|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом совете  Протокол № 04  от «27» мая 2022 г. | Утверждено приказом заведующего  МБДОУ «Детский сад № 206»  г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова  № 49-О от «27» мая 2022 г. |
|  |  |

**План летней оздоровительной работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 206 «Антошка»**

**города Чебоксары Чувашской Республики**



г. Чебоксары 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Нормативные документы.**
2. Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий
3. Анализ подготовки к проведению летних оздоровительных мероприятий
4. Организационно-подготовительная работа
5. Административно-хозяйственная работа
6. Оздоровительно - профилактическая работа с детьми
7. Планирование и организация воспитательно - образовательной работы с детьми
8. Методическая работа
9. Работа с родителями
10. Работа с педагогами
11. Работа с социумом
12. Контроль и руководство

*Приложения:*

* Режим дня на летний период (приложение № 1)
* Расписание утренней гимнастики на летний период (приложение № 2)
* Расписание двигательной деятельности (приложение № 3)
* Расписание двигательной деятельности (плавание) (приложение № 4)
* Расписание музыкальной деятельности (приложение № 5)
* План музыкальных и физкультурных развлечений, праздников (приложение № 6)
* Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период (приложение № 7)
* План работы по ПДД (приложение № 8 )

1. **Нормативные документы.**

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2021 г. № 32);
* Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОО;
* Основная образовательная программа дошкольного образования;
* «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике – Чувашии» 26.11.2013 г.

1. **Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий**

**Цель работы:**  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. **Анализ подготовки к проведению летних оздоровительных мероприятий**

*Материально - техническая база:*

Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в летний период в ДОУ имеется спортивное оборудование в физкультурном зале, в бассейне, на спортивной площадке на территории детского сада, и в каждой возрастной группе, которое соответствует требованиям и нормам.

Детские прогулочные площадки, закреплены за каждой возрастной группой. На территории прогулочных площадок находятся: веранды, малые стационарные игровые формы (песочницы с крышками, домики, скамейки, столы, качели, горки, оборудование для перелезания; выносные пособия и атрибуты для музыкально - игровой, физкультурно - двигательной, опытно – экспериментальной и продуктивной деятельности).

1. **Организационно - подготовительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. Административная работа | | | |
| 1.1 | Издание приказов:  - Об организации работы ДОУ в летний период;  - Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду;  - Об усилении персональной ответственности за жизнь и здоровье детей;  - О проведении внепланового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период;  - О внутренней приемке территории учреждения к летнему оздоровительному периоду;  - О проведении административно-общественного контроля по охране труда при подготовке ДОУ к летним оздоровительным мероприятиям.  - О комплектовании групп на летний период;  - Об организации питания детей в летний период; | Май | заведующий |
| 1.2 | Проведение инструктажа педагогов :  - по профилактике детского травматизма;  - охране жизни и здоровья детей в летний период;  - организации и проведении походов и экскурсий за пределы детского сада;  - организации и проведении спортивных и подвижных игр;  - правила оказания первой помощи;  при солнечном и тепловом ударе;  - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п  - предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;  - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте; | май | заведующий |
| 1.3. | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022 года | май | заведующий |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками:  - по предупреждению травматизма на прогулках;  - соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | май | воспитатели групп |
| 1.5. | Приобретение выносного игрового оборудования:  -        скакалок;  -        мячей разных размеров;  -        наборов для игр с песком;  -        кеглей;  -   мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение летнего периода | Заведующая хозяйством |
| 1.6. | Составление плана работы на лето | май | воспитатели групп, специалисты |
| 1. Административно-хозяйственная работа. | | | |
| 2.1. | Частичный косметический ремонт | май - июнь | заведующий,  завхоз, воспитатели |
| 2.2. | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду |
| 2.3. | Замена песка в песочницах, обработка его кипятком |
| 2.4. | Озеленение, разбивка клумб и цветников |
| 2.5 | Установка арт-объектов на территории ДОУ |
| 1. Методическая работа | | | |
| 3.1 | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:  - Планирование летней оздоровительной работы;  - Охрана жизни и здоровья детей в летний период;  - Подготовка детского сада к новому учебному году;  - Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах;  - Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период;  - Особенности проведения летней прогулки; | май | старший воспитатель |
| 3.2 | Работа в соц.сетях |
| 3.3 | Консультации для воспитателей:  - Планирование работы в летний период в условиях карантина;  - Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ. |
| 3.4 | Организация выставки методической литературы |
| 1. Проведение итогового педсовета  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4.1 | Проведение итогового педсовета:  - Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.  - Анализ выполнения годового плана,  участия педагогов в методической работе.  - Анализ заболеваемости детей.  - Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.  - Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  - Разное. | май | заведующий, старший воспитатель | | | | |
| 1. Работа с родителями  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 5.1. | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, сетки занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | Май | Воспитатели | | 5.2 | Проведение родительских собраний | май | воспитатели | | | | |

