****

**Конспект интегрированного занятия**

**«Дети — герои Великой Отечественной войны»**

Подготовила и провела:

Педагог дополнительного образования

Мальцева Юлия Юрьевна

* Чебоксары 2021 год

Конспект интегрированного занятия «Дети — герои Великой Отечественной войны» для старшей группы

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Цель: Формировать чувство патриотизма, гордости, уважения к защитникам Родины.

Образовательные задачи:

1. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, Дне Победы - как самом главном празднике нашей страны.

2. Познакомить детей с героями ВОВ.

3. Закрепить знания о времени года весна, умение находить отличия от других времен года.

4. Формировать умения работать с гуашью, создать многоплановую композицию по теме, используя характерные признаки окружающих предметов.

5. Формировать умение использовать в рисунке цвет как средство передачи настроения, состояния, отношения к изображаемому объекту.6. Познакомить детей со стихами и музыкой Великой Отечественной войны.

Развивающие задачи:

1. Развивать речь, внимание, мышление детей, способность аргументировать свои высказывания.

2. Закрепить умение детей самостоятельно выполнять поставленную задачу.

3. Расширять словарный запас детей.

4. Развивать потребности в новых знаниях.

5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать патриотические чувства и гордость за свою страну.

2. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, старшему поколению, желание заботиться о них.

3. Воспитывать традиции преемственности поколений, любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое.

Материал к занятию: презентация «Герои Великой Отечественной Войны»; аудиозапись песен «Священная война»; «День Победы».

Методы и приемы:

-словесный (беседа, рассказ, вопросы, художественное слово)

- практический (рисование)

- наглядный (показ мультимедийной презентации, демонстрация)

Предварительная работа:

1. Беседа о временах года.

2. Заучивание пословиц и стихотворений о ВОВ;

3. Прослушивание аудиозаписи песен военной тематике.

4. Чтение детям художественных произведений о ВОВ.

5. Словесная игра: «Продолжи предложения»; дидактическая игра: «Доскажи словечко».

6. Оформление выставки детских рисунков «Мы голосуем за мир!», фотовыставки «Не забудем их подвиг великий!».

*Ход занятия*

П: Доброе утро, ребята!

Д: Доброе утро, Юлия Юрьевна!

П: Подскажите, какое сейчас время года?

Д: Весна.

П: Правильно, весна! Какие изменения происходят в природе в этот сезон года?

Д: Стало теплее, распускаются листья на деревьях, поют птицы, природа просыпается от зимнего сна, зеленеет трава, и появляются первые цветочки.

П: Молодцы все верно! Наступила весна, прошли два весенних месяца - март и апрель, и наступил третий весенний месяц - май. Так случилось, что май богат праздниками. Самый главный праздник 9 Мая – День Победы.

*Слайд№ 1*

П: в день памяти о Великой Войне, я вам предлагаю отправится в виртуальную экскурсию в музей воинской доблести и славы! В этом мини-музее я вас познакомлю с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне.

Ребята обратите внимание на экран. За всю многовековую историю нашей страны на её долю не раз выпадали большие испытания. Но самыми тяжёлыми из них были войны, в которых защитникам приходилось отстаивать независимость своей Родины.

*Слайды№ 2-10*

Последней из войн была Великая Отечественная война. 76 лет назад в 4 часа утра 22 июня 1941 года без объявления войны германские войска на пали на нашу Родину. Фашистские самолеты бомбили деревни, села, города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны.

Так и началась Вторая Великая Отечественная война. С этого момента была остановлена мирная жизнь народа. Эта война стала величайшей трагедией и испытанием сил каждого советского человека.

П: Ребята, а вы знаете, что такое война?

Д: Война – это когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

П: Кто защищает нашу Родину от врагов?

Д: Пограничники. Солдаты. Танкисты. Летчики.

Педагог предлагает детям сесть на самолет и посмотреть сверху на землю, не угрожают ли ей враги.

*Зрительная гимнастика «Самолёт»*

*Слайды №11-13*

П: Да, Великая Отечественная война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы защищать свой дом, семью.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и мирные жители стали героями. В те дни рано взрослели мальчишки и девчонки, наши ровесники: они не играли в войну, они жили по её суровым законам. Величайшая любовь к своему народу и величайшая ненависть к врагу позвали детей на защиту своей Родины.

*Слайды №14*

Рассказ педагога: Война искалечила судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. А в тылу остались женщины, старики и дети, которые помогали, как могли. Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу.

Много испытаний выпало на долю нашего народа в военные годы. Мужчины ушли на войну. Женщины и старики заняли их место: работали в поле (стране нужен был хлеб, на заводе (на фронте нужна была техника, самолеты, оружие). Но их сил было мало. И тогда рядом с матерями встали дети. Тысячи детей были оторваны от школы, стали рабочими на военных заводах, где изготовляли мины и снаряды. Разве это нормально для ребенка - стоять 12 часов в сутки на ящике у станка?

Д: Нет, это тяжелая работа, которой должны заниматься взрослые.

Но без ящика им не хватало роста - они не дотягивались до станка.

(Педагог показывает кусочек хлеба)

П: Другие их сверстники стали пахарями. Ведь армию надо было кормить.

