



Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «204-мĕш
«Лапланди» ача сачĕ» муниципалитетĕн школ
умĕнхи вĕренÿ бюджет учрежденийĕ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад № 204 «Лапландия»
города Чебоксары Чувашской республики

428036, Чувашская Республика
г. Чебоксары, ул. Эльмена, д. 32
тел.65-51-12, факс 65-51-13
e-mail: mdou204@yandex.ru

исх. №. 41 от 17.03.2021 г.

Начальнику управления образования
администрации г. Чебоксары
Д.А. Захарову

Сопроводительное письмо

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», администрация МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары направляет отчет по показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования в 1 экз. на 13 л.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 204» г. Чебоксары



О.И. Ижетникова



Согласован
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 17.03.2021

Утвержден
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 204» г. Чебоксары
О.И. Ижетникова
17.03.2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 204 «Лапландия»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары)
Руководитель	Ижетникова Ольга Игоревна
Адрес организации	428036, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Эльменя, д. 32
Телефон, факс	(8352)65-51-12; 65-51-13
Адрес электронной почты	mdou204@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	2015 год
Лицензия	Серия 21ЛО1 № 0000585 от 23.05.2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики расположено в новом жилом строящемся районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3077,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1627 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары.

Управление МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет;

- Совет родителей;
- Профсоюзное собрание.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- «Программа образования ребенка – дошкольника» (раздел «Чувашский язык») / Под рук. Л.В. Кузнецова – Чебоксары: ЧРИО, 2006.

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1995.

- МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 34 воспитанников;
- 2 младшая группа – 66 воспитанника;
- 2 средние группы – 69 воспитанника;
- 2 старшие группы – 60 воспитанников;
- 3 подготовительные к школе группы – 89 воспитанник.
- 1 группа ГКП – 19 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	169	50 %	168	50 %	0	0 %	337	100 %
Качество освоения образовательных областей	172	51 %	165	49 %	0	0 %	337	100 %

В мае 2020 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	236	88 %
Неполная с матерью	32	12 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	130	49 %
Два ребенка	149	55 %
Три ребенка и более	9	3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: танцевальный, вокальный, театральный, изобразительный, кружок Hand made, кружок по обучению игре на фортепиано.
- 2) социально-педагогическое: логопедический кружок, кружок по логоритмике, Дары Фребеля, песочная терапия, подготовка к школе, детская типография, английский язык, скорочтение и ментальная арифметика.
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес», «Мини футбол», «Тайский бокс».

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары.

В 2020 году основные модели функционирования ДОУ – консультативный пункт, студия раннего развития, биллингальные группы и группы с комплексом дополнительных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.08.2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в МБОУ «СОШ № 18» и МБОУ «СОШ № 61». В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.09.2020 по 25.09.2020 проводилось анкетирование 260 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93 процента.

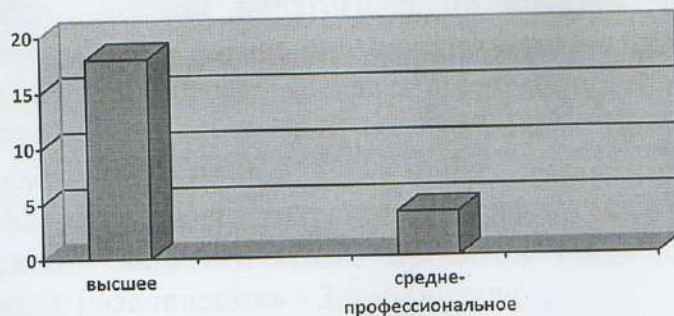
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

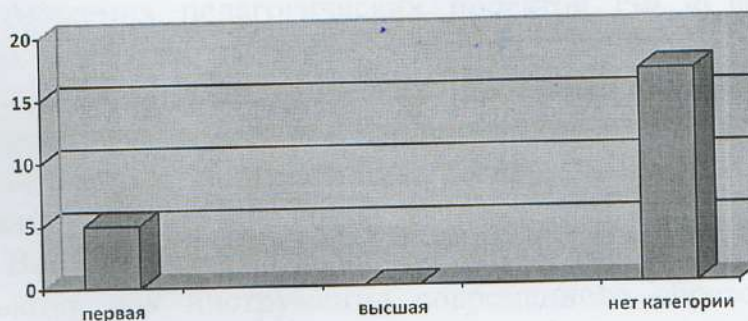
МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары насчитывает 15 воспитателей и 6 специалистов: старший воспитатель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16 /1.

