«В мастерской дизайнера»

Цель: Учить рисовать акриловыми красками в соответствии с ее спецификой «Плавность нанесения, объемность после высыхания». Способствовать овладению композиционным умениям: учить располагать изображение на ткани с учетом его пропорций и многообразием форм снежинок. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, творческий подход в деятельности.

 Материал: акриловые краски, салфетки тканевые, салфетки влажные, эскизы рисунков, мультимедиа, музыка И.П. Чайковского.

Ход занятия.

Воспитатель с детьми входит в зал. Мы сегодня с вами попали в мастерскую дизайнера. А кто знает, кто он такой? Чем он занимается? (ответы детей) Молодцы! Ребята, а вы знаете, прежде чем приступить к работе дизайнер сначала разрабатывает эскизы. А затем подбирает нужные материалы. Сегодня ко мне позвонил дизайнер Стик. И сказал о том, что у него пропало вдохновение и он не знает как ему украсить новогодние наряды, а скоро праздник «Новый год». Что же делать? Дети предлагают помощь. С чем ассоциируется праздник «Новый год» ? (ответы детей). Конечно Новый год не может быть без снега (снежинок). Я предлагаю вам рассмотреть эскизы снежинок. Воспитатель обращает внимание детей на экран. Рассматривание разнообразных снежинок. Обращает внимание на формы снежинок(закругленные, заостренные и т.д.) Воспитатель говорит о том, что снежинки бывают разные, одинаковые не встречаются. Я вам покажу, как нужно последовательно выполнить работу. Показывает алгоритм работы с акриловыми красками. Предлагаю вам выбрать краску и салфетку для создания своего эскиза. Дети выбирают материал и садятся за работу. Во время работы воспитатель подходит к детям и при необходимости помогает. Звучит музыка И.П. Чайковского. При завершении работы, дети приводят рабочее место в порядок. Относят краски, вытирают руки салфетками. Воспитатель обращается к детям . Вы сейчас потрудились, поиграем в игру, не много отдохнем. Пальчиковая игра: « мои веселые пальчики»

Мои пальчики расскажут

Все умеют, все покажут (поднять руки вверх и поворачивать ладоши внутрь и наружу)

Пять их на моей руке.

Все делать могут,

Всегда помогут (хлопают в ладоши)

Они на дудочке играют

Мячик бросают

Белье стирают

Пол подметают

Они считают

Щипают, ласкают,

Мои пальцы на руке(выполняют движения согласно тексту).

После игры походят к столам, берут свои работы. А теперь рассмотрим, что у вас получилось. Расскажите о своих снежинках, какие они у вас получились (обсуждение работ). Сейчас мы с вами заберем свои работы с мастерской и отнесем в группу. Затем, после того как они высохнут, мы с вами просушим феном и они у нас станут объемными. Затем наши работы мы отправим к дизайнеру Стику. Воспитатель и ребята выходят из зала.