|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом совете Протокол № 04от «27» мая 2022 г. | Утверждено приказом заведующегоМБДОУ «Детский сад № 206» г. Чебоксары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова№ 49-О от «27» мая 2022 г. |
|  |  |

**План летней оздоровительной работы**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 206 «Антошка»**

 **города Чебоксары Чувашской Республики**



г. Чебоксары 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Нормативные документы.**
2. Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий
3. Анализ подготовки к проведению летних оздоровительных мероприятий
4. Организационно-подготовительная работа
5. Административно-хозяйственная работа
6. Оздоровительно - профилактическая работа с детьми
7. Планирование и организация воспитательно - образовательной работы с детьми
8. Методическая работа
9. Работа с родителями
10. Работа с педагогами
11. Работа с социумом
12. Контроль и руководство

*Приложения:*

* Режим дня на летний период (приложение № 1)
* Расписание утренней гимнастики на летний период (приложение № 2)
* Расписание двигательной деятельности (приложение № 3)
* Расписание двигательной деятельности (плавание) (приложение № 4)
* Расписание музыкальной деятельности (приложение № 5)
* План музыкальных и физкультурных развлечений, праздников (приложение № 6)
* Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период (приложение № 7)
* План работы по ПДД (приложение № 8 )
1. **Нормативные документы.**
* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2021 г. № 32);
* Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОО;
* Основная образовательная программа дошкольного образования;
* «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике – Чувашии» 26.11.2013 г.

1. **Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий**

**Цель работы:**  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. **Анализ подготовки к проведению летних оздоровительных мероприятий**

 *Материально - техническая база:*

Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в летний период в ДОУ имеется спортивное оборудование в физкультурном зале, в бассейне, на спортивной площадке на территории детского сада, и в каждой возрастной группе, которое соответствует требованиям и нормам.

Детские прогулочные площадки, закреплены за каждой возрастной группой. На территории прогулочных площадок находятся: веранды, малые стационарные игровые формы (песочницы с крышками, домики, скамейки, столы, качели, горки, оборудование для перелезания; выносные пособия и атрибуты для музыкально - игровой, физкультурно - двигательной, опытно – экспериментальной и продуктивной деятельности).

1. **Организационно - подготовительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. Административная работа |
| 1.1 | Издание приказов:- Об организации работы ДОУ в летний период;- Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду;- Об усилении персональной ответственности за жизнь и здоровье детей;- О проведении внепланового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период;- О внутренней приемке территории учреждения к летнему оздоровительному периоду;- О проведении административно-общественного контроля по охране труда при подготовке ДОУ к летним оздоровительным мероприятиям.- О комплектовании групп на летний период;- Об организации питания детей в летний период; | Май | заведующий |
| 1.2 | Проведение инструктажа педагогов : - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - организации и проведении походов и экскурсий за пределы детского сада; - организации и проведении спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи;  при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п- предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте;  | май | заведующий |
| 1.3. | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022 года | май | заведующий |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками:- по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.  | май | воспитатели групп |
| 1.5. | Приобретение выносного игрового оборудования:-        скакалок;-        мячей разных размеров;-        наборов для игр с песком;-        кеглей;-   мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение летнего периода | Заведующая хозяйством |
| 1.6. | Составление плана работы на лето | май | воспитатели групп, специалисты |
| 1. Административно-хозяйственная работа.
 |
| 2.1. | Частичный косметический ремонт  | май - июнь | заведующий,завхоз, воспитатели |
| 2.2. | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду |
| 2.3. | Замена песка в песочницах, обработка его кипятком |
| 2.4. | Озеленение, разбивка клумб и цветников |
| 2.5 | Установка арт-объектов на территории ДОУ |
| 1. Методическая работа
 |
| 3.1 | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:- Планирование летней оздоровительной работы;- Охрана жизни и здоровья детей в летний период;- Подготовка детского сада к новому учебному году; - Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах; - Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период; - Особенности проведения летней прогулки;  | май  | старший воспитатель |
| 3.2 | Работа в соц.сетях |
| 3.3 | Консультации для воспитателей: - Планирование работы в летний период в условиях карантина;- Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ. |
| 3.4  | Организация выставки методической литературы |
| 1. Проведение итогового педсовета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Проведение итогового педсовета:- Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.- Анализ выполнения годового плана,  участия педагогов в методической работе.- Анализ заболеваемости детей.- Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.- Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.- Разное.  | май  | заведующий, старший воспитатель |

