



Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин
«204-мĕш «Лапланди» ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕренĕ
бюджет учрежденийĕ

Начальнику управления образования
администрации г. Чебоксары
Е.П. Сахаровой

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад № 204 «Лапландия»
города Чебоксары Чувашской Республики

заведующего МБДОУ
«Детский сад № 204» г. Чебоксары
О.И. Ижетниковой

428036, Чувашская Республика
г. Чебоксары, ул. Эльменя, д. 32
тел.65-51-12, факс 65-51-13
e-mail: cheb_detsad204@rchuv.ru

исх. №.23 от 17.03.2023 г.

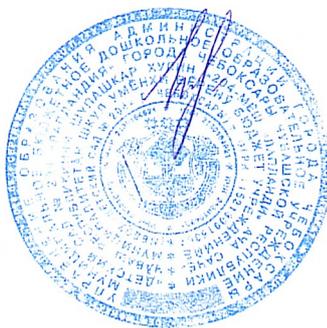
Сопроводительное письмо.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», администрация МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары направляет отчет по показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования в 1 экз. на 25 л.

Заведующий



О.И. Ижетникова

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 16.03.2023

Утвержден
приказом МБДОУ
«Детский сад № 204» г. Чебоксары
от 16.03.2023 № 30-ОД



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 204 «Лапландия»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2022 год

Чебоксары 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.;
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ № 22-ОД от 28.02.2021 «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства

Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Ижетникова Ольга Игоревна	Заведующий
Данилова Анастасия Александровна	Старший воспитатель
Трифоновна Ольга Владимировна	Учитель-логопед
Тапинова Светлана Анатольевна	Заведующий хозяйством
Егорова Инна Анатольевна	Воспитатель

І Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары функционирует с 2015 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в юго-западном районе города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428036, г. Чебоксары, ул. Эльменя, дом 32
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://detsad204.rchuv.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	cheb_detsad204@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	https://gcheb-obraz.cap.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	gcheb_gorobraz@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.05.2016 года. Регистрационный номер № ЛО35-01243-21/00246471.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с КВЦ «Радуга», детская библиотека имени В. Сухомлинского, Чувашский государственный кукольный театр.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Ижетниковой Ольгой Игоревной. Стаж педагогической работы – 17 лет,

в должности руководителя 10 лет. Имеет высшее образование, в 2010 году окончила ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова». Награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2022 году – 10; из них 8 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми» показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДООУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: Зимние малые Олимпийские игры, Патриотический марафон «Мы память бережно храним», Папина школа, 80-летие Сурского и Казанского рубежей.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2019.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» - Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»-

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2019.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2021-2022 году решались следующие годовые задачи:

- Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
- Продолжать создавать условия для реализации всех образовательных областей через разнообразные формы работы с детьми.
- Воспитывать общую культуру воспитанников, коммуникативные способности, развивать познавательные интересы и речь детей через включение их в различные виды деятельности.
- Расширять стороны тесного сотрудничества ДООУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 19 человек. Из них: заведующий ДОУ, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022 году осуществляли 18 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 учитель-логопед, 1 - старший воспитатель, 1 – педагог дополнительного образования и 13 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации. *Анализ образовательного уровня педагогов*

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное

1	Старший воспитатель	1	1			
2	Педагог – психолог	-	-			
3	Музыкальный руководитель	1	1			
4	Учитель-логопед	1	1			
5	Инструктор ФИЗО	1				1
6	Педагог дополнительного образования	1	1			
7	Воспитатели	13	6	3	-	7
Итого		18	10	3	-	8

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 18 педагогов – 10 имеют высшее педагогическое образование (55 %), из них 3 педагога имеют высшее профильное дошкольное образование (17 %), среднее специальное образование имеют 8 педагогов (45 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	10	55 %	3	17 %	8	45 %

На 2022 год 9 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию. С высшей квалификационной категории нет.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5 %	9	50 %	8	45 %

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
14	3	0	1	0

В рамках реализации годовых задач в течение 2022 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: школа наставничества, семинары, открытые просмотры, круглые столы и консультации.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

Федеральный уровень:

участие

1. X Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" ЧР (WorldSkills Russia) - 3 участника.
2. Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека".
3. Всероссийская премия «Знание».
4. Всероссийская премия «Жить вместе».
5. Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия».