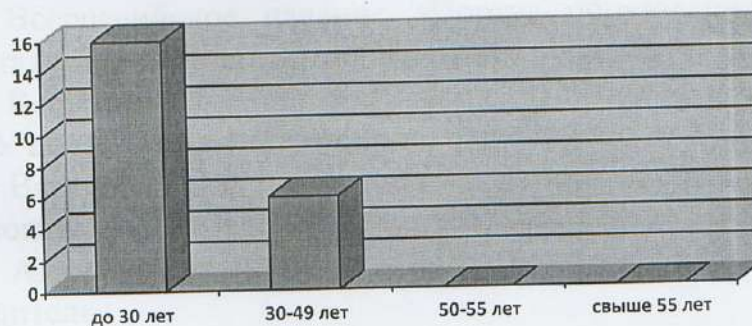
В 2020 году 21 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары



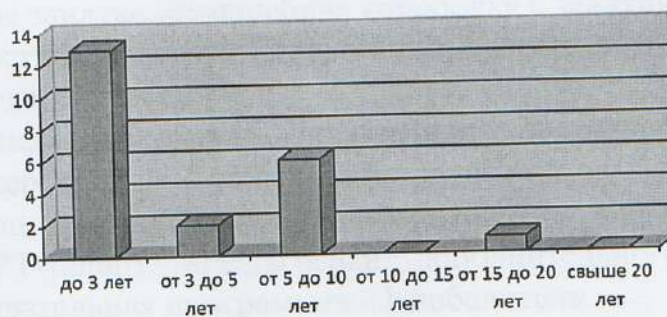
■ Распределение по образованию



■ Распределение по категориям



■ Распределение по возрасту



■ Распределение по стажу

В 2020 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары принял участие:

- федеральные конкурсы

1. Международный народный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»- 1 победитель
2. Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» - 1 победитель
3. Международный образовательный портал «Солнечный свет» - 5 победителей
4. Дошкольники «Конспект НОД по рисованию»- 1 победитель
5. Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» «ИКТ — компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога - 1 победитель

6. IX Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОбразование г. Москва «Теория и практика дошкольной педагогики» - 2 победителя
7. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской ФЕДЕРАЦИИ» «Педагогический проект» - 1 победитель
8. «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Сценарий праздника и развлечения» - 3 победителя
9. ФГОСОбразование конкурс для педагогов – 3 победителя
10. Академия педагогических проектов РФ «Светлый праздник – Святая Пасха» - 1 победитель
11. Академия педагогических проектов РФ Мастер-класс по рисованию нетрадиционным способом. Чувашский орнамент – 1 победитель
12. АРТ-талант «Вестники весны», сценарий утренника 8 марта – 1 победитель
13. Всероссийское издание «Педразвитие» «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» - 1 победитель
14. Всероссийское издание «Портал образования» Всероссийское издание «Портал образования» - 1 победитель
15. Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» - 1 победитель
16. Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» «Дошкольная педагогика» - 1 победитель
17. Альманах педагога « ИКТ – компетенции современного педагога» - 1 победитель
18. Конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2020» Открытое занятие «Волшебная коробочка с занятиями» - 1 победитель
19. Вестник педагога «Педагогическая шкатулка» - 1 победитель
20. Педагогический клуб «Наука и творчество» «Лучший специалист сферы образования 2020 года» - 1 победитель
21. Всероссийский информационный портал «Воспитатель ДОУ.ru» «Лучшая презентация воспитателя» - 1 победитель
22. АРТ-талант «Педагогика дополнительного образования», номинация «Образовательная программа» - 1 победитель
23. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Методическая разработка педагогов «Космос и мы» - 1 победитель
24. Педагогический клуб «Наука и творчество» «Лучший специалист сферы образования 2020 года», номинация Эссе, «Методическая копилка педагога» - 2 победителя.
25. ФИЦО «Эталон» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт достижения методики» - 1 победитель
26. Всероссийский журнал «Воспитатель» Всероссийский конкурс «Лучший сценарий мероприятия» - 1 победитель
27. Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» - 1 победитель
28. Всероссийский центр педагога «Мир Педагога» Всероссийский конкурс «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ по ФГОС» - 1 победитель

