

СОГЛАСОВАНО:
С Управляющим советом
МБДОУ
«Детский сад №208»
г. Чебоксары
Протокол № 1 от 12.01.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
«Детский сад №208»г.
Чебоксары
от 12.01.2022 г. № 07/2

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОВЗ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 208» ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принято:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №208»
г. Чебоксары
Протокол № 03 от 12.01.2022 г.

Г. ЧЕБОКСАРЫ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальной учебной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 208» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Положение), разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад № 208» г. Чебоксары (далее – Учреждение), иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальной учебной программе в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Обучение по индивидуальной учебной программе в пределах осваиваемой образовательной программы, в дальнейшем - «Обучение по ИУП» осуществляется на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, п.3; ст.44, п. 4, 6,8; ст.64, п.2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- Образовательная программа Учреждения;
- адаптированная (коррекционная) образовательная программа Учреждения;
- Учебный план Учреждения.

1.4. Цель Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных программ для обучающихся.

1.5. Задачами в реализации индивидуальных учебных программ являются удовлетворение потребностей и поддержка детей, имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

II. НАПРАВЛЕННОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Цель обучения по ИУП - создание условий для реализации образовательных программ для обучающихся:

- с ограниченными возможностями здоровья по направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательно-речевое, коммуникативно-личностное;

- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива; - длительно отсутствующих в течение учебного года.

2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

2.3. ИУП являются приложением к образовательной программе.

III. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальной учебной программе являются:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований (протоколы ТПМПК;
- решение педагогического совета Учреждения о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя Учреждения.

IV. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты обучающихся (состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

4.2. Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.

4.3. Данные материалы рассматриваются на заседании психолого - медико-педагогического консилиума Учреждения. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

V. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведется журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию непосредственно – образовательной деятельности группы и циклограмме деятельности педагога.

5.3. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности обучающихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

5.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

5.5. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.6. Итогом изучения ИУП являются личные достижения обучающихся, формой которых выступают результаты педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольника).

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются педагогом, и могут являться основанием для коррекции индивидуальной учебной программы.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РЕБЕНКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧБНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Родители имеют право:

6.1.1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

6.1.3. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогическим консилиумом, обсуждении полученных результатов; высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

6.2.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

6.2.2. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения;

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. Свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, воспитания в пределах реализуемой образовательной программы.

6.3.3. На выбор учебных, дидактических пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. На участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, индивидуальных учебных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию учебных задач в соответствии с утвержденной индивидуальной рабочей учебной программой.

6.4.2. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

VII. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. В Учреждении ведутся следующие формы:

- индивидуальные учебные программы;
- протоколы педагогических советов;
- протоколы заседаний психолога – медико – педагогического консилиума;
- заявления родителей;
- приказ руководителя;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.
- календарно – тематическое планирование.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между Учреждением и родителями (законными представителями).