 |
| 1. Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, сетки занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).  | Май  | Воспитатели |
| 5.2  | Проведение родительских собраний | май | воспитатели |

 |

**5.Административно - хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Приобретение выносного игрового оборудования:-        скакалок;-        мячей разных размеров;-        наборов для игр с песком;-        кеглей;-  мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение летнего периода | Заведующая хозяйством |
| 2. | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке. | Июнь  | Заведующая хозяйством |

1. **Оздоровительно - профилактическая работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения). | В течение ЛОМ  | Воспитатели |
| 2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.) |
| 3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:-облегчённая одежда;-соблюдение режима проветривания; | Медсестра, старший воспитатель,воспитатели |
| 4 | Организация специальных закаливающих мероприятий:-полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;-хождение босиком после сна;-хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов;-солнечные ванны с целью закаливания;-водные процедуры;-обливание ног |
| 5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:- проведение занятий физической культурой на воздухе;- проведение физкультурных досугов;- проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, кольцеброс);- проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);- проведение подвижных игр на воздухе;- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | Заведующий, медсестра |

1. **Планирование и организация воспитательно-образовательной работы работы с детьми**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |
| --- |
|  **Июнь** |
| 1 неделя | Ребенок в мире людей |
| 2 неделя | Цветочная неделя |
| 3 неделя | Волшебная неделя |
| 4 неделя | Чувашская неделя |
| 5 неделя | Зоологическая неделя |
| **Июль** |
| 1 неделя | Юные пешеходы |
| 2 неделя | Витаминная неделя |
| 3 неделя | Экспериментальная неделя |
| 4 неделя | Спортивная неделя (игры и забавы) |
| **Август** |
| 1 неделя | Наедине с природой |
| 2 неделя | Сказочная неделя |
| 3 неделя | Утро радостных встреч |
| 4 неделя | Неделя знатоков |
| 5 неделя  | До свидания, лето |

**Совместная деятельность с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Переход на летний режим пребывания детей на группах |  в течение ЛОМ |  Воспитатели  |
| 2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма. |
| 3. | Экологическое воспитание детей: дидактические игры, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, «Экологические эксперты» (викторины) |
| 4. | Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии. |
| 5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры . |
| 6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период. |
| 7. | Оформление родительских уголков по темам:«Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Праздники  «Здравствуй, лето!»,«День России», «День Чувашской Республики», «День рождения детского сада», фестиваль «Дефиле чувашских костюмов». | Июнь - август | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2. | Музыкально - спортивные развлечения «Жаркое лето», «День Нептуна», «День друзей», «День здоровья», «Лето без конца и края» | ВоспитателиИнструктор по физкультуре |
| 3. | Работа Экологической тропы. Экологический праздник «Именины солнышка» | Воспитатели |
| 4. | Фольклорный праздник:8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности | Воспитатели |
| 5. | Развлечение по ПДД «Юный пассажир», Юный пешеход» | Воспитатели |
| 6. | Марафон «Чувашия в красках» | июнь | Воспитатели |
| 7. | Малые летние олимпийские и паралимпийские игры | июль | ВоспитателиИнструктор по физкультуре |
| 8. | Марафон видеороликов «Знаменитые люди Че» | август |  |

1. **Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выставка методической литературы, методических рекомендаций по ЛОМ | Июнь - август | Старший воспитатель, |
| 2. | Размещение новостей на официальном сайт ДОУ, в соц. сетях. | Старший воспитатель, |
| 3. | Разработка положений и проведение смотров - конкурсов; | Старший воспитатель, |
| 4. | Пополнение и обновление игровых и развивающих центров. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4.5. | Обновление содержания родительских уголков. | Старший воспитатель, воспитатели  |

|  |
| --- |
| 1. **Работа с родителями**
 |
| 1. | Консультации, оформление информационных стендов:1. «Адаптация детей к условиям дет.сада».
2. «Режим детей летом»
3. Что такое двигательная активность»
4. «Закаливающие мероприятия летом»
5. «Музыкатерапия»
6. «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»
 | Июнь -август | Воспитатели,Специалисты ДОУ |
| 2. | Оформление презентаций – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» | Июнь | медсестра |
| 3. | Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели  | Июнь-август |  |
| 4. | Совместные походы, экскурсии | Июнь-август | Воспитатели, родители |
| 5. | Привлечение к озеленению участков, оформлению групп | Июнь-август | Воспитатели, родители |