**5.Административно - хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Приобретение выносного игрового оборудования:  -        скакалок;  -        мячей разных размеров;  -        наборов для игр с песком;  -        кеглей;  -  мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение летнего периода | Заведующая хозяйством |
| 2. | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке. | Июнь | Заведующая хозяйством |

1. **Оздоровительно - профилактическая работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения). | В течение ЛОМ | Воспитатели |
| 2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.) |
| 3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:  -облегчённая одежда;  -соблюдение режима проветривания; | Медсестра, старший воспитатель,  воспитатели |
| 4 | Организация специальных закаливающих мероприятий:  -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;  -хождение босиком после сна;  -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов;  -солнечные ванны с целью закаливания;  -водные процедуры;  -обливание ног |
| 5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:  - проведение занятий физической культурой на воздухе;  - проведение физкультурных досугов;  - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, кольцеброс);  - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);  - проведение подвижных игр на воздухе;  - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | Заведующий, медсестра |

1. **Планирование и организация воспитательно-образовательной работы работы с детьми**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** | |
| 1 неделя | Ребенок в мире людей |
| 2 неделя | Цветочная неделя |
| 3 неделя | Волшебная неделя |
| 4 неделя | Чувашская неделя |
| 5 неделя | Зоологическая неделя |
| **Июль** | |
| 1 неделя | Юные пешеходы |
| 2 неделя | Витаминная неделя |
| 3 неделя | Экспериментальная неделя |
| 4 неделя | Спортивная неделя (игры и забавы) |
| **Август** | |
| 1 неделя | Наедине с природой |
| 2 неделя | Сказочная неделя |
| 3 неделя | Утро радостных встреч |
| 4 неделя | Неделя знатоков |
| 5 неделя | До свидания, лето |

**Совместная деятельность с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | в течение ЛОМ | Воспитатели |
| 2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма. |
| 3. | Экологическое воспитание детей: дидактические игры, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, «Экологические эксперты» (викторины) |
| 4. | Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии. |
| 5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры . |
| 6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период. |
| 7. | Оформление родительских уголков по темам:  «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Праздники  «Здравствуй, лето!»,  «День России», «День Чувашской Республики», «День рождения детского сада», фестиваль «Дефиле чувашских костюмов». | Июнь - август | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2. | Музыкально - спортивные развлечения «Жаркое лето», «День Нептуна», «День друзей», «День здоровья», «Лето без конца и края» | Воспитатели  Инструктор по физкультуре |
| 3. | Работа Экологической тропы. Экологический праздник «Именины солнышка» | Воспитатели |
| 4. | Фольклорный праздник:  8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности | Воспитатели |
| 5. | Развлечение по ПДД «Юный пассажир», Юный пешеход» | Воспитатели |
| 6. | Марафон «Чувашия в красках» | июнь | Воспитатели |
| 7. | Малые летние олимпийские и паралимпийские игры | июль | Воспитатели  Инструктор по физкультуре |
| 8. | Марафон видеороликов «Знаменитые люди Че» | август |  |