Много испытаний выпало на долю людей в те тяжелые годы. Не было топлива и электричества. От голода люди погибали прямо на улицах. Погибали и дети. В стране не хватало еды, а главное – хлеба.

В день рабочие получали лишь до 250 граммов суррогатного хлеба, а служащие, иждивенцы и дети всего 125 граммов! Муки в этом хлебе не было. Его выпекали из мякины, отрубей, целлюлозы. Много детей погибло во время бомбежек вражескими самолетами.

*Слайд №15*

П: Ребята, как вы думаете, какие чувства испытывал мальчик, оставшись без мамы.

Д: Страх, горе.

П: И все мечтали о победе, о мире.

*Слайды№ 18-20*

П: Многие дети остались на захваченных врагом землях, и среди них находилось немало отважных героев, которые боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерями полков.

С волнением и гордостью читаем мы сейчас рассказы, повествующие о том, как искренне и горячо стремились эти девчонки и мальчишки быть достойными своей страны и своего народа.

*Слайд№-21-22*

Они героичные и светлы, эти страницы, как память о юных патриотах, отдавших жизнь во имя мира на земле. Такие как: Леня Голиков; Зина Портнова; Марат Казей; Валя Котик - это дети пионеры - герои, которые вместе с взрослыми сражались в партизанских отрядах.

П: Кто мне скажет, кто такие партизаны?

Д: Это люди, которые жили в лесу, в землянках, воевали с врагом.

*Слайд №-23*

П: Верно, ребята! А еще фашисты их очень боялись. Партизаны взрывали мосты, разрушали железные дороги, уничтожали склады с боеприпасами. Помощники партизан помогали дети. Они добывали сведения о количестве немецких солдат, офицеров и их вооружения. Записывать свои наблюдения они не могли, это было очень опасно. Придумывали военную хитрость. Дети собирали палочки, которые обозначали немецких солдат. Сколько палочек – столько и немецких фашистов. Камешки заменяли пушки, а шишки – это были танки. Вот таким образом они помогали нашим русским солдатам. Они очень хотели приблизить нашу победу и совершали подвиги.

П: Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Д: Это отважный поступок, которые совершали люди.

П: Как называют людей, которые совершают подвиг?

Д: Герои.

*Слайд №-24*

П: За свои подвиги многие герои получили награды. Самый высшая награда – Орден Победы. Многие были награждены Орденом красной Звезды, Медалью за отвагу.

*Слайд №25*

Дидактическая игра: «Доскажи словечко»

П: Во время войны придумано много пословиц. Знаете ли вы их? Проверим? Я начну предложение, а вы закончите.

1. Умелый боец …. (везде молодец).

2. Хорош в строю (силен в бою).

3. Солдатское дело ….(воевать храбро и умело).

4. Русский солдат (не знает преград).

5. Красна девушка косами…. (а солдат орденами).

6. Набирайся ума в учении….(храбрости - в сражении).

7. Друг за друга стой…. (и выиграешь бой).

*Слайд №26-27*

П: И вот она долгожданная победа!

Звучит фрагмент песни «День Победы»

П: Война шла долгих 4 года. За эти годы погибло очень много людей – солдат, офицеров, стариков, женщин и детей. Память о тех, кто погиб в годы Великой Отечественной Войны, принято чтить минутой молчания.

*Слайд №28*

Минута молчания

*Слайд №29*

П: В память о павших героях воздвигли памятники по всей стране. Памятники: «Детям войны»; «Погибшим детям войны»; "Вечный огонь". Сюда приходят люди вспоминать о павших героях, возлагают цветы и молча благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов.

*Слайды№32-33*

П: Мы дети свободной и мирной страны. Народ наш великий - не хочет войны. Нам в жизни открыты - любые пути. Под небом спокойным, хотим мы расти. А кто скажет, когда все мы отмечаем День Победы?

Дети: 9 Мая!

*Слайды № 34-35*

П: Этот салют для всех людей кто участвовал в страшной войне!

Рисование: «Салют Победы»

П: Я, вам предлагаю нарисовать для наших ветеранов праздничный салют. Но прежде чем приступить к рисованию салюта, мы с Вами потренируем пальчики, что бы они хорошо работали.

П: Ребята, а вы видели салют?

Д: Да, он разноцветный.

Дети рисуют: «Салют Победы»

П: Молодцы, ребята, у вас получились замечательные рисунки. Мы вернемся в детский сад и украсим группу вашими рисунками, а когда вы 9 мая пойдете на праздник с родителями, можете поздравить ветеранов с этим великим праздником – День Победы и подарить им свои рисунки. Думаю, что им очень понравится ваш подарок.

*Список литературы:*

1. Позднякова Е. А. «Гражданское воспитание в ДОУ» - Волгоград, 2008.

2. Леонова Н. Н. Проект «Живая память России» - нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. – изд-во: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013;

3. Комратова Н. Г. «Мир, в котором я живу» - изд-во: Творческий Центр Сфера – Москва 2006;

4. Павлова О. В. «Изобразительная деятельность и художественный труд старшая группа» - изд-во: «Учитель» - Волгоград – 2011;

5. Шорыгина Т. А. «Беседа о детях – героях Великой Отечественной войны» - ООО «ТЦ Сфера», 2011;

6. Шорыгина Т. А. «День Победы» - изд-во: «Гном и Д» - Москва – 2010.