1. **Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Консультации для воспитателей:«Организация активного отдыха в летний период. «Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду летний период»; ««Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайтеДОУ» | Июнь - август | Старший воспитатель, |
| 2. | Помощь воспитателям в разработке и составлении программ кружковой работы.  | Июнь - август | Старший воспитатель, |
| 3. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам | Июнь - август | Старший воспитатель, |

**11.Работа с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **ГИБДД УМВД России по г. Чебоксары** |
|  | Выступление инспектора УГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения на общем родительском собрании | май | Заведующий,старший воспитатель |
|  | Проведение беседы и практических занятий с детьми по правилам дорожного движения перед началом летних оздоровительных мероприятий | май | старший воспитатель |
| **Библиотека имени Х. Степанова** |
|  | Организация экскурсий, выставок, бесед для познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | В течении летнего периода | старший воспитатель, воспитатель |
| **ДК «Южный»** |
|  | Организация совместных праздников, развлечений, социальных и экологических акций | В течении летнего периода | старший воспитатель, воспитатель |

**12.Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение ЛОМ | Заведующий, медсестра,ст. воспитатель |
| 2. | Планирование образовательной работы в летний период | В течении ЛОМ | Ст.воспитатель |
| 3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течении ЛОМ | Заведующий, завхоз,ст. воспитатель |
| 4. | Выполнение инструкций | В теченииЛОМ | Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра |
| 5. | Организация питания:-формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;-ведение документации по питанию;-контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение ЛОМ | Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра |
|  | Организация работы с родителями | В течение ЛОМ | Заведующий, ст.воспитатель |

**Приложение 1**

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**средней группы «Луговая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20 - 08.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.50 - 11.50 |
| Второй завтрак | 10.25 - 10.35 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.50 - 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 - 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.50 - 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.10 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206» г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**1 группы раннего возраста «Родниковая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.00 - 08.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.30 - 11.20 |
| Второй завтрак | 10.10 - 10.20 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.20 - 11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.30 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.30 - 15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 15.50 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206» г.Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Старшей группы «Березовая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 - 08.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.50 - 11.55 |
| Второй завтрак | 10.30 - 10.40 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.55 - 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15 - 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.50 - 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.10 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206» г.Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Младшей группы «Ромашковая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.10 - 08.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.40 - 11.40 |
| Второй завтрак | 10.20 - 10.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.40 - 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.45 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.45 - 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.10 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**2 группы раннего возраста «Полевая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15 - 08.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.35 - 11.35 |
| Второй завтрак | 10.15 - 10.25 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.35 - 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.45 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.45 - 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.00 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**2 группы раннего возраста «Лесная»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.10 - 08.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.30 - 11.35 |
| Второй завтрак | 10.15 - 10.25 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.35 - 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.45 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.45 - 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.00 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Младшей группы «Рябиновая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15 - 08.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.45 - 11.50 |
| Второй завтрак | 10.10 - 10.20 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.50 - 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 - 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 - 16.00 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.50 - 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.10 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206» г.Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Младшей группы «Радужная»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15 - 08.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.40 - 11.40 |
| Второй завтрак | 10.25 - 10.35 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.40 - 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 - 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 15.15 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.50 - 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.10 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206» г.Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Старшей группы «Речная»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 - 08.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 08.50 - 11.50 |
| Второй завтрак | 10.30 - 10.40 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.50 - 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 - 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 15.15 - 16.00 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 16.00 - 16.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.25 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