29. Всероссийский информационный портал Воспитатель ДООУ Всероссийский конкурс в номинации «Лучшая презентация воспитателя» - 1 победитель
30. ЦГО «Восхождение» «ФГОСОбразование»-1 победитель
31. Портал Педагога «Основы специальной педагогики» - 1 победитель
32. Вестник педагога Всероссийский конкурс издания «Вестник педагога»- 1 победитель
33. Издание «Слово педагога» ИКТ-технологии в обучении рисованию- 1 победитель
34. Академия дошкольного образования«Лучший конспект занятия»-1 победитель
35. Педагогический клуб «Наука и творчество» «Лучший специалист сферы образования»-1 победитель
36. «Диплом педагога» «Методическая разработка по ФГОС»- 1 победитель
37. Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов «Современный педагог- 2020»- 1 победитель
38. Всероссийское издание «Портал образования» «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - 1 победитель
39. Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика – 1 победитель
40. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Кольцо пожилых людей «Согреем ладони, согреем морщины...» - 1 победитель
41. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» «Экологическое воспитание», «Лучшая методическая разработка» - 3 победителя

- республиканские конкурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Креативный педагог» – 2 победителя
2. Дворец культуры им. Петра Хузангая Конкурс рисунков на асфальте «Краски Че» - 1 победитель
3. МБУК «Централизованная клубная система» г. Чебоксары «Чувашский сувенир» - 1 победитель
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Креативный педагог» – 6 победителей
5. Управление культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары
Республиканский конкурс поделок в рамках 100-летия основания Чувашской автономной области «Чувашский сувенир»- 1 победитель
6. ЧГПУ им. Яковлева 5 межрегиональный фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов – 2 победителя
7. Министерство просвещения РФ Чувашский государственный пед. университет им. И.Я.Яковлева Креативный педагог»
«Лучшая научная статья», «Лучший педагогический проект», «Лучшее эссе», «Игровые технологии билингвального образования дошкольников, «Лучшая методическая разработка» - 15 победителей

- муниципальные конкурсы

1. МАУ «ЦРДО» Лучший детский сад Чувашии» – муниципальный уровень, 2 место.
 2. Администрация г. Чебоксары «Смотр-конкурс по охране труда среди организаций города Чебоксары», диплом 2 степени.
 3. МАУ «ЦРДО» Конкурс видеороликов «Безопасный мир» номинация «безопасность на воде», 3 место.
 4. МАУ «ЦРДО» конкурс новогодних елок номинация «Оригинальная елка», 2 место.
- КСРМ города Чебоксары «Лучший совет работающей молодежи – 2020», 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и оборудования:

Кабинет учителя – логопеда методические пособия и игры на сумму 8600 руб.

Спортивный зал – баскетбольные щиты и мячи на сумму 8789 руб.

Кабинет дополнительного образования – детская мебель и канцтовары на сумму 31000 руб.

Кабинет педагога-психолога – игры и пособия на сумму 4900 руб.

Кабинет робототехники – ноутбук и поле Город на сумму 25990 руб.

Группа № 1 – детская мебель на сумму 23000 руб.

Группа № 2 – методические пособия Вдохновение на сумму 12600 руб.

Группа № 3 – парикмахерская на сумму 2950 руб.

Группа № 4 – детская кухня на сумму 4700 руб.

Группа № 5 – уголок природы на сумму 5500 руб.

Группа № 6 – игрушки на сумму 4230 руб.

Группа № 7 – уголок природы на сумму 5500 руб.

Группа № 8 – кукольная мебель и уголок природы на сумму 8790 руб.

Группа № 9 – методические пособия Вдохновение на сумму 12600 руб.

Группа № 10 – спортивный уголок на сумму 5000 руб.

Для игровых площадок приобретены выносные материалы и спортивный инвентарь на сумму 21900 руб.

Музыкальный зал – приобретен компьютер на сумму 17800 руб.

Практический материал по художественно – эстетическому развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: портативный компьютер DEXP и LENOVO, подпружинный экран с ручным управлением, персональный компьютер DEXP (7 шт.) в комплекте, проектор BENQ (3 шт.), проектор VITWSONIC – 1 шт., принтеры (6 шт.), фотоаппарат Canon/
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары оборудованы помещения:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Педагогический кабинет	1
Физкультурный зал	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	9
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	9
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Кабинет лаборатория технологий	1
Кабинет арт-студии	1
Спортивная площадка	1
Автогородок	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	337 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	337 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	9 человек/ 43 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	9 человек/ 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	18 человек/ 82 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 38 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 337 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 204» г. Чебоксары
17.03.2021 г.

О.И. Ижетникова