1. **Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выставка методической литературы, методических рекомендаций по ЛОМ | Июнь - август | Старший воспитатель, |
| 2. | Размещение новостей на официальном сайт ДОУ, в соц. сетях. | Старший воспитатель, |
| 3. | Разработка положений и проведение смотров - конкурсов; | Старший воспитатель, |
| 4. | Пополнение и обновление игровых и развивающих центров. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4.5. | Обновление содержания родительских уголков. | Старший воспитатель, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Консультации, оформление информационных стендов:   1. «Адаптация детей к условиям дет.сада». 2. «Режим детей летом» 3. Что такое двигательная активность» 4. «Закаливающие мероприятия летом» 5. «Музыкатерапия» 6. «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» | Июнь -август | Воспитатели,  Специалисты ДОУ |
| 2. | Оформление презентаций – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» | Июнь | медсестра |
| 3. | Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели | Июнь-август |  |
| 4. | Совместные походы, экскурсии | Июнь-август | Воспитатели, родители |
| 5. | Привлечение к озеленению участков, оформлению групп | Июнь-август | Воспитатели, родители |

1. **Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Консультации для воспитателей:  «Организация активного отдыха в летний период.  «Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду летний период»;  ««Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайтеДОУ» | Июнь - август | Старший воспитатель, |
| 2. | Помощь воспитателям в разработке и составлении программ кружковой работы. | Июнь - август | Старший воспитатель, |
| 3. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам | Июнь - август | Старший воспитатель, |

**11.Работа с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **ГИБДД УМВД России по г. Чебоксары** | | | |
|  | Выступление инспектора УГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения на общем родительском собрании | май | Заведующий,  старший воспитатель |
|  | Проведение беседы и практических занятий с детьми по правилам дорожного движения перед началом летних оздоровительных мероприятий | май | старший воспитатель |
| **Библиотека имени Х. Степанова** | | | |
|  | Организация экскурсий, выставок, бесед для познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | В течении летнего периода | старший воспитатель, воспитатель |
| **ДК «Южный»** | | | |
|  | Организация совместных праздников, развлечений, социальных и экологических акций | В течении летнего периода | старший воспитатель, воспитатель |

**12.Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение ЛОМ | Заведующий, медсестра,  ст. воспитатель |
| 2. | Планирование образовательной работы в летний период | В течении ЛОМ | Ст.воспитатель |
| 3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течении ЛОМ | Заведующий, завхоз,  ст. воспитатель |
| 4. | Выполнение инструкций | В течении  ЛОМ | Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра |
| 5. | Организация питания:  -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;  -ведение документации по питанию;  -контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение ЛОМ | Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра |
|  | Организация работы с родителями | В течение  ЛОМ | Заведующий, ст.воспитатель |

**Приложение 1**

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**средней группы «Луговая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20 - 08.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.50 - 11.50 |
| Второй завтрак | 10.25 - 10.35 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.50 - 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 - 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.50 - 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.10 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206» г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**1 группы раннего возраста «Родниковая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.00 - 08.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.30 - 11.20 |
| Второй завтрак | 10.10 - 10.20 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.20 - 11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.30 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.30 - 15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 15.50 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206» г.Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Старшей группы «Березовая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 - 08.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.50 - 11.55 |
| Второй завтрак | 10.30 - 10.40 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.55 - 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15 - 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.50 - 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.10 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206» г.Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Младшей группы «Ромашковая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.10 - 08.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.40 - 11.40 |
| Второй завтрак | 10.20 - 10.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.40 - 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.45 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.45 - 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.10 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**2 группы раннего возраста «Полевая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15 - 08.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.35 - 11.35 |
| Второй завтрак | 10.15 - 10.25 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.35 - 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.45 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.45 - 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.00 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**2 группы раннего возраста «Лесная»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.10 - 08.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.30 - 11.35 |
| Второй завтрак | 10.15 - 10.25 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.35 - 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.45 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.45 - 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.00 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Младшей группы «Рябиновая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15 - 08.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.45 - 11.50 |
| Второй завтрак | 10.10 - 10.20 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.50 - 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 - 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 16.00 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.50 - 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.10 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206» г.Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Младшей группы «Радужная»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15 - 08.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.40 - 11.40 |
| Второй завтрак | 10.25 - 10.35 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.40 - 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 - 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.50 - 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.10 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206» г.Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Старшей группы «Речная»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 - 08.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.50 - 11.50 |
| Второй завтрак | 10.30 - 10.40 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.50 - 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 - 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 15.15 - 16.00 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 16.00 - 16.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.25 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Подготовительной к школе группы «Цветочная»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.35 - 08.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 08.55 - 09.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 09.20 - 12.00 |
| Второй завтрак | 10.35 - 10.45 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.00 - 12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25 - 12.55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.55 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.15 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 16.00 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.20 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Подготовительной к школе группы «Солнечная»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 - 08.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 08.50 - 09.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 09.20 - 12.00 |
| Второй завтрак | 10.35 - 10.45 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.00 - 12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25 - 12.55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.55 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.15 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 16.00 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.20 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Подготовительной группы «Зерновая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.10 - 08.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 08.30 - 09.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная и самостоятельная деятельность) | 09.00 - 11.30 |
| Второй завтрак | 09.35 - 09.50 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.30 - 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.00 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.50 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.20 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