 г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Подготовительной к школе группы «Цветочная»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.35 - 08.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 08.55 - 09.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 09.20 - 12.00 |
| Второй завтрак | 10.35 - 10.45 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.00 - 12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25 - 12.55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.55 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.15 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 16.00 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.20 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

 г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Подготовительной к школе группы «Солнечная»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 - 08.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 08.50 - 09.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 09.20 - 12.00 |
| Второй завтрак | 10.35 - 10.45 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.00 - 12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25 - 12.55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.55 - 15.15 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.15 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 16.00 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.20 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 206»

г. Чебоксары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова

Приказ № 49 - О от «27» мая 2022 г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

**Подготовительной группы «Зерновая»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прогулка (приём детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика) | 07.00 - 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.10 - 08.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 08.30 - 09.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная и самостоятельная деятельность) | 09.00 - 11.30 |
| Второй завтрак | 09.35 - 09.50 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.30 - 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.00 - 15.50 |
| Подготовка к полднику, уплотнённый полдник | 15.50 - 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная деятельность детей) | 16.20 - 19.00 |
| Уход домой | 19.00 |

Режим дня составлен с расчётом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду с 07.00-19.00, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и примерным режимом дня основной образовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, 2019 г.

**Приложение № 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  Принято на Педагогическом совете  Протокол № 04 от «27» мая 2022 г. | Утверждено приказом заведующегоМБДОУ «Детский сад № 206» г. Чебоксары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. КадироваПриказ № 49-О от «27» мая 2022 г.  |
|  |  |

**График проведения утренней гимнастики**

**на летний период**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | время | Место проведения |
| Лесная | 07.45 – 07.50 | на улице |
| Полевая | 07.52 – 07.59  | на улице |
| Рябиновая | 07.59 – 08.05 | на улице |
| Луговая | 08.05 – 08.12 | на улице |
| Березовая | 08.12 – 08.20 | на улице |
| Зерновая |  08.20 – 08.30 | на улице |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | время | на улице |
| Родниковая | 07.45 – 07.50 | на улице |
| Ромашковая | 07.50 – 07.57 | на улице |
| Радужная | 07.57 – 08.04 | на улице |
| Речная | 08.04 – 08.12 | на улице |
| Солнечная | 08.12 – 08.22 | на улице |
| Цветочная |  08.22 – 08.32 | на улице |

**Приложение № 3.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Принято на Педагогическом совете  Протокол № 04 от «27» мая 2022 г. | Утверждено приказом заведующегоМБДОУ «Детский сад № 206»г. Чебоксары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова№ 49 - О от «27» мая 2022 г.  |

**Расписание двигательной деятельности**

(физическая культура)

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Группа |
| Понедельник | 09:00 - 09:1009:15 - 09:2509:30 - 09:5009:55 - 10:2011:00 - 11:2511:30 - 12:00 | Лесная № 2 (на воздухе)Родниковая № 3 (на воздухе)Луговая № 11 (на воздухе)Зерновая № 12 (на воздухе)Березовая № 8 (на воздухе)Солнечная № 1 (на воздухе) |
| Вторник | 09:00 - 09:1509:20 - 09:3509:40 - 09:5510:00 - 10:2511:00 - 11:30 | Ромашковая № 4 (на воздухе)Радужная № 7 (на воздухе)Рябиновая № 6 (на воздухе)Речная № 9 (на воздухе)Цветочная №10 (на воздухе) |
| Среда | 09:00 - 09:1009:15 - 09:2509:30 - 09:5510:00 - 10:3011:00 - 11:30  | Родниковая № 3 (на воздухе)Полевая № 5 (на воздухе)Березовая № 8 (на воздухе)Цветочная №10 (на воздухе)Солнечная № 1 (на воздухе) |
| Четверг | 09:00 - 09:1009:15 - 09:2509:30 - 09:5009:55 - 10:20 | Полевая № 5 (на воздухе)Лесная № 2 (на воздухе)Луговая № 11 (на воздухе)Речная № 9 (на воздухе) |
| Пятница | 09:00 - 09:1509:20 - 09.3509:40 - 09.5510:00 - 10:30 | Рябиновая № 6 (на воздухе) Радужная № 7 (на воздухе)Ромашковая № 4 (на воздухе)Зерновая №12 (на воздухе) |

