**ЛИДЕР… КТО? ЗАЧЕМ?**

На удивительной и красивой планете Земля живут более 7 млрд людей – таких же удивительных и замечательных! И среди них, которые работают, каждый день приходят на работу, что-то делают, принимают различные решения и думают, есть люди, которые оказались не рядовыми сотрудниками, исполнителями, а настоящими лидерами.

Неважно — большую или маленькую должность они занимают. Важно, что они сделали свое место работы замечательным. Почему? Потому что они — лидеры, а другие — просто руководители, просто менеджеры и просто исполнители. Разницу на первый взгляд найти трудно, но она есть и она — принципиальная.

Так кто же такой лидер? Суровая безжалостная личность, которую все избегают (потому что боятся?) Да ничего подобного! В мой кабинет все и всегда заходят без страха, а выходят с улыбкой.

Окончив Чувашский педагогический институт (в 1983г.), я просто хотела быть учителем. Начала преподавать русский язык и литературу в школе Юго-Западного района города Чебоксары. А потом случилось так, что я вынуждена была резко поменять направление своей деятельности и уйти в дошкольный мир, который подарил мне продвижение по службе как удачу и поворот в судьбе. Не надо стесняться своих карьерных устремлений. Мы молоды, амбициозны, энергичны. Сил много. Желание преобразований большое.

Десятилетняя работа в качестве руководителя образовательного учреждения сложила собственное видение необходимых качеств и способностей лидера: это порядочность и умение держать слово перед собой и другими, желание постоянно познавать что-то новое, стремление и умение постоянного повышения своей компетентности, способность управлять собой, умение решать проблемы, а не только их обозначать, способность к анализу, стратегическому видению перспектив, а не только к отчету, способность окружать себя талантливыми специалистами, создавая для них свободные и творческие условия и действия для самореализации, способность строить и поддерживать отношения с коллективом, руководством, знать современные управленческие теории и практики, внедрять инновации в работе своей и коллектива, высокая способность влиять на других, быть обладателем оптимистических черт характера умение со вкусом одеваться и пользоваться косметикой, быть готовой к перегрузкам – и физическим, и психологическим, уметь быть во всеоружии.

Необходимо отметить, что быть просто специалистом в своей области это совсем мало для того, чтобы быть лидером, быть востребованным и идти в ногу со временем. А в нынешних непростых условиях рыночной экономики, как никогда, наблюдается конкуренция, как между отдельными руководителями, педагогическими работниками, так и между образовательными учреждениями в целом.

Главное условие – здоровая и честная конкуренция. И в этой конкурентной борьбе за право быть первым и (или) лучшим необходимо помнить, что есть рутинные вопросы, которые надо решать каждый день и час. Поэтому мы, руководители, должны быть постоянно готовы к быстрому переключению внимания с одного вопроса на другой и обратно.

Поскольку мы работаем в образовательном учреждении, несомненно, важное место занимают родители (законные представители), прием и общение с ними. Именно с учетом запросов родителей (целевой аудитории) необходимо четко планировать свою деятельность. В конечном итоге это решение взаимных проблем, это имидж образовательного учреждения, это разрешение назревающих конфликтов, это обратная связь, наполненная важной для нас информацией.

Говоря об имидже учреждения, необходимо отметить, что имидж учреждения в целом напрямую зависит от профессионализма руководителя и педагогов.

А если у меня неприятность, стресс, или я получила «по шапке»? Ни в коем случае не покажу, как мне плохо. Чем хуже внутри, тем лучше внешне я буду выглядеть! Нельзя позволить себе внешним видом вызывать жалость, сочувствие окружающих. Я покажу силу. Это называется «держать удар» и этому тоже надо учиться и уметь!

В нашей работе просто необходимо настроиться на победу. Мечтать о большом и значительном, быть готовым брать на себя ответственность.

Говоря о победах и достижениях, необходимо помнить, что «один в поле не воин». Все решает коллектив, а еще лучше коллектив единомышленников. Трудно найти более многогранное и сложное явление, чем управление коллективом. Управленческий потенциал лидера в коллективе, направленный на раскрытие творческих способностей коллектива, составляет ядро его деятельности. Одно из главных качеств руководителя-лидера-умение создать «командный дух», сделать сотрудников единомышленниками, развивая их способности и возможности. Поэтому необходимо создать такие условия, при которых коллектив работает с полной самоотдачей, способной к созиданию и преобразованиям, в постоянном творческом поиске. И это не пустые и громкие слова. Доказательством сказанному является череда побед в конкурсных и проектных движениях различного уровня, дипломы, сертификаты, грамоты.

Коллектив нашего дошкольного учреждения — это сплоченная, сильная и дружная команда единомышленников, ведь мы идем в одной упряжке плечом к плечу. В единстве - сила!

Вот девиз успешного коллектива и его лидера:

Прожитый день не стояли на месте,

Только вперед и только все вместе!