**Приложение № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом совете  Протокол № 04  от «27» мая 2022 г. | Утверждено приказом заведующего  МБДОУ «Детский сад № 206»  г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова  Приказ № 49-О от «27» мая 2022 г. |
|  |  |

**График проведения утренней гимнастики**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | время | Место проведения |
| Лесная | 07.45 – 07.50 | на улице |
| Полевая | 07.52 – 07.59 | на улице |
| Рябиновая | 07.59 – 08.05 | на улице |
| Луговая | 08.05 – 08.12 | на улице |
| Березовая | 08.12 – 08.20 | на улице |
| Зерновая | 08.20 – 08.30 | на улице |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | время | на улице |
| Родниковая | 07.45 – 07.50 | на улице |
| Ромашковая | 07.50 – 07.57 | на улице |
| Радужная | 07.57 – 08.04 | на улице |
| Речная | 08.04 – 08.12 | на улице |
| Солнечная | 08.12 – 08.22 | на улице |
| Цветочная | 08.22 – 08.32 | на улице |

**Приложение № 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом совете  Протокол № 04  от «27» мая 2022 г. | Утверждено приказом заведующего  МБДОУ «Детский сад № 206»  г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова  № 49 - О от «27» мая 2022 г. |

**Расписание двигательной деятельности**

(физическая культура)

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Группа |
| Понедельник | 09:00 - 09:10  09:15 - 09:25  09:30 - 09:50  09:55 - 10:20  11:00 - 11:25  11:30 - 12:00 | Лесная № 2 (на воздухе)  Родниковая № 3 (на воздухе)  Луговая № 11 (на воздухе)  Зерновая № 12 (на воздухе)  Березовая № 8 (на воздухе)  Солнечная № 1 (на воздухе) |
| Вторник | 09:00 - 09:15  09:20 - 09:35  09:40 - 09:55  10:00 - 10:25  11:00 - 11:30 | Ромашковая № 4 (на воздухе)  Радужная № 7 (на воздухе)  Рябиновая № 6 (на воздухе)  Речная № 9 (на воздухе)  Цветочная №10 (на воздухе) |
| Среда | 09:00 - 09:10  09:15 - 09:25  09:30 - 09:55  10:00 - 10:30  11:00 - 11:30 | Родниковая № 3 (на воздухе)  Полевая № 5 (на воздухе)  Березовая № 8 (на воздухе)  Цветочная №10 (на воздухе)  Солнечная № 1 (на воздухе) |
| Четверг | 09:00 - 09:10  09:15 - 09:25  09:30 - 09:50  09:55 - 10:20 | Полевая № 5 (на воздухе)  Лесная № 2 (на воздухе)  Луговая № 11 (на воздухе)  Речная № 9 (на воздухе) |
| Пятница | 09:00 - 09:15  09:20 - 09.35  09:40 - 09.55  10:00 - 10:30 | Рябиновая № 6 (на воздухе)  Радужная № 7 (на воздухе)  Ромашковая № 4 (на воздухе)  Зерновая №12 (на воздухе) |