**Приложение 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  Принято на Педагогическом совете  Протокол № 04 от «27» мая 2022 г. | Утверждено приказом заведующегоМБДОУ «Детский сад № 206» г. Чебоксары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Кадирова№ 49- О от «27» мая 2022 г.  |

 **Расписание двигательной деятельности**

(плавание)

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Группа |
| Понедельник | 09:00 - 09:1011:30 - 11:4511:50 - 12:20 | Полевая № 5Ромашковая № 4Цветочная № 10 |
| Вторник | 09:00 - 09:1011:20 - 11:4511:50 - 12:20 | Родниковая № 3Березовая № 8Солнечная № 1  |
| Среда | 11:50 - 12:15 | Речная № 9  |
| Четверг | 09:00 - 09:1511:35 - 11:5012:00 - 12:30 | Рябиновая № 6Радужная № 7 Зерновая №12 |
| Пятница | 11:30 - 11:4011:50 - 12.10 | Лесная № 2 Луговая № 11   |

|  |  |
| --- | --- |
|  Принято на Педагогическом совете  Протокол № 04 от «27» мая 2022 г. | **Приложение 5**Утверждено приказом заведующегоМБДОУ «Детский сад № 206»г. Чебоксары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кадирова№ 49 - О от «27» мая 2022 г.  |

**Расписание музыкальной деятельности**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022 г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Группа | Вид д-ти |
| **Понедельник** | 09:00 - 09:1509:20 - 09:35 | «Радужная» №7подг. гр. «Березовая»ст. гр. «Рябиновая»  | Музыка |
| «Рябиновая» № 6ср. гр. «Ромашковая» | Музыка |
|  | 09:45 - 10:10 | «Речная» № 9 | Музыка |
|  |  |  |  |
| **Вторник** | 09:00 - 09:3009:40- 09:5010:00 - 10:2011:10 - 11:20 | «Зерновая» № 12«Полевая» №5«Луговая» № 11«Лесная» № 2 | МузыкаМузыкаМузыкаМузыка |
|  | 09:00 - 09:10 | «Лесная» № 2 | Хореография |
| **Среда** | 09:15 - 09:30 | «Радужная» № 7 | Хореография |
|  | 09:35 - 09:50 | «Ромашковая» № 4подг. гр. «Березовая»ср. гр. «Лесная»подг. гр. «Полевая» | Хореография |
|  | 09:55 - 10:10 | «Рябиновая» № 6мл. гр. «Радужная» | Хореография |
|  | 11:25 - 11:45 | «Луговая» № 11 | Хореография |
|  | 11:50 - 12:20 | «Зерновая» № 12 | Хореография |
|  | 09:00 - 09:30 | «Солнечная» № 1 | Музыка |
| **Четверг** | 09:40 - 09:50 | «Родниковая» № 3 | Музыка |
|  | 10:00 - 10:15 | «Ромашковая» № 4 | Музыка |
|  | 10.45 - 11.05  | «Березовая» № 8 | Музыка |
|  | 11:50 - 12:20 | «Цветочная» №10 | Музыка |
|  |  |  |  |
|  | 09:00 - 09:10 | «Родниковая» № 3 | Хореография |
| **Пятница** | 09:15 - 09:25 | «Полевая» № 5 | Хореография |
|  | 09:30 - 09:55 | «Березовая» № 8 | Хореография |
|  | 10:00 - 10:25 | «Речная» № 9 | Хореография |
|  | 11.25: - 11:55 | «Солнечная» № 1 | Хореография |
|  | 12:00 - 12:30 | «Цветочная» № 10 | Хореография |

**Приложение № 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Праздники  «Здравствуй, лето!»,«День России», «100 летие Чувашской Республики», «День рождения детского сада» | Июнь - август | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2. | Музыкально - спортивные развлечения «Жаркое лето», «День Нептуна», «День друзей», «Лето без конца и края» | ВоспитателиИнструктор по физкультуре |
| 3. | Экологический праздник «Именины солнышка» | старший воспитатель |
| 4. | Фольклорный праздник:8 июля-Всероссийский день семьи, любви и верности | Воспитатели |
| 5. | Развлечение по ПДД «Юный пассажир», Юный пешеход» | Воспитатели |

