уход детей домой. Работа с родителями

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Средняя группа

(в холодный период года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная работа	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей
8.00-8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)
8.10-8.30	«Умывайся, не ленись— чистым завтракать сидись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно- гигиенических навыков
8.30-8.50	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды
8.50-10.45	Минутки игры «Я познаю мир»	Игровая деятельность детей Занятия по расписанию (учебная нагрузка 40 мин) Второй завтрак: обучение культуре еды
10.45-12.10	«Гуляй да присматривайся!»	Прогулка (двигательная активность 40 мин)
12.10-12.30	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись — чистым за обед сидись!»	Самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков
12.30-12.50	«Это время- для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды
12.50-13.00	Подготовка ко сну	
13.00-15.00	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы
15.00-15.15	«Это время - для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе (двиг.активность 10 мин) Самостоятельная игровая деятельность детей
15.15-15.45	«Это время - время книжек и познавательных бесед»	Чтение художественной литературы; беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию
15.45-16.15	«Это время – время игр, будем сами мы играть» Кружковая работа	Самостоятельная игровая деятельность детей Занятия по интересам
16.15-16.25	«Моем с мылом чисто- чисто»	Подготовка ужину, воспитание культурно- гигиенических навыков
16.25-16.55	«Приятного аппетита!»	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
16.55-17.30	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности
17.30-19.00	«Ну а вечером опять, мы отправились гулять» «До свидания!»	Прогулка (двигательная активность 30 мин). Уход домой. Работа с родителями

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Средняя группа

(в теплый период года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная работа	Прием детей на улице Самостоятельная игровая деятельность детей
8.00-8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)
8.10-8.30	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать сидись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно- гигиенических навыков
8.30-8.50	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды
8.50-9.50	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей
9.50-10.00	«Моем с мылом чисто- чисто»	Подготовка к второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
10.00-10.15	Приятного аппетита!	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.15-10.25	Подготовка к прогулке , занятию	Обучение навыкам самообслуживания
10.25-11.40	«Гуляй, присматривайся и закаляйся!»	Игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры, занятие на прогулке, экскурсия
11.40-12.00	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед сидись!»	Водные процедуры. Воспитание культурно- гигиенических навыков
12.00-12.30	«Это время- для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды
12.30-12.45	Подготовка ко сну	
12.45-15.00	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы
15.00-15.20	«Это время - для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе (двиг.активность 10 мин)
15.20-16.20	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности
16.20-16.30	«Моем с мылом чисто- чисто» Час свежего воздуха	Подготовка уплотненному полднику, воспита- ние культурно-гигиенических навыков
16.30-16.50	«Приятного аппетита!»	Уплотненный полдник: обучение правильно держат столовые приборы, культуре еды
16.50-19.00	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 мин). Уход детей домой. Работа с родителями

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Старшая группа
(в холодный период года)

Время	Деятельность детей и воспитателя
7.00-7.50	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Труд в уголке природы. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (подготовка руки к письму)
7.50-8.10	Подгрупповая деятельность. Игры по интересам.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика. (двигательная активность 10 мин).
8.30-8.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-10.45	Занятия по расписанию. (учебная нагрузка 75 мин) Игровая деятельность детей Второй завтрак (в перерыве между занятиями)
10.45-12.30	Подготовка к прогулке. Навыки самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 45 мин)
12.30-13.00	Обед. Воспитание культуры еды
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы
15.00-15.20	Гимнастика пробуждения (двигательная активность 5 мин). Закаливающие процедуры (двигательная активность 10 мин) Самостоятельная игровая деятельность детей.
15.20-16.25	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Организация сюжетно-ролевых игр. Беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социально-личностному развитию. Занятия согласно расписанию. Хозяйственно-бытовой труд.
16.25-16.45	Уплотненный полдник: Воспитание культуры еды.
16.45-17.30	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности (индивидуальная и подгрупповая работа)
17.30-19.00	Прогулка (двигательная активность 30 мин). Труд на участке. Игры по интересам. Самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с родителями. Уход домой.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Разновозрастной группы (4-6 лет)

