**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ С РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКОЙ «ЛИСИЧКА СЕСТРИЧКА И СЕРЫЙ ВОЛК»**

**Аннотация:** Конспект занятия по созданию условий для развития нравственных качеств у детей посредством обсуждения содержания русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».

**Ключевые слова**: русские народные сказки, развитие речевой активности, ознакомление с художественной литературой.

*Задачи:* познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк», продолжать воспитывать умение внимательно слушать сказку, активно сопереживать героям произведения;

продолжать работу по воспитанию дружеских отношений между детьми,

 способствовать развитию речевой активности, связной речи, памяти и внимания; умения работать в группах.

**Развивающая среда:** русские народные сказки, сюжетные картинки, иллюстрации к сказке, компьютер и проектор, иллюстрации к сказке: «Лиса ест рыбу», «Лиса едет на волке», «Лиса на возу выкидывает рыбку», «Лиса учит волка ловить рыбу»; сказка в обработке М. Булатова, маски волка и лисы.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, беседа по их содержанию, дидактические игры «Расскажи о картинке», «Найди по силуэту», «Кто самый наблюдательный? », «Цветные кружочки», «Из какой сказки герой?», просмотр мультфильма по мотивам русской народной сказки «Лубяная избушка».

*Ход непосредственно образовательной деятельности:*

*Воспитатель:* Ребята! Сегодня мы пойдем в гости к сказке.

Мы заходим с вами в лес (маршируем на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (удивились, развели руками)

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса (показывают, как бы выглядывают)

Мы лису обхитрим, На носочках убежим! (покажем, как ходит лисичка – изобразим ее). *Вот мы и пришли.*

Посмотрите внимательно на эти книги и скажите, о чем мы будем сегодня говорить? *(о русских народных сказках*)

Кто сочинил эти сказки? *(народ, простые люди)*

Конечно, есть много сказок о людях, о волшебстве, о животных. Сегодня мы прочитаем сказку, а о ком она вы узнаете, отгадав загадки.

Съел он семерых козлят,

Съесть хотел трёх поросят…

Стал герой «Ну, погоди!»

Но к нему не подходи.

Он в охоте знает толк:

Так как это*…(Серый Волк)*

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - *…. (Лиса)*

*Воспитатель:* Молодцы! Скажите, а знаете ли вы сказки, героями которых были Лиса и Волк?

*Воспитатель:* Молодцы, дети! А еще я знаю р.н. сказку, которая называется «Лисичка-сестричка и волк». Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы с этой сказкой познакомиться? *(прочитать)*

Сейчас устраивайтесь по удобнее.

 Я прочитаю вам эту сказку *(садятся на стулья)*

Лисичка-сестричка и волк - русская народная сказка о диких животных. Итак, слушайте внимательно *(чтение сказки).*

*Беседа по сказке:*

Понравилась ли вам сказка? Кто запомнил, как она называется?

Какая по характеру лиса? (*хитрая, плутовка, обманщица*)

Какой в сказке волк? (*голодный, добрый, доверчивый*)

Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

Почему лиса обманула волка?

Правильно ли поступила лиса? (*Нет, нужно уважать других людей и относиться к ним по - доброму, тем более, лиса и волк были приятелями)*

А в какое время года происходит действие сказки? Как вы это поняли? По каким словам? (*Холодно и морозно*)

В какое время года бывают морозы? (*зимой)*

*Воспитатель:* Ребята, вы помните хорошо сказку? Давайте сейчас разыграем этот отрывок. Вот наши участники.

*Воспитатель:* Едет лиса на волке. - Дети: один за другого держится и приговаривает.

Лиса: Битый небитого везёт.

Волк: Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый - битого везёт!

Волк: Да правильно.

*Воспитатель*: Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком …Что? (Смеётся – посмеивается).

Повторение с другими участниками.

*Воспитатель*: Понравилось вам представление? Давайте похлопаем нашим артистам.

Что мы сегодня делали? Что понравилось? На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие. Для достижения хороших результатов не стоит обманывать, нужно стараться и трудиться для достижения своей цели. Вы молодцы!