**План музыкальных и физкультурных праздников и развлечений**

(с 01.06.2022 по 31.08.2022г)

**Приложение 7**

***ИЮНЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I НеделяРебенок в мире людей  | 1 ДеньРебенка | Беседа «Почему этот день так называется»Стендовая информация для родителей «Права детей»Наблюдение за погодой.Д/и «Собери рисунок-цветок»И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»Д/и «Что какого цвета» |
| 2 ДеньСпорта | Рассматривание альбома «Спорт»Беседа «Спорт укрепляет здоровье»И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель»П/и  «Колдун», «Ловишки с мячом»Д/и «Что для чего нужно»Пальчиковая  гимнастика |
| 3 ДеньИгрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушкиРассматривание выставки мягких игрушекД/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…»П/и «Мы весёлые ребята» |
| 4 ДеньЗдоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.С/р «Поликлиника», «Аптека»Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»И/у «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?»Чтение «Мойдодыр» К. ЧуковскогоД/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)П/и «Самый быстрый», «Силачи» |
| 5 ДеньСказки | Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун», «Гуси, гуси»Лепка по сказке «Три медведя»И /у «Придумай новую сказку» |
| II НеделяЦветочная неделя | 1 ДеньЦветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы»Народная подвижная игра «Цветы»Наблюдение за цветами на клумбеД/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой…»П/и «Я садовником родился»Труд – прополка сорняков на клумбе |
|  2 ДеньСадоводства | Рассматривание набора открытокД/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»Наблюдение за цветами на клумбеПолив и рыхление мини клумбы на участкеПальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле» |
| 3 ДеньРомашки | Составление цветов из мозаикиНаблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)И/у «Цветы»- одуванчики и солнцеД/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки»П/и «Я Садовником родился»Рисование «Ромашка» |
| 4 ДеньЦветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)Ходьба с мешочком на головеНаблюдение за цветами на центральной клумбеП/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же»Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки»Аппликация «Красивый цветок» |
| 5 ДеньЧудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка»Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»Беседа «Отчего к цветку летит пчела»Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахомЗаучивание «Носит одуванчик…»Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочнымРисование тычком «Разноцветная поляна» |
| III НеделяВолшебная неделя  | 1 ДеньЭксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с ХоттабычемП/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды»Способы экономии воды  |
|  | 2 ДеньВитаминный  | Беседа о витаминах в овощах и фруктахУкрашение каши ягодами из варенья или кусочками мармеладаРассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»Труд в природе: прополка и рыхление.И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки.С/и «Больница» |
|  | 3 ДеньХудожника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»  |
|  |  4 ДеньСамоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателяКонкурс «Самая лучшая поделка»И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»П/и «Тили- рам»Игры с бусинками – выкладывание узора |
|  | 5 ДеньВолшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.Д/и «Скажи наоборот»П/и «Карлики и великаны»И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)Досуг спортивный «В стране Великании»  |
| V НеделяЧувашская неделя | 1 день чувашской литературы  | Литературная гостиная, Чтение сказок, былинДраматизация,пальчиковый театр, театр на столе). |
|  | 2 день чувашских достопримечательностей |  Беседы, показ презентаций, видеофильмов, фильмов и дрЭкскурсииМарафон«Чувашия в красках» |
|  | 3 день чувашского спорта |  Беседы о спортсменахПросмотр презентацийПроигрывание чувашских народных игр |
|  | 4 день чувашского искусства | Просмотр презентаций, видеороликовМастер-классы от педагогов Рисование, лепка, изготовление поделок, аппликаций  др. |
| V НеделяЗоологическая неделя | 1 ДеньЗов джунглей | Беседа о диких животныхРассматривание  альбома «Животные»Сочинение рассказа о диких животныхЧтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»Д /и «Когда это бывает»П/и «У медведя во бору» |
| 2 ДеньПушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р игра «Зоопарк» |
| 3 ДеньРыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка»Рассматривание альбома «Морские диковинки»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкамТруд – смастери удочку |
|  |  4 ДеньЗоопарка | Рассматривание альбомаЧтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки»Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р и «Зоопарк» |
|  | 5 ДеньПтиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»Д/и «Узнай по голосу»Наблюдение за воробушками и синичкамиП/и «Летает - не летает»Исполнение песенки «Жаворонок»Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I НеделяЮные пешеходы  | 1 ДеньТранспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»С/р и «Автобус»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 ДеньСтроительного транспорта | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| 3 ДеньДороги | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 4 ДеньСветофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» |