(в теплый период года)

Время	Деятельность детей и воспитателя
7.00-8.10	Прием детей на улице Самостоятельная игровая деятельность детей Дежурства по уголку природы, на летнем огороде
8.10-8.20	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)
8.20-9.00	Завтрак. Воспитание культуры еды
9.00-9.05	Пальчиковая гимнастика.
9.05-10.10	Игровая деятельность детей
10.10-10.25	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.25-10.35	Подготовка к прогулке, занятию
10.35- 11.40	Игры, наблюдения, труд детей на участке, воздушные солнечные процедуры, занятие на прогулке
11.40-12.00	Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Игровая деятельность детей
12.00-12.40	Обед Воспитание культуры еды
12.40-15.00	Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы
15.00-15.20	Гимнастика пробуждения (двигательная активность 5 мин). Закаливающие процедуры (двигательная активность 10 мин)
15.20-16.30	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности (индивидуальная и подгрупповая работа)
16.30-17.00	Уплотненный полдник Воспитание культуры еды
17.00-19.00	Прогулка (двигательная активность 30 мин) Организация сюжетно-ролевых игр. Чтение художественной литературы; беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию. Самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с родителями. Уход домой

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Подготовительная к школе группа

(в холодный период года)

Время	Деятельность детей и воспитателя
7.00-7.50	Прием детей. Индивидуальная работа с детьми согласно плану «Меня ждет воспитатель»
7.50-8.20	Чтение художественной литературы, беседы с детьми по теме недели
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)
8.30-8.50	Завтрак. Воспитание культуры еды
8.50-11.00	Занятия по расписанию (учебная деятельность 90 мин) Игровая деятельность детей Второй завтрак (в перерыве между занятиями)
11.00-12.45	Подготовка к прогулке. Навыки самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 45 мин)
12.45-13.15	Обед. Воспитание культуры еды
13.15-15.00	Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы
15.00-15.20	Гимнастика пробуждения (двигательная активность 5 мин). Закаливающие процедуры (двигательная активность 10 мин) Самостоятельная игровая деятельность детей
15.20-16.30	Занятия согласно расписанию Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности. Организация сюжетно-ролевых игр. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социально-личностному развитию. Хозяйственно-бытовой труд.
16.30-17.00	Уплотненный полдник Воспитание культуры еды
17.00-19.00	Прогулка (двигательная активность 30 мин) Организация сюжетно-ролевых игр. Чтение художественной литературы; беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию. Самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с родителями. Уход домой

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Подготовительная к школе группа (в теплый период года)

Время	Деятельность детей и воспитателя
7.00-8.10	Прием детей на улице Самостоятельная игровая деятельность детей Дежурства по уголку природы, на летнем огороде
8.10-8.20	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)
8.20-9.00	Завтрак. Воспитание культуры еды
9.00-9.05	Пальчиковая гимнастика.
9.05-10.10	Игровая деятельность детей
10.10-10.25	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.25-10.35	Подготовка к прогулке, занятию
10.35- 11.40	Игры, наблюдения, труд детей на участке, воздушные солнечные процедуры, занятие на прогулке
11.40-12.00	Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Игровая деятельность детей
12.00-12.40	Обед Воспитание культуры еды
12.40-15.00	Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы
15.00-15.20	Гимнастика пробуждения (двигательная активность 5 мин). Закаливающие процедуры (двигательная активность 10 мин)
15.20-16.30	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности (индивидуальная и подгрупповая работа)
16.30-17.00	Уплотненный полдник Воспитание культуры еды
17.00-19.00	Прогулка (двигательная активность 30 мин) Организация сюжетно-ролевых игр. Чтение художественной литературы; беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию. Самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с родителями. Уход домой