**Приложение 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом совете  Протокол № 04  от «27» мая 2022 г. | Утверждено приказом заведующего  МБДОУ «Детский сад № 206»  г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Кадирова  № 49- О от «27» мая 2022 г. |

**Расписание двигательной деятельности**

(плавание)

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Группа |
| Понедельник | 09:00 - 09:10  11:30 - 11:45  11:50 - 12:20 | Полевая № 5  Ромашковая № 4  Цветочная № 10 |
| Вторник | 09:00 - 09:10  11:20 - 11:45  11:50 - 12:20 | Родниковая № 3  Березовая № 8  Солнечная № 1 |
| Среда | 11:50 - 12:15 | Речная № 9 |
| Четверг | 09:00 - 09:15  11:35 - 11:50  12:00 - 12:30 | Рябиновая № 6  Радужная № 7  Зерновая №12 |
| Пятница | 11:30 - 11:40  11:50 - 12.10 | Лесная № 2  Луговая № 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом совете  Протокол № 04  от «27» мая 2022 г. | **Приложение 5**  Утверждено приказом заведующего  МБДОУ «Детский сад № 206»  г. Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова  № 49 - О от «27» мая 2022 г. |

**Расписание музыкальной деятельности**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Группа | Вид д-ти |
| **Понедельник** | 09:00 - 09:15  09:20 - 09:35 | «Радужная» №7  подг. гр. «Березовая»  ст. гр. «Рябиновая» | Музыка |
| «Рябиновая» № 6  ср. гр. «Ромашковая» | Музыка |
|  | 09:45 - 10:10 | «Речная» № 9 | Музыка |
|  |  |  |  |
| **Вторник** | 09:00 - 09:30  09:40- 09:50  10:00 - 10:20  11:10 - 11:20 | «Зерновая» № 12  «Полевая» №5  «Луговая» № 11  «Лесная» № 2 | Музыка  Музыка  Музыка  Музыка |
|  | 09:00 - 09:10 | «Лесная» № 2 | Хореография |
| **Среда** | 09:15 - 09:30 | «Радужная» № 7 | Хореография |
|  | 09:35 - 09:50 | «Ромашковая» № 4  подг. гр. «Березовая»  ср. гр. «Лесная»  подг. гр. «Полевая» | Хореография |
|  | 09:55 - 10:10 | «Рябиновая» № 6  мл. гр. «Радужная» | Хореография |
|  | 11:25 - 11:45 | «Луговая» № 11 | Хореография |
|  | 11:50 - 12:20 | «Зерновая» № 12 | Хореография |
|  | 09:00 - 09:30 | «Солнечная» № 1 | Музыка |
| **Четверг** | 09:40 - 09:50 | «Родниковая» № 3 | Музыка |
|  | 10:00 - 10:15 | «Ромашковая» № 4 | Музыка |
|  | 10.45 - 11.05 | «Березовая» № 8 | Музыка |
|  | 11:50 - 12:20 | «Цветочная» №10 | Музыка |
|  |  |  |  |
|  | 09:00 - 09:10 | «Родниковая» № 3 | Хореография |
| **Пятница** | 09:15 - 09:25 | «Полевая» № 5 | Хореография |
|  | 09:30 - 09:55 | «Березовая» № 8 | Хореография |
|  | 10:00 - 10:25 | «Речная» № 9 | Хореография |
|  | 11.25: - 11:55 | «Солнечная» № 1 | Хореография |
|  | 12:00 - 12:30 | «Цветочная» № 10 | Хореография |

**Приложение № 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Праздники  «Здравствуй, лето!»,  «День России», «100 летие Чувашской Республики», «День рождения детского сада» | Июнь - август | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2. | Музыкально - спортивные развлечения «Жаркое лето», «День Нептуна», «День друзей», «Лето без конца и края» | Воспитатели  Инструктор по физкультуре |
| 3. | Экологический праздник «Именины солнышка» | старший воспитатель |
| 4. | Фольклорный праздник:  8 июля-Всероссийский день семьи, любви и верности | Воспитатели |
| 5. | Развлечение по ПДД «Юный пассажир», Юный пешеход» | Воспитатели |