победитель

1. Региональный конкурс "Креативный педагог" - диплом I степени.
2. VI Межрегиональный конкурс - фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов "Креативный педагог" (от 25.02.2022 - 4 диплома победителя II степени, 25.03.2022 - диплом победителя II степени, диплом победителя III степени, 29.09.2022 - диплом победителя I степени).
3. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0», 2 победителя.
4. Конкурсный отбор Министерства просвещения Российской Федерации «Совет учителей - блогеров».

Республиканский уровень:

участие

1. Республиканский конкурс "Лучшие практики внедрения и развития наставничества".
2. Региональный этап Международной премии "МЫВМЕСТЕ".
3. Региональный этап всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности "Финансовая перемена".

победитель

1. Республиканский конкурс «Педагогический дебют» - лауреат.
2. Республиканский конкурс "Родной язык - язык сердца", лауреаты.
3. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2022», лауреат.
4. Специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность, 2 стипендиата.

Муниципальный уровень:

участие

1. "Прорыв 2021-2022".

Городской конкурс методических разработок (лепбуков) «Сынами гордится родная земля».

Грантовая деятельность ДОО:

Федеральный уровень:

1. Министерство просвещения Российской Федерации конкурсный отбор на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 3263000 руб.

2. Государственная корпорация «Росатом» грантовый конкурс «Бережливая инициатива», 285000 руб.

Республиканский уровень:

нет

Муниципальный уровень:

1. Администрация города Чебоксары смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории города Чебоксары за 2022 год, 35000 руб.

Участие:

1. Фонд культурных инициатив 06.06.2022.
2. Фонд культурных инициатив 21.10.2022
3. Грант главы Чувашской Республики.
4. Государственная молодежная премия Чувашской Республики в 2022 году.

Минпросвещения Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий в 2022 году, направленных на создание и обеспечения функционирования консультационных (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2022 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Первый шаг в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»
10.	«Родной язык – язык матери»
11.	«Мы выбираем спорт»
12.	Тимуровское движение
13.	Детский Совет

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 204»

г. Чебоксары составляет 3077 кв.м.

Земельный участок 8764 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 204»

г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 523,2 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 259,8 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	7
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Лаборатория технологий	1
Арт-студия	1
Медиа-студия	

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2022 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, приобретено игровое оборудование, физкультурный зал оснащен новым оборудованием и спортивным инвентарем.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплотатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период были приобретены: посуда в группы и пищеблок, детские кровати, моющие средства.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное оснащение групп игровым оборудованием.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Чувашский национальный узор из живых цветов радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Среди проблемных сфер - нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДООУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения,

способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 году количество выпускников составило 73 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 18, СОШ № 61, Лицей № 4.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
- Спортивная площадка на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Оснастить материально-техническую базу ДОУ новым игровым оборудованием.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

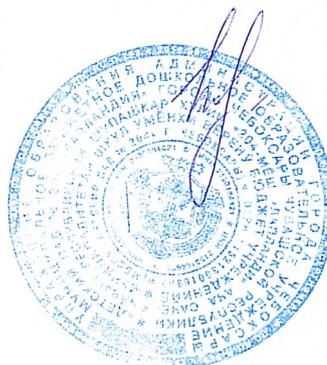
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	26
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	347/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	347/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	347/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/45 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/55 %
1.8.1	Высшая	1/5 %
1.8.2	Первая	9/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14/77 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/347
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагога-психолога	0

2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 204» г. Чебоксары

16.03.2023 г.



О.И. Ижетникова