| 5 ДеньПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»С/р и «Поездка в лес» |
| II НеделяВитаминная | 1 ДеньФруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 2 ДеньТруда | Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворника.Д/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»Лепка по замыслуПодготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| 3 ДеньПлодов | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)Этюд «Вкусные эмоции»П/и «Я садовником родился» - бег по кругу  |
| 4 ДеньЧистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»Д/и «Вкус-цвет-форма»Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетитУпражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники» |
| 5 ДеньВитаминов | Подготовка атрибутов к сказке »Репка»Драматизация сказки «Репка»Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Д/и «Отгадай-ка» |
| III НеделяЭкспериментов | 1 ДеньВоды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Подведение итогов |
| 2 ДеньПрироды | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеД/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»«Найди такой же»Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползаниеД/и «Я знаю 5 насекомых» |
|  | 3 ДеньГлины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глинойП/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
|  | 4 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальч. гим. «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»И/у «Босиком по песку»- профилактикаДосуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) |
|  | 5 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| IV НеделяСпортивная, игр и забав  | 1 ДеньМяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)П/и «Не урони» - передача над головой         «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом. |
| 2 ДеньОбруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч и не урони»П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)Пальч. гим. «Повстречались»Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
|  | 3 ДеньНастольнойигры | Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логич. кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
|  | 4 ДеньСпорта | Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д. КовалевскогоП/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.И/у «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
|  | 5 ДеньТуризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл.И/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИ/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее»  |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя«Наедине с природой» | 1 ДеньМуравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.С /р и «Муравейник»П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
|  |  |
|  |  |
| 2 ДеньЖивой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыРисунок «Моя планета»Сбор листьев для гербарияП / и «Мышеловка», «Совушка» |
| 3 ДеньЛекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).Д/и «От какого растения листок?» |
| 4 ДеньВетра | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»Посмотреть как ветер гонит облака по небу.Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»П / и «Море волнуется» |
| 5 ДеньЛуга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 2 неделяСказок | 1 День«Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемП/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» |
| 2 ДеньИгр и забав | С / р и «Фантазёры»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»И /у «Сохрани равновесие»Придумай новую игру |
| 3 ДеньКляксографии | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП /и «Краски»Получи новый цвет |
| 4 ДеньФокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов «Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |
| 5 ДеньРадуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. |
| 3 неделя«Утро радостных встреч» | 1 ДеньЗаботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» |
| 2 ДеньДружбы | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| 3 День Березы | Рассматривание березы на участке детского сада.Придумывание загадок о березеРисование «Такие разные березы»Русская народная песня «Во поле береза стояла»Чтение сказки «Марьюшка и березка»Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 ДеньФизкультуры | Беседа о летних видах спорта.Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстрацийСпортивный досуг «Путешествие в Спортландию»Рисование по желанию. |
| 5 ДеньЭкспериментальный | Почва - важный фактор жизни на земле.Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.С /р и «Мы экспериментаторы» |
| 4 неделяСо знатоками | 1 ДеньЯгод | Д/и «Угадай на вкус»«Съедобное - несъедобное»Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника»Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»Рассматривание кустика земляникиП/и «Съедобное – несъедобное» |
| 2 ДеньПтиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.Беседа о жизни птиц.П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»«Каких птиц ты знаешь?»Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка»Д/и «Узнай по голосу» |
| 3 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температураС/р игра «Поиск сокровищ»Игры с песком |
| 4 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух»П/и «Не урони - подбрось»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиРучной труд «Чудо-веер» |
| 5 ДеньВокруг света | Рассматривание глобусаБеседа «Страны мира»Эстафеты с элементами баскетболаРазучивание считалок |