**План музыкальных и физкультурных праздников и развлечений**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022г)

**Приложение 7**

***ИЮНЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание | |
| I Неделя  Ребенок в мире людей | 1 День Ребенка | Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» | |
| 2 День Спорта | Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и  «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая  гимнастика | |
| 3 День Игрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…» П/и «Мы весёлые ребята» | |
| 4 День Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи» | |
| 5 День Сказки | Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» | |
| II Неделя  Цветочная неделя | 1 День Цветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов»  Разучивание «Колокольчик голубой…» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе | |
| 2 День Садоводства | Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики»  П /и «Не останься на земле» | |
| 3 День Ромашки | Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка» | |
| 4 День Цветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок»  Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок» | |
| 5 День Чудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик…» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»  И/у «Песенка колокольчика»  Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна» | |
| III Неделя  Волшебная неделя | 1 День Эксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды | |
|  | 2 День Витаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница» | | | |
|  | 3 День Художника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д   Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» | | | |
|  | 4 День Самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора |
|  | 5 День Волшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»  Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании» | | |
| V Неделя  Чувашская неделя | 1 день чувашской литературы | Литературная гостиная,  Чтение сказок, былин  Драматизация,пальчиковый театр, театр на столе). | | |
|  | 2 день чувашских достопримечательностей | Беседы, показ презентаций, видеофильмов, фильмов и др  Экскурсии  Марафон«Чувашия в красках» | | |
|  | 3 день чувашского спорта | Беседы о спортсменах  Просмотр презентаций  Проигрывание чувашских народных игр | |
|  | 4 день чувашского искусства | Просмотр презентаций, видеороликов  Мастер-классы от педагогов  Рисование, лепка, изготовление поделок, аппликаций  др. | |
| V Неделя  Зоологическая неделя | 1 День Зов джунглей | Беседа о диких животных Рассматривание  альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д /и «Когда это бывает» П/и «У медведя во бору» | |
| 2 День Пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» | |
| 3 День Рыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку | |
|  | 4 День Зоопарка | Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа  «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» | |
|  | 5 День Птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку» | |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя  Юные пешеходы | 1 День Транспорта | Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 День Строительного  транспорта | Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора  Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| 3 День Дороги | Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 4 День Светофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» |
| 5 День ПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» |
| II Неделя  Витаминная | 1 День Фруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 2 День Труда | Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| 3 День Плодов | Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование  1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу |
| 4 День Чистоты | Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники» |
| 5 День Витаминов | Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка» |
| III Неделя  Экспериментов | 1 День Воды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов |
| 2 День Природы | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых» |
|  | 3 День Глины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам»  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен | |
|  | 4 День Песка | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) | |
|  | 5 День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями  Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» | |
| IV Неделя  Спортивная, игр и забав | 1 День Мяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой          «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом. | |
| 2 День Обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» | |
|  | 3 День Настольной игры | Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» | | |
|  | 4 День Спорта | Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены»  «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием | | |
|  | 5 День Туризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм  Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» | | |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя «Наедине с природой» | 1 День Муравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
|  |  |
|  |  |
| 2 День Живой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка» |
| 3 День Лекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» |
| 4 День Ветра | Наблюдение за силой ветра.  Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» |
| 5 День Луга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 2 неделя Сказок | 1 День «Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка» |
| 2 День Игр и забав | С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру |
| 3 День Кляксографии | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет |
| 4 День Фокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов  «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» |
| 5 День Радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. |
| 3 неделя «Утро радостных встреч» | 1 День Заботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу» |
| 2 День Дружбы | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе.  Беседа о людях разных национальностях |
| 3 День  Березы | Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 День Физкультуры | Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию. |
| 5 День Экспериментальный | Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы» |
| 4 неделя Со знатоками | 1 День Ягод | Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное» |
| 2 День Птиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу» |
| 3 День Песка | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком |
| 4 День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер» |
| 5 День Вокруг света | Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалок |