

СОГЛАСОВАНО:

С Управляющим советом

МБДОУ

«Детский сад №208»

г. Чебоксары

Протокол № 1 от 12.01.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ

«Детский сад №208»г. Чебоксары

от 12.01.2022 г. № 07/2

ПОРЯДОК

**приема детей с ограниченными возможностями
здоровья (далее – ОВЗ) на обучение по
адаптированной основной общеобразовательной
программе**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 208» города Чебоксары
Чувашской Республики**

Принято:

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №208»

г. Чебоксары

Протокол № 03 от 12. 01.2022 г.

Г.ЧЕБОКСАРЫ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Порядок) регламентирует прием в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Учреждение) детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом Учреждения;

- Порядком реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования в Учреждении;

- Порядок о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также прием и уход, отчисление и перевод (локальный акт Учреждения)

1.2. Целью Порядка является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) Учреждения и приема всех детей ОВЗ.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

II. ПРАВИЛА ПРИЕМА И СРОКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ – ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИСМОТР И УХОД

2.1. Порядок приема в Учреждение детей ОВЗ обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Прием в Учреждение является общедоступным и гарантируется лицам ОВЗ проживающим на закрепленной территории Учреждения и имеющие право на получение дошкольного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

2.2. Порядок приема детей ОВЗ в Учреждение в части, право на внеочередное (первоочередное) предоставление места в Учреждении устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.3. Прием детей ОВЗ в Учреждении осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

В приеме может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении, за исключением случаев, предусмотренных статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566).

В случае отсутствия мест в Учреждении, родители (законные представители) ребенка ОВЗ для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления.

2.4. Срок предоставления государственной услуги – с момента зачисления детей ОВЗ в Учреждение до завершения освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования или адаптированной основной общеобразовательной программы, определяемой соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, и поступления в первый класс общеобразовательной организации или до перевода получателя государственной услуги в другую образовательную организацию.

2.5. Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – определяется сроками заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссией.

2.6. Приём заявлений о постановке детей ОВЗ на учет осуществляется в течение всего года.

Рассмотрение заявления и предоставленных документов о постановке на учет осуществляется согласно Приказа Минобрнауки России от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в Учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход, отчисление и перевод (локальный акт п. 2,4; 2,7; 2,8; 2,9; 2,10):

- индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей ОВЗ в Учреждение не допускается.

2.7. При приеме детей ОВЗ в Учреждение, посещавших ранее другие Учреждения, родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют личное дело воспитанника, выданное Учреждением, в котором он воспитывался ранее.

2.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. На каждого ребенка ОВЗ, зачисленного в Учреждение, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме документы, оформляется папка «Карта развития обучающегося» ее компоненты:

- Заявление родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке;
- Протокол заседаний консилиума;
- Коллегиальное заключение ПМПК;
- Заключения каждого из специалистов (медицинское, педагогическое, логопедическое, психологическое);
- Заявление о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АООП;
- В случае если родители (законные представители) отказываются проходить ПМПК – заявление;
- Адаптированная основная общеобразовательная программы.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « ... содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

В связи с этим, для получения дошкольного образования детьми ОВЗ в ДОУ разрабатывается членами ПМПК адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) с учетом индивидуальных особенностей психофизического, физического развития ребенка.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Администрация Учреждения создает специальные условия за счет бюджетных ассигнований, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды, имеются средства для обучения и воспитания, а также для своевременной помощи в развитии детей с учетом структуры их нарушений.

3.4. Администрация Учреждения проводит с родителями (законными представителями) ребенка ОВЗ разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Предлагает государственную бесплатную услугу дефектолога, психолога в Учреждении, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

3.5. Разработка и корректировка индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида проходит в рамках Учреждения, на основании рекомендаций специалистов ПМПК, утверждается руководителем ДОУ с согласия родителей.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы.

3.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организуется в группах общеразвивающей направленности совместно с другими детьми.

3.7. Ответственный осуществляет контроль за адаптацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям Учреждения, отслеживает состояние их здоровья, самочувствие в течение дня. Консультирует воспитателей и родителей (законных представителей), дает рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствии с диагнозом в организации питания, организации режимных процессов в Учреждении и дома.

3.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей), родителям, педагогами Учреждения разрабатываются рекомендации, консультации, предлагается методический материал для обучения на дому.

3.9. При осуществлении воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родителями (законными представителями) на дому самостоятельно, дети не включаются в контингент обучающихся.

3.10. Для обучения по адаптированной образовательной программе дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются только при условии отсутствия медицинских противопоказаний пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

3.11. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата не взимается.

